



## الصور الحديثة للزنى في الفقه الإسلامي

2021  
درجة ماجستير  
قسم العلوم الإسلامية الأساسية

**Nawara Omran Reesh MOFTAH**

المشرف

**Dr. Ögr. Üyesi Mohammad NADER ALI**

**الصور الحديثة للزنى في الفقه الإسلامي**

**Nawara Omran Reesh MOFTAH**

**المشرف**

**Dr. Ögr. Üyes Mohammad NADER ALI**

**جمهورية تركيا**

**جامعة كارابوك**

**معهد الدراسات العليا**

**رسالة ماجستير**

**العلوم الإسلامية الأساسية**

**كارابوك**

**2021-03**

## المحتويات

1	المحتويات.....
4	تعهد.....
8	ملخص.....
9	ÖZ.....
10	ABSTRACT.....
11	معلومات تسجيل الأرشيف.....
12	BİLGİLERİ ARŞİV KAYIT.....
13	ARCHIVE RECORD INFORMATION.....
14	الاختصارات.....
14	الاستهلال:.....
15	المقدمة:.....
25	الفصل الأول.....
25	أحكام الزنى.....
26	المبحث الأول.....
26	تحريم الزنى والحكمة من تحريمه.....
26	المطلب الأول.....
26	لماذا حرم الله تعالى الزنى؟.....
28	المطلب الثاني.....
28	أدلة تحريم الزنى.....
30	المطلب الثالث.....
30	الحكمة من تحريم الزنى.....
32	المبحث الثاني.....
32	خطورة الزنى ومسبياته.....
32	المطلب الأول.....
32	خطورة الزنى.....
33	المطلب الثاني.....
33	أنواع الزنى.....
35	المطلب الثالث.....
35	الأسباب التي تؤدي إلى الزنى.....
38	المبحث الثالث.....
38	جريمة الزنى وعقوبته.....

<b>المطلب الأول</b>	38
جريمة الزنى	38
<b>المطلب الثاني</b>	41
أركان جريمة الزنى	41
<b>المطلب الثالث</b>	44
عقوبة حد الزنى	44
<b>الفصل الثاني</b>	54
وسائل التواصل الاجتماعي	54
<b>المبحث الأول</b>	54
مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة	54
<b>المطلب الأول</b>	55
التواصل الاجتماعي	55
<b>المطلب الثاني</b>	57
وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة	57
<b>المبحث الثاني</b>	62
د الواقع استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والآثار الناتجة عنها	62
<b>المطلب الأول</b>	62
الدوافع	62
<b>المطلب الثاني</b>	65
الآثار الإيجابية	65
<b>المطلب الثالث</b>	66
الآثار السلبية	66
<b>المبحث الثالث</b>	70
الأحكام الشرعية المتعلقة بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة وضوابطها	70
<b>المطلب الأول</b>	71
الضوابط الشرعية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي	71
<b>المطلب الثاني</b>	73
حكم تكوين الصداقات عبر وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة	73
<b>المطلب الثالث</b>	79
حكم هدر الوقت في وسائل التواصل الاجتماعي	79
<b>الفصل الثالث</b>	82
الزنى عبر وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة	82
<b>المبحث الأول</b>	83

تعريف الزنى الإلكتروني.....	83
المطلب الأول.....	83
الجنس الإلكتروني.....	83
المطلب الثاني.....	84
الزنى الإلكتروني.....	84
المطلب الثالث.....	85
أنواع الزنى الإلكتروني.....	85
المبحث الثاني.....	87
أضرار الزنى الإلكتروني .....	87
المطلب الأول.....	87
الأضرار الدينية.....	87
المطلب الثاني.....	88
الأضرار الصحية.....	88
المطلب الثالث.....	89
الأضرار العقلية.....	89
أضرار الزنى الإلكتروني على الأسرة.....	89
المبحث الثالث.....	91
حكم الزنى الإلكتروني .....	91
المطلب الأول.....	91
حكم مقدمات الزنى .....	91
المطلب الثاني.....	100
عقوبة الزنى الإلكتروني.....	100
المطلب الثالث.....	103
معالجة الشريعة لقضية الزنى في ضوء نصوصها المطهرة وقواعدها.....	103
الخاتمة:.....	115
المصادر والمراجع:.....	121
الفهرس.....	128
فهرس الأعلام.....	128
فهرس الأماكن والبلدان.....	129
فهرس الكلمات الغربية.....	129
السيرة الذاتية.....	130

**تعهد**

أتعهد لكم بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كأطروحة ماجستير ، قد اتبعت في كتابته  
الضوابط العلمية والأخلاقية المعهودة، وقد وثّق كل ما اقتبسه من المصادر والمراجع التي أفت  
منها في الحواشى السفلي.

وأتحمل المسؤلية الأخلاقية والقانونية الناتجة عن أية مخالفة لتعهدي هذا.

الاسم : نوارة عمران ريش

التوقيع:

## **DOĞRULUK BEYANI**

Yüksek lisans/Doktora tezi olarak sunduğum bu çalışmayı bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı herhangi bir yola tevessül etmeden yazdığını, araştırmamı yaparken hangi tür alıntıların intihal kusuru sayılacağını bildiğimi, intihal kusuru sayılabilecek herhangi bir bölüme araştırmamda yer vermediğimi, yararlandığım eserlerin kaynakçada gösterilenlerden olduğunu ve bu eserlere metin içerisinde uygun şekilde atıf yapıldığını beyan ederim.

Enstitü tarafından belli bir zamana bağlı olmaksızın, tezimle ilgili yaptığım bu beyana aykırı bir durumun saptanması durumunda, ortaya çıkacak ahlaki ve hukuki tüm sonuçlara katlanmayı kabul ederim.

**Adı Soyadı:** Nawara MOFTAH

**İmza :**

## كلمة شكر

إلى الله أولاً وآخرأً أتوجه بالشكر على ما أولاني به من نعم لاتعد، وما  
حبانى من فهم به أعتد، ورزقني حبًا للفقه الإسلامي.

ثم إلى والدي الذي حب إلى اللغة وصنوف الأدب، وأمي التي رضعت من  
لبنها حسن الأدب.

وإلى زوجي الذي أكرمني بصبره وتعهدني برعايته حتى أنجزت هذه  
الرسالة.

وأخص بالشكر أستاذى الفاضل الدكتور محمد نادر، لحسن توجيهه وتقويمه  
لكل ميل من سوانح فكري وتعبيرى.

ولا يفوتنى شكر اللجنة التي دأبت على مطالعة رسالتي ووجهتني إلى ما  
تخللها من عوج، فأصلحت وصوبت.

## إهداع

إلى كل من أسهם في إرساء دعائم العدالة على مستوى العالم وإلى كل طالب علم، وإلى كل من ي يريد تعلم الفقه الإسلامي وفهم أحكامه.

## ملخص

تمثل قضية البحث "الزنى الإلكتروني" التي نتجت بسبب ظهور وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، وبسبب التطور الذي حصل في توظيف هذه الوسائل الحديثة، قضية حرية بالبحث والنقسي، لأنها من نوازل هذا الزمان، ولم يسبق أن تعرض لها فقهاؤنا الأقدمون. لذلك تناول البحث حكمها الشرعي ودراواعها، وبين صورها، وأماط اللثام عن نتائجها الإيجابية والسلبية على المجتمع، وبعض ما يتربّ عليها من المسائل الشرعية كالاستئناء وإقامة العلاقات بين الرجل والمرأة الأجنبيين، وكذلك التعرّي الذي يكون عند التحدث عبر وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، وتناول البحث كذلك حكم المشافهة وبيان أنها تجوز مع وجود الحاجة الداعية . كما تناولت الدراسة بيان حكم تقييد المباح، وما إذا كان يجوز لولي الأمر شرعاً أن يمنع من استعمال هذه الوسائل على الوجه الممنوع شرعاً وبسبب ما يمكن أن يتربّ عليها من ضرر للأفراد والمجتمعات.

ونتج عن البحث أن الصور الحديثة من الزنى الإلكتروني التي تعرض لها البحث هي محرمة في الشريعة، وأنه ليست هناك عقوبة منصوصة على جريمة الزنى الإلكتروني، وهي تتدرج في إطار التعزيرات، وهو أمر متترك للقاضي أو الإمام.

وماتزال هذه القضية قائمة، وهي من التحديات الاجتماعية والقيمية لمجتمعاتنا المسلمة على وجه الخصوص، ولا يمكن التخلص منها بالكلية، لكن يمكن التخفيف من آثارها السلبية على الحياة الاجتماعية باتباع الكتاب والسنة، والتعاون مع المؤسسات التي تعمل في إطار الحد من آثار هذا التحدى القيمي والأخلاقي.

**الكلمات المفتاحية:** زنى إلكتروني، وسائل، تواصل، حكم شرعى.

## ÖZ

Modern sosyal medyanın ortaya çıkması ve bu modern araçların kullanımında meydana gelen gelişme nedeniyle ortaya çıkan "elektronik zina" araştırma konusu, araştırılmayı ve tahlil etmeyi hak eden bir durumdur, çünkü bu çağdaş dönemin bir problemidir. Bu problemler, tarihin belli bir kesitinden önce mevcut olmağından mütekaddimin alimlerimiz tarafından söz konusu yapılmamıştır. Bu nedenle konunun araştırılması, hukuki hükmü, nedenleri, biçimlerinin ortaya çıkarılması ve toplumumuz üzerindeki olumlu ve olumsuz sonuçlarının ortaya çıkarılması önem arz ettiği kanaatindeyiz. Konunun dini boyutu yanında fert ve aile boyutu da önem arz etmektedir. Fertlerin fizyolojik ve psikolojik açıdan etkilerinden aile içi birden fazla açıdan sonuçlara yol açtığı da erbabının malumudur. Ayrıca yabancı erkek ve kadın arasındaki ilişkilerin kurulması gibi bazı hukuki meseleleri ortaya koymayı da gerektirir. modern sosyal iletişim araçlarıyla karşılıklı yapılan sözlü görsel iletişim vasıtasyyla dinen caiz görülmeyen, ahlaken hoş karşılanmayan ve tıbben onaylanmayan söz konusu durum(lar)ın fikhî açıdan karşılaştırılmalı tahlili gerektiği, bu konuya direkt ve dolaylı alakalı olan ayet ve hadislerin dilbilim, tefsir ve ahkam açısından tahlili gerektirmektedir. Çalışmada ayrıca izin verilebilirliğin sınırlandırılmasına ilişkin hükmün beyanı ve bu araçların İslam hukukuna göre yasak olan bir şekilde ve bunlardan kaynaklanan zararlardan dolayı bir yasal vasının kullanılmasına izin verilip verilmeyeceğine de degenilmiştir. Araştırmanın sonuçları şu şekilde ifade edilebilir. Araştırmanın ortaya çıkardığı sonuç; elektronik zina biçimlerinin İslam hukukunda dolaylı da olsa yasaklandığı anlaşılmış, ancak elektronik zina diye tabir edilen suça herhangi bir ceza öngörülmediğini ve bunun da ihtiyari ceza kapsamına girdiğini ortaya koymustur. Hakime veya idarecilere bırakılan bir meseledir.

Bu mesele çağımızda var olup, özellikle Müslüman toplumlarımızın sosyal ve değer sorunlarından biri olarak durmaktadır. Bu sorun her ne kadar tamamen ortadan kaldırılamaz ise de toplumun bu konuda bilinçlendirilmesi, sebebiyet verdiği sosyal, ailevi, dini ve ahlaki sorunların anlatılması ile bu tür girişimlerin azalması dolayısıyla sebep olduğu zararların minimize edilmesi mümkündür. Kur'an ve Sünnete uyularak, ahlaki ve insanî açıdan bu eylemlerin etkilerini azaltma çerçevesinde çalışan kurumlarla işbirliği yapılarak sosyal hayatı olumsuz etkileri hafifletilebilir. Söz konusu bu çalışma bu noktada bir boşluğu dolduracağı kanaatindeyiz.

**Anahtar Kelimeler:** Elektronik zina, araçlar, iletişim, hukuk kuralları.

## **ABSTRACT**

The research issue of "electronic adultery" that resulted from the emergence of modern social media, and because of the development that took place in the use of these modern means, is a case that deserved to be searched and investigated, because it is one of the calamities of this modern times, and it has never been considered by our older scholars. Therefore, the research dealt with its legal ruling, motives, its forms, and revealed its positive and negative consequences on our society, and some of the legal issues that result from it, such as masturbation and the establishment of relationships between foreign men and women, as well as nudity that occurs when conversing through modern means of social communication, and the research also covered ruling on verbal communication and stating that it is permissible with the presence of the need. The study also dealt with a statement of the ruling on restricting permissibility, and whether it is permissible for a legal guardian to prevent the use of these means in a manner that is forbidden according to Sharia and because of the harm that could result from them for individuals and societies. The results of the research revealed that recent forms of electronic adultery that were exposed by the research are forbidden in Sharia law, and that there is no penalty stipulated for the crime of electronic adultery, and it falls within the framework of discretionary punishment, which is a matter left to the judge or the imam. This issue still exists, and it is one of the social and value challenges of our Muslim societies in particular, and it cannot be completely eliminated, but its negative effects on social life can be mitigated by following the Qur'an and Sunnah, and cooperating with institutions that work within the framework of reducing the effects of this moral and ethical challenge.

**Key Words:** electronic adultery, means, communication, legal ruling.

## معلومات تسجيل الأرشيف

اسم الرسالة	الصور الحديثة للزنى في الفقه الإسلامي
مؤلفة الأطروحة	نوارة عمران ريش مفتاح
المشرف	د. محمد نادر على
درجة الأطروحة	الماجستير
تاريخ الرسالة	2021/03/12
مجال الرسالة	العلوم الإسلامية الأساسية
مكان الرسالة	جامعة كارابوك - جمهورية تركيا
صفحات الأطروحة	130
كلمات مفتاحية	الزنى - الصور الحديثة للزنى - الفقه الإسلامي

## BİLGİLERİ KAYIT ARŞİV

<b>Tezin Adı</b>	İslam Hukukunda Modern Zina İmgelerinin Değerlendirilmesi
<b>Tezin Yazarı</b>	Nawara Omran Reesh MOFTAH
<b>Tezin Danışmanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mohammed NADER
<b>Tezin Derecesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Tezin Tarihi</b>	12 /03/2021
<b>Tezin Alanı</b>	Temel İslam Bilimleri
<b>Tezin Yeri</b>	KBÜ/LEE
<b>Tezin Sayfa Sayısı</b>	130
<b>Anahtar Kelimeler</b>	Elektronik zina, araçlar, iletişim, hukuk kurallar

## INFORMATION RECORD ARCHIVE

<b>Name of the Thesis</b>	Evaluation of Modern Methods of Adultery in Islamic Jurisprudence: An analytical Approach
<b>Author of the Thesis</b>	Nawara Omran Reesh MOFTAH
<b>Advisor of the Thesis</b>	Dr.Öğ.Uyesi. Mohammed NADER
<b>Status of the Thesis</b>	MASTER
<b>Date of the Thesis</b>	12 /03/2021
<b>Field of the Thesis</b>	Basic Islamic Sciences
<b>Place of the Thesis</b>	KBÜ/LEE
<b>Total Page Number</b>	130
<b>Key Words</b>	Adultery - Modern Methods of Adultery - Islamic Jurisprudence

## الاختصارات

ت. : توفي.

ج: جزء.

د.ت: بدون تاريخ.

د.ن: بدون ناشر.

ص: صفحة.

ط. : طبعة.

ع: عدد.

م: ميلادي.

هـ: هجري.

## بسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة:

الحمد لله رب العالمين حمداً كاملاً، وصلوة تامة على معلم الناس الخير، وقائد الخير ورسول الرحمة، وعلى أصحابه المصطفين الأخيار، الذين تبعوا هداه، وتمسّكوا بشرعيته، وبذلوا الأرواح والمهج في سبيل الدعوة إليها، وبعد: فإن الله عزّ وجلّ هو الحكم العدلُ، الذي قدمَ الرحمة لعباده أجمعين؛ فهو الخالق للنفس البشرية، العالم بطبعيّتها وحاجاتِها وغرايّتها، المنظمُ بشرعيته ووسائل إشباعها ما يحفظُ النفس البشرية أمنها وطمأنينتها واستقرارها، الفاتح باب الرحمة والتوبة لكل معصية، الواصلُ لعباده على لسانِ رسوله - صلى الله عليه وسلم - بأنهم خطاؤون، وخيرُ الخطّائين التوابون، قال تعالى :

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ" (آل عمران: 102).

وقال: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا" (سورة النساء: 1).

وعن عبد الرحمن بن صخر - رضي الله تعالى عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم - قال: (كتب على ابن آدم حظُّه من الزنى فهو مدرك ذلك لا محالة، فالعينان تزنيان وزناهما النظر، والأذنان تزنيان وزناهما السمع، واليدان تزنيان

وزناهما البطش، والرجلان تزنيان وزناهما المشي، والقلب يتمنى ويشتهي والفرج يصدق ذلك أو يكذبه).<sup>1</sup>

قال ترجمان القرآن ، ابن عباس، رضي الله تعالى عنه: في تفسير اللّمـ- هو صغارُ الذنوب -الوارد في قوله تعالى: "الَّذِينَ يَجْتَبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ إِلَّا اللّمَـ إِنَّ رَبَّكَ وَاسِعُ الْمَغْفِرَةِ" (النجم: 32)، ما رأيْتُ شいًّا أشْبَهَ بِاللّمـ، ممَّا قالَ أبُو هُرَيْرَةَ: (عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ حَظَّهُ مِنَ الْزَّنِي، أَدْرَكَ ذَلِكَ لَا مَحَالَةَ، فَزَنَى الْعَيْنُ النَّظَرُ، وَزَنَى اللِّسَانُ الْمَنْطِقُ، وَالنَّفْسُ تَمَنَّى وَتَشَتَّهِي، وَالفَرْجُ يُصَدِّقُ ذَلِكَ أَوْ يُكَذِّبُهُ).<sup>2</sup>

قد أنزل الله تعالى دينه مهيمنا على جميع الشرائع، متضمنا لكل ما يحتاجه الناس من أمور دنياهم وأخرتهم، وحيث إن الله تعالى قد أقدر الإنسان على إحداث تقدم هائل في جميع العلوم والصناعات والمعرف، فإنه يجب التعامل مع ذلك ومقابله بما يوافق الأسس الشرعية، و نصوص الوحيدين الخالدين، كتاب الله وسنة رسوله – عليه الصلاة والسلام.

وبفضل الله أولاً ، ثم نظراً لهذه التطورات، أصبح العالم أجمع قرينةً أو بلدةً واحدةً، سكانها متواصلون، أو بإمكانهم التواصل مع بعضهم البعض في غضون دقائق أو ثوانٍ، باستخدام الأساليب وطرق التقنية، و التي أصبحت من أساسيات الحياة عند أغلب الناس. و بطبيعة حال الناس -إلا من رحم ربـ-. فقد تمكـن منهم فكر الغرب و خلقـ، في استخدام هذا التواصل التقني في المعصية و في المحرمات و في الكشف عن العورات فيما يسمـي "الزنـي الإلكتروني".

---

<sup>1</sup> - أخرجه مسلم بن الحاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب قدر على ابن آدم حظه من الزنى وغيره، بيروت: دار إحياء التراث العربي، 2064/4، حديث رقم 2657.

<sup>2</sup> - أخرجه مسلم بن الحاج النيسابوري، المسند الصحيح المختصر - باب قدر على ابن آدم حظه من الزنى وغيره، مصدر سابق، 2064/4، حديث رقم 2657.

وفي هذه الدراسة، جمعت بعض أنواع الزنى الإلكتروني، وتعريفه، ونشاته، وأسبابه، وكيفية الوقاية منه.

### **أهمية البحث:**

1. إثراء المكتبة الإسلامية ببحث يسلط الضوء على جريمة خطيرة تمسُّ القيم الأخلاقية والدينية ممثلةً في ارتكاب فعل الزنى.
2. تقييم الصور الحديثة من فاحشة الزنى في المجتمع الإنساني، فقد يقوم الفرد المسلم بارتكاب هذه الظاهرة السلبية دون علم أو دراية بالمظاهر الحديثة للزنى، ومن غير علم بحرمتها وكونها من الذنوب. لذلك تعد هذه الدراسة مهمةً لكشف أنواع المستحدثة لهذه الظاهرة وتعريفها.

### **أسباب اختيار البحث:**

1. الرد على الأفكار السائدة بأن جريمة الزنى لا يوجد لها صورٌ غير الصورة التقليدية.
2. الاهتمام بالمواضيع الاجتماعية التي تتعلق بالفرد خاصة.
3. تزايد الإقدام على الزنى في العالم الإسلامي من خلال انتهاك حرمة الأسرة خاصة والمجتمع عامة.

### **الدراسات السابقة:**

1. رسالة جامعية مقدمة من الباحثة مريم نورمان نورمان، جامعة الحاج خضر الجزائر، (استخدام موقع الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات الاجتماعية) ، حيث قالت الباحثة بذكر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في العلاقات الاجتماعية من خلال عينة من مستخدمي "شبكة الفيسبوك" في الجزائر، لكنها لم تقم بالبحث من الناحية الفقهية.
2. رسالة دكتوراه (العالمية) مقدمة من عبد الوهاب البطراوي (جريمة الزنى بين الشرائع السماوية و القوانين الوضعية)، القاهرة، 1991م. حيث تناول الباحث

المراحل التاريخية التي مرّت بها نظرة الإنسان إلى الأفعال الجنسية، والظروف التي شكلتها، والنتائج القانونية المستفادة من كل مرحلة من تلك المراحل. وفي النهاية توجه باقتراح لإنشاء قانون للجرائم الجنسية على النمط الإسلامي.

3. دراسة الباحث عزت الدسوقي (أحكام جريمة الزنى في القانون الوضعي و الشريعة الإسلامية) ، القاهرة، 1999م. حيث تناولت الدراسة جريمة الزنى والتعريف بها، ومن ثم إثباتها بأحد الطريقين: الشهادة أو الإقرار، من خلال محضر قضائي يحرره أحد الضباط العاملين في الضبط القضائي، وتوجه في النهاية إلى اقتراح فرض عقوباتٍ رادعةٍ على مرتكبي جريمة الزنى، وعقد ندواتٍ متخصصةٍ للتحذير من هذه الجريمة.

4. دراسة الباحثة حنان شعشوغ الشهري (أثر استخدام شبكات التواصل الإلكترونية على العلاقات الاجتماعية) ، الرياض، 2013م. تناولت الدراسة ظاهرة استخدام الإنترنت وخاصة شبكات التواصل الاجتماعي الحديثة، بعد أن دخلت هذه الشبكات إلى البيوت والمcafes، وزاد عدد مستخدميها، مما أدى إلى ظهور إدمان الإنترنط، وخلق صدمات عاطفية للعزاب والمتزوجين، انعكست سلباً على علاقاتهم الأسرية والعائلية والزوجية.

### **مشكلة البحث:**

#### **جاء البحث ليجيب عن التساؤلات الآتية :**

1. ما أنواع وأشكال الزنى الحديثة في وقتنا الحالي؟ ما العواقب التي تصاحب ارتكاب الزنى؟
2. كيف يتم الابتعاد عن ارتكاب هذه الظاهرة السلبية وكيف يتم محاربتها ومكافحتها في المجتمع الإسلامي؟

### 3. كيف عالجت الشريعة جريمة الزنى؟ ما دور الأسرة والوازع الديني في حماية الفرد من هذه الظاهرة؟

#### منهج البحث:

في هذه الدراسة جرى تبني منهجية البحث التحليلي ، بالإضافة إلى اعتماد المنهج التاريخي . وقد استندت في دراستي على جملة من المصادر العلمية الأصلية المعروفة في مجال البحوث الفقهية وسنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم-. ولم أغفل عن الاستفادة من كتب الفقه ومصادر الأحكام كالآم للشافعى، ومن سطره من جاء بعده من أهل العلم والذكر :كالإمام النووي وابن قدامة المقدسي وغيرهم من النظار والفقهاء. واستعنت بمصادر أخرى لفهم حقائق الألفاظ اللغوية: مثل قاموس المحيط ، والصحاح ، ولسان العرب، وكل ما وقع في يدي من المصادر الأصلية التي ذكرت في ثنايا هذا البحث.

#### حدود البحث:

سيقتصر البحث من حيث موضوعه على الزنى الإلكتروني الذي يصاحب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، أما من حيث الزمان فإنه سيتناول هذا الموضوع خلال عامي 2020 – 2012.

#### الفجوة البحثية:

الصور الحديثة للزنى الإلكتروني وحكمها في الشريعة، لم يجر البحث فيها بحثاً تحليلياً، يجمع مادتها، وغالب ما يتعلق بها من أحكام، وما ينتج عنها من أضرار على الفرد والأسرة وعلى المجتمع بوجه عام.

#### خطة البحث:

يتضمن البحث مقدمةً وثلاثةً فصولٍ.

**المقدمة وفيها:** سبب اختيار الموضوع، وأهميته، ومشكلته، والدراسات السابقة التي عالجته.

ثم خطة البحث وفيها: المدخل، وثلاثة فصول، في كل فصل ثلاثة مباحث، وفي كل مبحث مطالب متعددة:

**الفصل الأول :** التعريف بالزنى وحكمه وأنواعه وعقوبته ومعالجته.

**الفصل الثاني:** التعريف بموقع التواصل الاجتماعي، ومزاياها، وسلبياتها، وأثارها على الفرد والمجتمع .

**الفصل الثالث:** الأنواع والصور الحديثة للزنى، وأحكامها.

**الخاتمة والنتائج والتوصيات المقترحة.**

### **المدخل:**

لم تكن جريمة الزنى مباحة في يوم من الأيام؛ ذلك أن جميع الشرائع السماوية قد جاءت بتحريمها والتنفير منها، فذلك مما اجتمعت الشرائع والعقلاء على تقييده. وقد ذكر ذلك ابن جزي الكلبي في تفسيره الموسوم بالتسهيل لعلوم التنزيل، عند تفسير قوله تعالى "وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَّاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنَّ أَرَدْنَ تَحَصَّنَا لِتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَن يُكْرِهُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ" (النور:33)، قال: إنه كان حراماً في كل ملة<sup>1</sup>. لذلك عظم قوم مريم - عليهما السلام - من أمرها حين حملت بسيدهنا عيسى - عليه السلام - حين ظنوا أن ذلك إنما وقع من سفاح ، وقد كان ذلك من آيات الله تعالى الباهرات . قال الله تعالى "قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا، يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرًا سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا" (مريم:27)، فقد جعلوا ذلك من الأمر المنكر العظيم.

---

<sup>1</sup>- محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله، التسهيل لعلوم التنزيل،(بيروت- شركة دار الأرقام بن أبي الأرقام 1416 هـ)، 69/2 .

ويبدو أن قبح هذه الجريمة وبشاعتها ليس أمراً مقتضاها على أصحاب العقول الراجحة والفطر السليمة فحسب، بل قد تدعى ذلك إلى الحيوانات العجماء، حيث جاء في صحيح البخاري عن عمرو بن ميمون الأودي قال: "رأيت في الجاهلية قرداً زنى بقردة، فاجتمع القرود عليهما فرجموهما حتى ماتا".<sup>1</sup>

ولم يكن العرب فيما يتعلّق بالزنى بداعاً من الأمم، فقد كان الزنى مستقبلاً لدى عامتهم، ولم يكن يأتيه إلا أراذل الناس من العبيد أو الإماماء، ولذلك حين بايعت هند بنت عتبة -رضي الله عنها- رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في بيعة النساء، سالت النبي -عليه الصلاة والسلام: أو تزني الحرث؟<sup>2</sup> وإنما قالت ذلك على سبيل التعجب والإنكار، كما يفهم من سياق الحديث.

وقد نص غير واحد من العلماء على أن حفظ النسل الذي يدخل فيه تحريم الزنى هو من المقاصد الضرورية التي اتفقت عليها الشرائع السماوية. قال الإمام الأدمي -رحمه الله تعالى- بكل ما يرجع إلى المقاصد الشرعية الخمسة، التي لم يخل من رعايتها دين من الأديان، أو ملة من الملل، أو شريعة من الشرائع، فإنه يسمى أصلاً: وهذه الأصول خمسة، وهي: حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال. وحفظها معدود في أعلى مراتب الحفظ والصيانة، بحيث لا يمكن أن يتصور أن تسير حياة الناس على استقامة دون رعاية هذه الأصول.<sup>3</sup> وقال في موضع آخر: "وَأَمَّا تَسْلِيْطُ الْوَلِيِّ عَلَى تَرْبِيَةِ الصَّغِيرِ وَإِرْضَاعِهِ وَشِرَاءِ الْمَطْعُومِ وَالْمَلْبُوسِ لَهُ، فَإِنَّمَا مِنْ هَذَا الْقَبِيلِ، بَلْ مِنْ قَبِيلِ الْضَّرُورِيَّاتِ الْأَصْلِيَّةِ الَّتِي لَا تَخْلُو شَرِيعَةٌ عَنْ رِعَايَتِهَا".<sup>4</sup> وحين نزل وحي الله تعالى على قلب خير الخلق -عليه الصلاة والسلام- أولى القرآن

<sup>1</sup>- أخرجه محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري، (بيروت - دار طوق النجاة، ط 1، 1422هـ)، حديث رقم 3849.

<sup>2</sup>- أخرجه أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان الهيثمي، المقصد العلي في زوائد أبي يعلى الموصلي، تحقيق، سيد كسرامي حسن، (دار المأمون للتراث - دمشق)، 49/1، حديث رقم 38، إسناده ضعيف.

<sup>3</sup>- الأدمي أبو الحسن سيد الدين علي بن أبي علي بن محمد بن سالم الثعلبي، الإحکام في أصول الأحكام، (المكتبة الإسلامية، بيروت - دمشق - لبنان)، 1402هـ، 3/274.

<sup>4</sup>- الأدمي، الإحکام في أصول الأحكام، 3/275.

الكريم هذه القضية رعاية خاصة، وبين حكمها، ونفر منها، وحد حدودها، ورتب عليها العقوبات التي تليق بها. فمن تلك الآيات المباركات قوله تعالى:

"وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا" (الإسراء:32).

فتأمل هذا النص القرآني المقدس، تجد أن من مظاهر التشنيع على هذه الفعلة وصفها بأنها "فاحشة"، يعني مما يستحب و يستحق في أعين الناس و عقولهم، ولا ريب أن ذلك عائد إلى معنى التعدي في هذا الفعل على أعراض الناس، و اتخاذ أمر الله ظهرياً، مع ما فيه من امتهان لكرامة المرأة، والاعتداء على حقها وكرامتها وإنسانيتها. بالإضافة إلى أنه مفسد للأنساب، ومخلط على الناس أمورهم.

وقول الحق بعد ذلك "وساء سبيلاً" ، أي أنه طريق سيء، لا خير فيه، ولا يمكن أن يقضي به الوطر، أو تندفع به الغريزة على الوجه المشروع المعترض.

### الزنى لغة واصطلاحاً:

أولاً- **الزنى اللغة:** يطلق الزنى في اللغة على عدة معانٍ، منها:

1. الضيق : تقول زنى عليه أي ضيق، والزنى الضيق.<sup>1</sup>
2. الصعود: فتقول زنى في الجبل أي صعد<sup>2</sup>.
3. الالتصاق: فتقول زنى الشيء؛ أي: لزق بالأرض، وزنى الظل: قلص ودنا بعضه إلى بعض. وتقول : زنى يزني زنى فهو زان، والجمع زناه، مثل قاضٍ وقضاة.<sup>3</sup>
4. **الزنى هو الحاقن لبوله<sup>4</sup>، وزنى الرجل: أي استرخت مفاصله.<sup>5</sup>**

---

<sup>1</sup> - محمد يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط (بيروت : الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، 1998) ، ط 6، ص 42.

<sup>2</sup>- أحمد محمد على الفيومي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، (القاهرة: دار الحديث، 2000)، ط1، ص 157.

<sup>3</sup>- الفيومي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، مصدر سابق ، ص 157.

<sup>4</sup>- محمد أبو بكر عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، (القاهرة : دار الحديث ، 2000) ، ط1، ص 158.

<sup>5</sup>- ابن منظور محمد بن مكرم الانصاري، لسان العرب، (بيروت: دار إحياء التراث العربي ، 1993) ط 3، 13 .200

5. يطلق على ما هو دون المباشرة للأجنبية. وقد جاء في الحديث أنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: "كُلُّ ابْنِ آدَمَ، أَيْ: كُتِبَ عَلَيْهِ فِي الْلَّوْحِ الْمَحْفُوظِ، أَصَابَ مِنَ الزَّنِي لَا مَحَالَةً"، أَيْ: وَقَعَ لَهُ مِنْ دَوَاعِيهِ؛ وَالْمَعْنَى: أَنَّ الْإِنْسَانَ مُصَبِّبٌ ذَلِكَ، وَلَا مَفَرَّ مِنْهُ؛ فَقَدْ قُدِرَ عَلَيْهِ نَصِيبٌ مِنَ الزَّنِي، فَهُوَ مُدْرِكٌ ذَلِكَ النَّصِيبَ؛ وَمُرْتَكِبٌ لَهُ بِلَا شَكٍّ، وَالْأُمُورُ الْمُقْدَرَةُ لَا بَدَّ مِنْ وُقُوعِهَا، "فَالْعَيْنُ زَنَاهَا النَّظَرُ" بِالْتَّطَلُّ إِلَى مَا حَرَمَهُ اللَّهُ مِنَ النَّظَرِ إِلَى النِّسَاءِ، وَمَا يُدْعَوُ إِلَى الْفَاحِشَةِ، "وَالْيَدُ زَنَاهَا الْمَمْسُ"!<sup>1</sup> أَيْ: إِذَا مَسَتْ مَا يَحْرُمُ عَلَيْهَا، "وَالنَّفْسُ تَهْوِي وَتُحَدِّثُ"، أَيْ: تَرْغَبُ فِي ذَلِكَ وَتَشْتَهِيهِ، وَلَعِلَّ الْمَرَادَ بِالنَّفْسِ هِيَ الْأَمَارَةُ بِالسُّوءِ الَّتِي تُهْرِضُ صَاحِبَهَا عَلَى الْحَرَامِ، "وَيُصَدِّقُ ذَلِكَ أَوْ يُكَذِّبُهُ الْفَرْجُ".<sup>2</sup> وهذا الحديث المبارك يعد كالعمدة في هذا البحث، فكثير من التصورات والمفاهيم التي وردت في هذا البحث مبنية - فيما بنيت عليه. على هذا الحديث وما يماثله من الآيات القرآنية المباركة.

**ثانيًاـ الزنى في الاصطلاح :** قد تتوعد عبارات العلماء في تحديد مفهوم الزنى، كما يلي:

- **السادة الحنفية** حقيقته الشرعية بأنَّه : "وطء الرجل المرأة في القبل في غير الملك وشُبهة الملك".<sup>3</sup>
- **السادة المالكية** فقالوا: "كلُّ وطء وقع على غير نِكَاحٍ صحيح، ولا شبهة نكاح، ولا ملك يمين".<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - سبق تخريرجه.

<sup>2</sup> - سبق تخريرجه.

<sup>3</sup> - كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي المعروف بابن الهمام (المتوفى: 861هـ)، فتح القدير، دار الفكر، بدون طبعة وبدون تاريخ، 247/5.

<sup>4</sup> - محمد بن احمد ابن رشد ، بداية المجتهد ونهاية المقتضى، ( بيروت: دار الكتب العلمية، 2002)، ط1، ص801.

- **السادة الشافعية** حددوه بأنه: "إيلاج الذكر بفرج محرم لعينه خالٍ عن الشبهة مُشتَهِي"<sup>1</sup>.

- **السادة الحنابلة** بأنه "إتيان الفاحشة في قُبْلٍ أو دُبْرٍ".<sup>2</sup>

ومما يلاحظ في تعریفات السادة العلماء للزنى شرعاً، الاختلاف في استخدام المفردات المبينة لمعنى الزنى، مع اتفاقهم على أنه هو الوطء المحرم وتعده.

ومع أننا الآن في عصر الانفتاح، الذي جعل الكثير من القيم والأخلاق السوية تتناقص وتسقط شيئاً فشيئاً، وأصبح العديد من الذين يتبنّون تلك الأفكار معادين للإسلام ولمبادئه التي تتعارض مع أهوائهم، إلا أن الإسلام العظيم اهتم منذ ظهوره بتنظيم العلاقات التي تربط بين البشر، ومنها علاقة الرجل بالمرأة الأجنبية، بحيث إنه جعل الزواج المشروع السبيل الوحيد الذي يربط بينهما، وحرّم كلّ الطرق والوسائل الأخرى كالزنى، بل منع حتى الذريعة إليه كما هو معلوم من نصوص الشارع ومقاصده.

---

<sup>1</sup>- شمس الدين، محمد بن أحمد الخطيب الشربي الشافعي (المتوفى: 977هـ)، مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1415هـ ، 5، 442/1994هـ.

<sup>2</sup>- أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الجماعيلي المقدسي ثم الدمشقي الحنبلبي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: 620هـ)، المغني لابن قدامة، مكتبة القاهرة، تاريخ النشر: 1388هـ ، 9/7156، مسألة 54، 1968م.

## الفصل الأول

### أحكام الزنى

وضع الله تعالى في كل مخلوق غرائز وحاجات ، وأنزل شرائعه لتنظيم الحاجات والغرائز المكنونة في كل مخلوق، أو أعطاه هدياً خاصاً به يسير على منواله، وقال الله تعالى:

(قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَا مُوسَىٰ \* قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ) (طه:49-50)

ولما كانت بعض الغرائر جياشة، أنزل الله تعالى مع التنظيم تحديداً يحد من طغيانها، ومن هذه المطغيات، فعل فاحشة الزنى، وفي هذا الفصل نتكلم عن الزنى وحكمه، وتجريم الفعل، في مباحث ثلاثة.

## المبحث الأول

### تحريم الزنى والحكمة من تحريمه

يذكر العلماء- رحمهم الله تعالى- قاعدة يتناقلونها ، وهي أن الحكم على الشيء فرع عن تصوره، وحيث إن البحث يتضمن الحديث عن الصور الحديثة للزنى، وجب تصوير "الزنى" تصويرا صحيحا، بحسب مقتضى الشرع، وذلك حتى نتمكن من الحكم عليه حكما صحيحا، فإن كثيرا من الأحكام الخاطئة بنيت في أصلها على صورات خاطئة، وعلى ذلك بدأ البحث بتناول حقيقة الزنى الشرعية، لأنها هي المقصودة في هذا البحث، ومعلوم أن كل لفظ له ثلات حقائق: حقيقة لغوية، وحقيقة شرعية، وحقيقة عرفية. وقد تتفق هذه الحقائق، وقد تختلف، لذلك كان بيان الحقيقتين اللغوية والشرعية أمرا لا مناص منه، حتى يصح التصور، ومن ثم يصح الحكم عليه. ونستعرض في المطالب التالية، تحريم الزنى، وأداته، والحكمة من التحريم.

## المطلب الأول

### لماذا حرم الله تعالى الزنى؟

لعله لم يقع اتفاق بين الأمم والمجتمعات على التنفير والتنكير من شيء، ما وقع على جريمة الزنى منذ وقت بعيد. فهذه الجريمة كيما نظرت إليها، ومن أي زاوية اطلعت، أفيتها قبيحة تحمل كل معاني القبح والنكارة. وربما يكون سبب ذلك تعدد آثارها السيئة في واقع الناس، وتتنوع شرورها، وما تحدثه من أثر لا يمحى ، وضرر لا يخفى في النفوس والقلوب والعقول. فإنها من أسباب هدم العلاقة المتبينة التي تكون بين الناس، فكما أن الزواج الذي شرعه الله تعالى يقرب الناس ويقوي علاقتهم المودة والمصاهرة، فإن الزنى يفعل نقيض هذا الفعل تماما، فيفسد البيوت، ويشتت الأسر، ويقطع الأرحام. إن من نتائج هذه الجريمة أن يأتي الطفل إلى هذا العالم لا يدرى من

أبوه، ولا يعرف شكله ولا لونه ولا جنسه، لا يشعر بحنانه وشفقته، فينشأ هذا الناشئ على غير السبيل القويم، فيحمل في قلبه الحقد والكراهية للمجتمع والناس، يتшوق للنيل منهم، ويحن إلى الانتقام لنفسه، وهذه بعض آثار هذه الجريمة النكراء في حق المجتمع وأهله.

### حكم الزنى

رعى الإسلام أعراض الناس رعاية عظيمة، وجعلها ضمن الأصول التي إذا لم تتحقق، فإن أحوال الناس لا تجري على استقامة، وتصير الحياة مرة كالعلقم، لا يستطيع العيش فيها ولا يستطيع. ومن يستقر نصوص الوحيين المعصومة، يجد الدليل على هذه الدعوى، والحجة التي تسند هذا الكلام. وكلام الله تعالى ملآن من التحذير والتنفير على ارتكاب هذه الجريمة أو التلبس بها، بل إنه قد استعمل من الألفاظ ما يفيد المنع من القرب، حتى يشمل مقدماتها وما يمكن أن يكون بابا لها. قال الحق تعالى: "وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا" (الإسراء:32).

وذلك لما فيه من هتك للأعراض، "بل إن الإسلام لم يكتفي فقط بتحريم الزنى، بل جعل كل ما يؤدي إليه ويدفع نحوه محرماً كذلك، وهو ما يعرف عند العلماء بالذريعة إلى الفعل، بإطلاق البصر والتبرج والخلوة كلها محرمة على سبيل التبعية، لأنها ذريعة إلى فعل الزنى، وسبيل من سبله الكثيرة.

كما أمر الله - تعالى - المرأة المسلمة بالحجاب والستر والحياء في الملبس والكلام، ونهى الإسلام أيضاً عن الاختلاط بين الجنسين، وتخنث الرجال، وترجل النساء، وكل ما من شأنه نشر المնکرات والرذائل وكشف حرمات البيوت، كما حرم قذف المحسنات واعتبر ذلك كبيرة من الكبائر<sup>1</sup>. ووضع له حداً خاصاً، قال تعالى: "وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْسَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلَدًا وَلَا تَقْبِلُوا

<sup>1</sup>- منصور بن محمد منصور الحفناوي، الشبهات وأثرها في العقوبة الجنائية في الفقه الإسلامي مقارنا بالقانون، (العراق: مطبعة الأمانة ، 1986)، ط1، 122.

لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ" (النور:4). وقد حرم كذلك أنواع الشذوذ الجنسي كلها؛ من لواط وسحاق وغيره؛ حمايةً للمسلم وعرضه وشرفه.

## المطلب الثاني

### أدلة تحريم الزنى

أولاً : من القرآن الكريم:

أ- قال تعالى : " وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَرْزُنُونَ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ يُؤْتَ أَثَاماً" (الفرقان:68).

مما يستعمله القرآن من الأساليب الراقية في التربية الإيمانية والاجتماعية والنفسية، مدح المؤمنين وبيان صفاتهم التي استحقوا لأجلها هذا المدح والثناء. وفي هذه الآية المباركة وصفهم الحق بأنهم " وَلَا يَرْزُنُونَ" ، وهذا هو منطق الآية، أما مفهومها فيختبيء وراءه معنى أنها تقع من غيرهم، من عباد الأهواء وأصحاب الشهوات، أولئك الذين همهم بطونهم، وقبلتهم شهواتهم.

والابتعاد عن هذا السبيل السيء انتصاراً على النفس، وتربيتها لها على طاعة أمر الله، وعيش حياة شعارها النظافة من الدنس والمحرمات، والالتقاء بالجنس الآخر على نحو يطفئ الشهوة ويكون له فيه أجر، ويقضي وطره ويكون له في ذلك الذخر الحسن، والولد الصالح.<sup>1</sup>

فالقطع بحرمة الزنى، وأنها من صفات المشركين الذين يشرون بالله ولا يقيمون للقيم وزنى و لا للكرامة عدلاً، قضية واضحة تمام الوضوح في هذه الآية الكريمة، هذا من ناحية أخرى، فإن الله قد أعقب هذه الصفات بالوعيد

<sup>1</sup>- سيد قطب، في ظلال القرآن، (مصر: دار الشروق ، 1978)، 5/2579.

لفاعها بمضاعفة العقاب، الذي هو موجب الإثم الذي اقترفه في حياته، وهو من أمارات كون الفعل محرماً؛ إذ لو لم يكن محرماً لما استحق فاعله لقاء العقاب ومضاعفته يوم القيمة.

بـ-قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَارِعْنَكَ عَلَىٰ أَنْ لَا يُشْرِكُنَّ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِيْنَ " (المتحنة:12).

وجه الاستدلال : أن عقد البيعة مع الله ورسوله من العقود التي عظمت الشريعة أمرها، وأنها -لا جرم- حوت بنوداً عظيمة جمعت بين أسس العقيدة وأصولها التي لا يصير المؤمن مؤمناً إلا بها، وفي ذلك إشارة إلى أن الاعتقاد الصحيح يستلزم التخلی عن الرذائل، والتحلی بالفضائل، وهذه الفضائل معدودة من مقومات الحياة الاجتماعية الجديدة في مدينة المصطفى عليه الصلاة والسلام. فكما أن الشرك خيانة لعهد الله تعالى، وكذلك التدنس بجريمة الزنى، خيانة لعهد الزوجية المقدسة، الذي سماه الله تعالى ميثاقاً غليظاً.

ومن تشنيع الله تعالى لهذه الجريمة البغيضة، جعلها قرينة لبند البيعة بعدم الشرك، وكما يحرم الشرك، يحرم الزنى، وقتل النفس، وهي كلها بنود واجبة التنفيذ، لا تهاون فيها ولا استخفاف<sup>1</sup>.

## ثانياً : أدلة تحريم الزنى من السنة

ما رواه عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - حيث قال: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الذَّنْبٍ أَعْظَمُ؟ قَالَ: (أَنْ تَجْعَلَ اللَّهَ نِدًا وَهُوَ خَلَقَكَ، فَلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: أَنْ تَقْتُلَ وَلَدَكَ مِنْ أَجْلِ أَنْ يَطْعَمَ مَعَكَ، فَلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: (أَنْ تُزَانِيَ حَلِيلَةَ جَارِكَ).<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - عبد الملك بن عبد الرحمن السعدي ، العلاقات الجنسية غير الشرعية وعقوبتها في الشريعة والقانون ، (العراق : دار الأنبار، 2005)، 1 / 83.

<sup>2</sup>- أخرجه محمد بن إسماعيل البخاري، الجامع المسند ( صحيح البخاري)باب قوله تعالى ( فلا تجعلوا الله أندادا )، 18/6، حديث رقم 4477.

ولعزم الزنى بحليلة الجار قرنه الله تعالى بالشرك وقتل الولد ظلماً، فكأنه يشير إلى أن هذه الفعلة مع أنها فاحشة في نفسها، فهي مقرونةٌ بما يكسبها فظاعة أشد، وهي خيانة للجار الذي أوصى الله بحفظ حقه وصيانته.

### ثالثاً : الإجماع

قد أدى البحث في هذه القضية إلى التعرف على حقيقة هامة، وهي أن هذه الجريمة النكراء، والاتفاق على عدتها أمراً بغيضاً كريهاً إلى النفوس، لا يخص ملة دون ملة، ولا أمة دون أخرى. والإجماع الذي هو مصدر من مصادر التشريع عندنا، منعقد على هذا، غير أنه قد وافق ما اتفقت عليه عامة أمم الأرض التي لم تتشوه فطرها، ولم تتغير قيمها، ومازالت على الفطرة الأولى التي فطر الله الناس عليه، لا تبديل لخلق الله.<sup>1</sup>

## المطلب الثالث

### الحكمة من تحريم الزنى

حرّم الله تبارك وتعالى الزنى تحريماً قطعياً، وأوجب على من فعله حدّاً معلوماً عقوبةً له في الدنيا، ولهذا التحريم حكمٌ عديدةً، منها أن هذا التحريم موافق لفطرة الناس السوية التي خلقهم الله تعالى عليها، وهي فطرة الغيرة على العرض والحرص على صيانته وحفظه، بل إنّ الحيوانات تغار على أعراضها كذلك، فالإنسان إن رضي بأن يعتدي أحدهم على أخيه أو أمه أو زوجته، وأن يجعلها سلعةً ومتاعاً، فقد رضي

---

<sup>1</sup> - ابن قدامة المقدسي، المغني ، مصدر سابق ، 34/ 9.

أن ينزل بنفسه إلى مرتبة هي دون مرتبة بعض الحيوانات.<sup>1</sup>

- حفظ الأنساب من الاختلاط؛ فالزنى يجعل بعض الأفراد من صلب الإنسان، وهم في الحقيقة ليسوا كذلك، فيصبحون جزءاً من عائلته، وبهذا يكون لهم الحق في الإرث مثلاً، ويصبحون أرحاماً مع أنهم ليسوا كذلك.
- الحفاظ على نظام الأسرة والحياة العائلية، فلو أنّ الرجل اتّخذ عشيقاً له، والمرأة اتّخذت كذلك عشيقاً لها، لتدمرت الأسرة وتشتّت شملها بلا شك.
- الوقاية من بعض الأمراض؛ فقد ظهرت في الشعوب الإباحية الكثير من الأمراض المرتبطة بالزنى، منها الزهري، والسيلان، والإيدز، وهذه أمراض خطيرة تتسبب بوفاة الكثيرين سنوياً، وقد أخبر الرسول صلى الله عليه وسلم وحذّر من انتشار مثل هذه الأمراض في الأقوام التي دأبت على فعل الفاحشة، قال صلى الله عليه وسلم: (لم تَظْهِرْ الْفَاحِشَةُ فِي قَوْمٍ قَطُّ؛ حَتَّى يُعْلِمُوا بِهَا؛ إِلَّا فَشَاءُ فِيهِمُ الطَّاعُونُ وَالْأَوْجَاعُ الَّتِي لَمْ تَكُنْ مَضَتْ فِي أَسْلَافِهِمُ الَّذِينَ مَضَوْا).<sup>2</sup>
- حفظ كرامة المرأة وصيانتها؛ فانتشار الزنى والسماح به يؤدي إلى امتهان المرأة وإذلالها، وجعلها سلعة ومتاعاً لمن أراد، والإسلام إنما جاء ليحقق كرامة الخلق وأخصّهم المرأة، لما كانت عليه من المهانة والتحقير في الجاهلية.
- الحدّ من انتشار الجريمة؛ فالزنى يؤدي إلى شيوع الجرائم والقتل، فترى الرجل يقتل زوجته وعشيقها، أو المرأة تفعل ذلك مع زوجها وعشيقته، وقد تقتل المرأة من زنى بها إن كان قد أكرّها على ذلك.

---

<sup>1</sup>- علي عبد الواحد وافي، حماية الإسلام للنفس والأعراض، (القاهرة : الشعب، 2002)، 45.

<sup>2</sup>- أبو عبد الرحمن ناصر الدين الألباني، الجامع الصغير، (الإسكندرية: مركز نور الإسلام لأبحاث القرآن والسنة ، 2015)، رقم الحديث 7978.

## **المبحث الثاني**

### **خطورة الزنى ومسبباته**

فعل الزنى فاحشة تأباهَا الطياع السليمة، ولما حرم الله هذا الفعل فأنه لا بد أن يكون فيه مصلحة للعباد، وفي هذا المبحث نستعرض خطورة فاحشة الزنى، وأنواعه، وأسبابه في المطالب التالية:

#### **المطلب الأول**

#### **خطورة الزنى**

• الزنى ضم إلى رقة الدين، قلة المرءة، والصفاقة، وشيوع الفحش والدياثة. فللزنى أثر عجيب في حال مرتكبه، فإن الحياة ينقشع عنه كما ينقشع السحاب بعد المطر، وتلارمه الوقاحة والبذاءة.

• وجوه الزناة مظلمة، ونفوسهم منكسرة ذليلة، وأيديهم مرتعشة، وأفئدتهم خاوية.

- مآلات هذه الجريمة وخيمة عظيمة، فمنها فشو العلل، واشتباه الأنساب، واختلاط الوشائج، وفي ذلك من الفساد ما يعلمه من له أدنى مسكة من عقل وحكمة.
- في الزنى استجلاب العار واستدعاء الشنار، في حق الذكر والأنثى، وفي حق المرأة أشد وأنكى، فهي مجبولة على الحباء، مفطورة عليه، وما يصيبها من العار يمتد إلى أهلها وعشيرتها، فلا ينسى على الأزمان.
- فعل الفاحشة مُستَجِلْبٌ لغضب الله، وفاعله حال فعله، يخرج منه الإيمان فيصير كالظللة فوق رأسه، ولو شاء الله ألا يعيده ما أعاده، وقد جاء في الحديث الذي رواه عبد الرحمن بن صخر رضي الله تعالى عنه وأرضاه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "إذا زنى العبد خرج منه الإيمان، فكان فوق رأسه كالظللة ، فإذا خرج من ذلك العمل عاد إليه الإيمان"<sup>1</sup>.

## المطلب الثاني

### أنواع الزنى

هناك نوعان للزنى: الزنى الفعلي و الزنى المجازي.

**الزنى الفعلي:** والمقصود به الزنى بمعناه الشرعي، الذي هو كبيرة من كبائر الذنوب، يستحق فاعله الوعيد الذي رتبه الله تعالى على هذه الفعلة، وقد جاء من أوصافه في الكتاب بأنه من أسوأ السبل التي يمكن أن يسلكها الإنسان، في استفراغ شهوته، وقضاء وطره، ونواه بغيته. والواجب أن يأتي السبيل التي بين الله تعالى، عوضا عن ولوح تلك الطريق الضيقة، التي لا نجاح فيها ولا فلاح.

يحدد الفقهاء – رحمهم الله- الزنى بأنه ذلك الارتباط غير الشرعي بين رجل وامرأة أجنبية لا تحل له، يكون في واقع الحال بعيدا عن العلاقة التي شرعها الله

<sup>1</sup>- مجد الدين ابن الأثير ، النهاية في غريب الحديث، (بيروت : المكتبة العلمية ، 1979 ) ، 3/160.

تعالى. ومن كمالات الشريعة أن جعلت حدا لمن ارتكب هذه الفعلة، وهو الجلد مع التغريب، على خلاف في التغريب، بالنسبة للزاني غير المحسن، أو الأعزب. أما المتزوج أو المحسن، فإن عقوبته الشرعية الرجم حتى الموت. وقد وضع الشارع شروطاً لإنفاذ هذه العقوبة، منها أن هذه الجريمة لا تثبت إلا بأربعة شهادة، بأنهم رأوا الرجل يولج ذكره في فرج الأنثى، أو باعتراف مرتکبها.

وهذا النوع من الزنى يحصل بين الرجل الأجنبي والمرأة الأجنبية، أو تلك التي لا تحل له كما في زنى المحارم عياذاً بالله، وهو من كبائر الذنوب، ومحق للحسنات.<sup>1</sup>

**الزنى المجازي:** اسمه يدل عليه، فهو زنى باعتبار مآلاته، وما يتترتب عليه، فقد يقود هذا الفعل إلى ارتكاب الفاحشة، وهو مجازي لأن حقيقته الشرعية ليست حقيقة الزنى الشرعي، الذي سبق بيانه. وكذلك فإن تسميته زنى مما يدل على تحريمها، ومن أنواعه ما يلي:

• **زنى العين،** التي هي نعمة من أنعم الله تعالى، وشكر النعمة يقتضي استعمالها في كل أمر يرضي خالقها، فإذا استعملها على خلاف مراد الخالق – سبحانه. كان ذلك كفراً للنعمـة، ومن ذلك مشاهدة ما حرمه الله من الصور الخليعة، أو النظر إلى عورات النساء أو عورات الرجال، أو فعل أمر لا يتفق مع مراد الشارع، فإن الإنسان مستخلف في جوارحه وأعضائه، والمستخلف ينبغي له أن يعمل بأمر من استخلفه، وإلا نقض عهده، وأبطل عقده. وكون العين تزني، ويسمى عملها زنى، هو مما دلت عليه السنة، كما في الحديث التي مر علينا قريباً.

• **وكذلك الحال بالنسبة للأذن،** وما قيل في العين يقال فيها، لكن الأذن تخص الاستماع، فدل على أن الاستماع إلى المحرم الممنوع داخل في هذا الباب، وسمى ذلك زنى

---

<sup>1</sup> - محمد مال الدين بن محمد سعيد ، محسن التأويل ، ( بيروت : دار الكتب العلمية ، 2008 ) 2 / 116 .

مجازياً، لا زنى حقيقاً، لأنه يؤدي إليه، وسبيل من سب قربانه، وقد نهى الله تعالى عن الاقراب منه.

• ومنها كذلك: زنى الأركان، والمقصود بالأركان الجوارح كاليد والرجل وما شابه ذلك، فاليد تزني بأن تلمس ما لا يحل، والرجل تزني بأن تمسي إلى الفاحشة، أو تكون في الأماكن التي حرم الله تعالى الكون فيها.

• ومن أنواع زنى اللسان، فإذا لم يتورع اللسان عن الكلام الفاحش، صار هذا الفعل من قبيل الزنى المجازي، وهو محرم تجب التوبة منه ومن جميع أنواع الزنى المجازي التي سبق ذكرها.<sup>1</sup>

### المطلب الثالث

#### الأسباب التي تؤدي إلى الزنى

• مما يتذرع به إلى الزنى، ويتوسل به، إطلاق النظر في محارم الله، كما يكون في الأسواق والأماكن العامة التي يختلط فيها الحابل بالنابل، فيسترق الإنسان البصر، أو ينظر إلى صور الخليعات من النساء في شاشات التلفاز، أو المجلات الفاضحة أو غير ذلك مما هو معروف.

• أن تغادر المرأة بيتها وهي في غاية زينتها، وكامل حسنها ونضارتها، وخلال صنوتها، وهذا من التبرج المذموم الذي نهى الله تعالى المؤمنات عنه، وهو باب عظيم من أبواب الشر والفتنة. قال تعالى: " وَقُرْنَ فِي بُيُونٍ كُنَّ وَلَا تَبَرَّجْ جَاهِلِيَّةً الْأُولَى" (الأحزاب:33).

---

<sup>1</sup>- صالح بن غانم مشرف، الخلوة المحمرة وعقوبتها في الفقه الإسلامي، (الرياض: مراكز هيئة الامر بالمعروف، 2005)

- ولوj الرجال على النساء، من الأقارب لأن العادة قاضية بدخول بعضهم على بعض، وقد تكون وحيدة خالية عند دخول أحدهم عليها ، فتكون فرصة للشيطان، وأي فرصة للإغواء بفعل الفاحشة معه.

روى البخاري، ومسلم من حديث عقبة بن عامر- رضي الله تعالى عنه- أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إياكم والدخول على النساء، فقال رجل من الأنصار: أفرأيت الحمو، قال: الحمو الموت)<sup>1</sup>.

- التلاعب بالأوامر والنواهي، والمزاجية في إقامة الأحكام والشرائع، فترى القوم إذا سرق فيهم الضعيف أو ارتكب ما يوجب حده، أقاموا عليه الحد، وإذا فعل القوي الغني ما يوجب الحد، ضربوا صفحا عن ذلك، ولوروا رؤوسهم، ورأيتهم يصدون وهم معرضون. وهذه المزاجية من دواعي انتشار الفواحش والمنكرات. روى من حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت: قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إنما أهلك الذين قيل لهم إنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد)<sup>2</sup>.

- من ذلك أيضاً ما انتشر في أقطار الإسلام من عادات قبيحة مخالفة لروح الشريعة، ومجافية لمقاصدها وأغراضها، كعادة التأخير من قبل الشباب في تحصين الفرج وقضاء الوطر بالطريق الذي أمر الله به وشرعه. ولهذه العادة أسباب كثيرة ليس هنا محل بيانها، لكن ذلك له مآلات خطيرة، وعواقب كثيرة، فإن الشباب إذا لم يتيسر لهم الحلال، ربما لجأوا إلى الحرام، خاصة مع اشتعال الشهوة والتهابها.

<sup>1</sup> - أخرجه مسلم بن الحاج النيسابوري، المسند الصحيح ، كتاب السلام ، باب تحريم الخلوة بال الأجنبية والدخول عليها ، مصدر سابق، 4 / 1711 ، رقم الحديث 2172.

<sup>2</sup> - أخرجه محمد بن إسماعيل البخاري، الجامع المسند ( صحيح البخاري )، باب حديث الغار ، 172/4، حديث رقم 4304.

- شيوخ آلات اللهو والطرب التي تغرى الجنسين، فالغناء الفاحش بريد الزنى، خاصةً لمن لم يكن له إيمان يحميه، أو خلق يصده عن الفاحشة. وقد صار من عادات المغنين اليوم التفحش وقلة الحياة، والكشف عن عوراتهم والتفاخر بذلك، وعرض كل تلك القبائح والمعايب أمام الناس أجمعين في القنوات الفضائية، وعلى اليوتيوب، وغير ذلك من وسائل التواصل الاجتماعي. قال تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنَّهُمْ لَا تَعْلَمُونَ" (النور: 19)
  - الانحراف في أخلاق الأزواج، قد يصل بصاحبها إلى الوقوع في خيانة أهله، ويعاشر الأجنبيات بالحرام، فينتج عن ذلك ردود فعل من الزوجة، فتقابل السيئة بالسيئة، وتنتقم من زوجها بفعل الفاحشة.
  - وبسبب سهولة انتشار الكثير من الأدوات التي يتولى بها إلى استعمال وسائل التواصل الاجتماعي، كجوال الكاميرا، وقعت نتيجة لذلك منكرات كثيرة، وجرى تصوير بعض الغافلات المحصنات من النساء المؤمنات، ووقدت تلك الصور في أيدي الفساق والزناة، ففضحوا ولم يستروا، ونشروا ولم يتورعوا، ووقدت الواقعة، فطلقت بعضهن، ووقع الخراب في بيوت الآخريات، وإنها والله لآزفة ليس لها من دون الله كاشفة.
- فيلزم العاقل أن يبصر أهله، ويحسن عرضه. روى البخاري ومسلم من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، فالامير الذي على الناس راع، وهو مسئول عن رعيته، والرجل راع على أهل بيته، وهو مسئول عنهم).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>- أخرجه مسلم بن الحجاج النسابوري، المسند الصحيح ، كتاب السلام ، باب فضيلة الإمام العادل ، مصدر سابق، 3 / 1459 ، رقم الحديث 1829

### **المبحث الثالث**

#### **جريمة الزنى وعقوبتها**

الأفعال الشائنة لا مكان لها في المجتمع السوي، وكل فعل محرم هو مخالف لفطرة الله تعالى ، وتتفرّد منه النفس السوية، ومن كان يفعله إن أصاب أهله، يغضّب وقد يقتل، وجعل الله لكل كبيرة من الفواحش عقوبة رادعة، رداً خاصاً بالجاني، وردعاً عاماً للمجتمع، وفي هذا المبحث، نستطيع جريمة الزنى وأركانها وعقوبتها في المطالب التالية.

#### **المطلب الأول**

##### **جريمة الزنى**

وصف الله تعالى في كتابه العزيز الزنى بأنه أسوأ السبل لقضاء الشهوة، قال تعالى: "وَلَا تَقْرِبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا" (الإسراء: 32). كما أنه فاحشة وعيب، يجر على المجتمع المسلم مفاسد عظيمة، فهو يدمر نظام الأسرة المسلمة، ويخلط الأنساب، ويفسد الأخلاق، ويقضي على معاني الغيرة والطهر والعفة في المجتمع المسلم.

**تعريف الجريمة :** من الفعل جرّم : الجرم القطع، وشجرة جريمة أي مقطوعة، والجرائم بضم الجيم بمعنى التعدي، والجرائم بمعنى الذنب، والجمع أجرائم وجرائم وهي الجريمة، وقد جرم يجرم جرما وأجرم وأجرم فهو مجرم وجريم<sup>1</sup> قال تعالى : "وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ" (الأعراف: 40) أي المذنبين.

والجريمة الجنائية يقال: جرم نفسه وقومه، وجرائم عليهم وإليهم – أي – جنى جنائية. قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِي مَنْكُمْ

---

<sup>1</sup>- ابن منظور ، لسان العرب، مصدر سابق ، 3/ 206.

"شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ" (المائدة:8).

أي لا يحملنكم بغضّ قوم الاعتداء عليهم. وجاءت كلمة جريمة بمعنى القطع<sup>1</sup>، وتَجَرَّمَ عليه فلان، ادعى عليه دينا لم يفعله<sup>2</sup>، والجريمة بشكل عام هي كل أمر يعاقب عليه القانون سواء كان هذا الفعل مخالفة أم جنحة.

**الجريمة اصطلاحاً:** أطلق الفقهاء كلمة الجنائية على الجريمة وعرّفوها بعدة تعاريف منها:

1. **الأحناف** : اسم ل فعل محرم شرعاً سواء كان هذا الفعل متعلقاً بمال أو نفس.

وخصصوا الجرائم التي تقع على المال بالنصب.<sup>3</sup>

2. **المالكية** : هي ما يحدثه الرجل على نفسه أو غيره مما يضر حالاً أو مالاً.<sup>4</sup>

3. **الشافعية** : الجنائية هي ما يفعله الإنسان مما يستوجب العقاب عليه في الدنيا والأخرة ولا يؤخذ بها غيره.<sup>5</sup>

4. **الحنابلة** : هي عبارة عن تعدى على أنفس الغير أو أموالهم ، والاعتداء على الأموال يسمى غصباً.<sup>6</sup>

**الجريمة والجنائية** : كثيراً ما يعبر الفقهاء عن الجريمة بلفظ الجنائية، لأجل ذلك لا مناص من تعريف معنى الجنائية لغة واصطلاحاً.

<sup>1</sup>- محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط ، مصدر سابق، ط 1 ، 88/3

<sup>2</sup>- ابن منظور ، لسان العرب ، مصدر سابق ، ط 3 ، 88/3

<sup>3</sup>- عبد القادر عودة - التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي-الناشر: دار الكاتب العربي، بيروت- 67/1

<sup>4</sup>- شمس الدين ابو عبد الله محمد الطرابلسي المغربي ، مواهب الجليل في شرح مختصر خليل ، (القاهرة، دار الفكر ، 1992 ) ، ط 3 ، 277 / 6

<sup>5</sup>- يحيى بن شرف النووي ، المجموع شرح المذهب، تحقيق ، محمد نجيب المطيعي،(جدة : مكتبة الإرشاد، 2010 ) ، 18 / 344

<sup>6</sup>- منصور بن يونس بن أدریس البهوتی، کشف القناع عن متن الإقناع، ( بيروت : دار الكتب العلمية، 1983)، 503 / 50

**الجناية لغةً** : جنى الذنب عليه، يجنيه جنائية : جره إليه. والثمرة اجتنابها، وهو جانٍ، والجمع جناة، وجُناء، وأجناء وهو نادر، وجناها له، وجناه إياها، وكلٌ يجني جنى وجناة.<sup>1</sup> وجنبيت الثمرة أجنبيها جنباً واجتنبها بمعنى<sup>2</sup>، والجني ما يجتنى من الشجر وغيره، يقال أثنا بجناة طيبة، لكل ما يُجتنى وثمر جني على فعل جني.<sup>3</sup>

**الجناية اصطلاحاً**: جاء تعريف الجنائية في الاصطلاح في عدد من التعريفات،

منها :

1. ( كل فعل محظوظ يحتم ضرراً على النفس أو غيرها )<sup>4</sup>
2. ( اسم لفعل محرم، حلّ بمالٍ أو نفسٍ. وخص الفقهاء الغصب والسرقة بما حل بمال، والجناية بما حل بالنفس أو الأطراف).<sup>5</sup>
3. ( الذنب والجريمة، وما يفعله الإنسان مما يوجب عليه العقاب أو القصاص في الدنيا والآخرة).<sup>6</sup>
4. (كل فعل عدوان على نفس أو مال، لكنها في العرف مخصوصة بما يحصل فيه التعدي على الأبدان، وسموا الجنائيات على الأموال غصباً، ونهباً وسرقة وخيانة، وإتلافاً).<sup>7</sup>
5. (كل فعل محرم حلّ بالنفس أو غيرها).<sup>8</sup>

**وخلال العلاقة بين الجريمة والجناية، أثنا إذا غضضنا الطرف عما تعارف**

<sup>1</sup> - محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط ، مصدر سابق ، 315 / 4

<sup>2</sup> - إسماعيل بن حماد الجوهرى، تاج اللغة وصحاح العربية، (القاهرة: دار العلم للملايين، 2008)، 2315/6.

<sup>3</sup> - إسماعيل بن حماد الجوهرى، تاج اللغة وصحاح العربية ، مصدر سابق، ص 2316.

<sup>4</sup> - إسماعيل بن حماد الجوهرى، تاج اللغة وصحاح العربية ، مصدر سابق، ص 2315.

<sup>5</sup> - أحمد فتحى بهنسى، الموسوعة في الفقه الإسلامي، (بيروت : دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، 1991) ، ص 2.

<sup>6</sup> - ابن قدامة المقدسي ، الشرح الكبير على متن المقنع ، (القاهرة: هجر للطباعة والنشر والإعلان ، 1995) ، 9 . 318/

<sup>7</sup> - حسن الشاذلي ، الجنائيات في الفقه الإسلامي ، دراسة مقارنة ، (القاهرة: دار الكتاب العربي ، 2005) ، 2/ 23.

<sup>8</sup> - أحمد فتحى بهنسى، الموسوعة في الفقه الإسلامي، مصدر سابق ، ص25.

عليه الفقهاء من إطلاق لفظ الجنائية على بعض الجرائم دون بعضها الآخر، أمكننا أن نقول: إن لفظ الجنائية في الاصطلاح الفقهي مرادف للفظ الجريمة. أما إذا أخذنا باعتبار ما تعارف عليه بعض الفقهاء من تخصيص الجنائية بالأفعال الواقعة على النفوس والأطراف فإن الجريمة تكون أعم منها، وعلى هذا النظر فإن كل جريمة جنائية، وليس العكس<sup>1</sup>.

## المطلب الثاني

### أركان جريمة الزنى

الركن : هو أحد الجوانب التي يستند إليها الشيء ويقوم بها<sup>2</sup> ، أو هو ما توقف الشيء على وجوده وكان جزءاً من حقيقة؛ كقراءة الفاتحة في الصلاة ، وهكذا كل ما كان ركناً لشيء، فإن ذلك الشيء لا يكون له وجود في نظر الشارع إلا إذا تحقق ذلك الركن<sup>3</sup>.

إن لكل جريمة من الجرائم أركاناً يجب توافرها حتى يعاقب عليها، وهذه الأركان عامة في كل جريمة، إذا اختلف منها ركن، فإن الشارع لا يعاقب عليها، وهذه الأركان هي: وجود نص يحظر الجريمة ويعاقب عليها، وإتيان الفعل المكون للجريمة سواء بالفعل أو بالترك، وأن يكون الجاني مسؤولاً عن الجريمة ، مكلفاً.<sup>4</sup>

**أركان جريمة الزنى:** يقوم أي فعل يعد جريمة على ركنين:

1. **الركن الشرعي للزنى :** يقصد بالركن الشرعي ، أنه لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص ، أي لا بد أن يكون هناك نص يحظر الجريمة ويعاقب عليها، فالشرعية

<sup>1</sup> - إسماعيل بن حماد الجوهرى، تاج اللغة وصحاح العربية ، مصدر سابق، ص 2315

<sup>2</sup> - زكي الدين شعبان ، أصول الفقه الإسلامي، (بنغازي: منشورات جامعة قاريونس ، 1989) ، ص 252

<sup>3</sup> - عبد الفتاح خضر، الجريمة أحکامها العامة في الاتجاهات المعاصرة والفقه الإسلامي،(2007)، ص 15

<sup>4</sup> - عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي-مصدر سابق ، 1 / 97

توجب لاعتبار الفعل جريمة، أن يكون هناك نص يحرم هذا الفعل ويعاقب على إتيانه وهو ما أسماه بعضهم مبدأ الشرعية.<sup>١</sup>

قال تعالى : " وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا " (الإسراء:15).

٢. **القصد الجنائي ( تعمد الوطء المحرم )**. ويقصد بلفظ الوطء هنا الجماع، وللتصبح الوطء المحرم ركناً من أركان جريمة الزنى، يجب أن تتوفر فيه الشروط التالية :

أ. **أن يكون الوطء في القبل**. الوطء المعتبر زنى في نظر الشارع، هو الوطء في الفرج، بحيث يكون الذكر في الفرج كالميل في المكحلة والرشاء في البئر ، ويكتفى لاعتبار الوطء زنى، أن تغيب الحشة على الأقل في الفرج أو مثلها إن لم يكن للذكر حشة، ولا يتشرط أن يكون هذا الذكر منتشرأً، وإدخال الحشة أو قدرها يعد زنى سواء حدث إزاله أم لم يحدث ، ويعتبر الوطء زنى ولو كان هناك حائل بين الذكر والفرج ما دام هذا الحائل خفيفاً لا يمنع الحس واللذة<sup>٢</sup> . أما دون فعل الإدخال للذكر على الأنثى من القبل، فلا يعد زنى معاقباً عليه بالحد، وإنما يعد معصية يعاقب عليها بعقوبة تعزيرية ملائمة ومن ذلك تقبيل المرأة الأجنبية، واحتضانها، ومبادرتها خارج الفرج ولو بإزاله والخلوة غير الشرعية بها<sup>٣</sup> . ويستوي عند مالك<sup>٤</sup> والشافعية وأحمد<sup>٥</sup> أن يكون الوطء المحرم في قبل أو دبر من أنثى أو رجل.

ب. **أن تكون الموطوعة حيّة** : يشترط الفقهاء أن تكون المرأة الموطوعة حيّة، فلا يُحدّ من وطئ ميتة؛ إذ هو مما تنفر منه الطباع ولأنه غير مشتهى طبعاً<sup>٦</sup>.

<sup>١</sup> - عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي- مصدر سابق ، 1/112 ،

<sup>٢</sup> - عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي- مصدر سابق ، 2/351 ،

<sup>٣</sup> - عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي- مصدر سابق ، 2/351 ،

<sup>٤</sup> - عبد الحي بن أحمد الحنفي ، شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، (لبنان : دار ابن كثير ، 1986) ، ط ١ ، 4  
289/

<sup>٥</sup> - محمد بن أبي يعلى الحنفي ، طبقات الحنابلة ، (بغداد: مطبعة السنة المحمدية ، 1999) ، ٤ / ١

<sup>٦</sup> - شهاب الدين الرملي ، نهاية المحتاج شرح المنهاج ، (بيروت: دار الفكر ، 1984) ، 8 / 405 .

ت. أن يكون الواطئ مكفأً. يشترط لإيقاع عقوبة حد الزنى على الزانى، أن يكون مكفأً ، والصغير والمجنون ليسا مكلفين، وإيقاع العقوبة لا يحقق غايتها في الردع لمن لم يكن مكفأ، بخلاف المرأة، فإن وطء الصغير والمجنون لها لا يعفيها من الحد، لأنها مكلفة، والتوكيل شرط أساسى لابد من وجوده لإيقاع الحد على الجاني أيا كان ويتأتى التوكيل من شيئاً هما:

**1. البلوغ مع العقل:** وهو شرط لابد منه لوجوب إيقاع عقوبة الحد بالجاني وبه تكمل الرجولة، والأنوثة في المرأة، فكل من بلغ سن الخامسة عشرة، أو تبين بلوغه باحتلام، أو بغيره من علامات البلوغ للرجل، والمرأة بخروج النهدين والاحتلام والحيض ونحوه. كما يدل على البلوغ دلائلٌ وعلاماتٌ أخرى بوجودها يكون الشخص من ذكر أو أنثى بالغاً، ومع رشده مكفأً له ما للملك وعليه ما عليه. والرشد ، هو تمام العقل وصلاحيته، لما روتته عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: (رُفعَ الْقَمْ عَنِ الْثَّالِثِ: عَنِ النَّائِمِ حَتَّىٰ يَسْتِيقْظَ، وَعَنِ الصَّبَّيِ حَتَّىٰ يَحْتَلِمَ، وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّىٰ يَعْقُلُ).<sup>2</sup>

**2. الاختيار،** فإذا كان الفاعل لهذه الجريمة مكرها، فيما يتعلق بالمرأة فلا خلاف بين أهل الإسلام أن المستكرهه لا حد عليها وإنما اختلفوا في وجوب الصداق لها.<sup>3</sup>

**ث. أن تكون الم موضوعة صالحة للوطء.** يرى الإمام الأعظم أبو حنيفة – رحمه الله- أن المكلف إذا زنى بصغيرة صالحة للوطء فيجب عليه الحد، لأن فعله زنى، وقد ربط الإمام أبو حنيفة العقوبة بصلاحية الصغيرة للجماع. أما الإمام مالك فلا يعتبر الصغر، وإنما المعتبر عنده الفعل، فإذا وطئها: أي البنت الصغيرة،

<sup>1</sup> - ابن رشد ، بداية المجتهد ونهاية المقتضى، مصدر سابق، 1/368.

<sup>2</sup> - ابن رشد ، بداية المجتهد ونهاية المقتضى، مصدر سابق ، 1/368.

<sup>3</sup> - محمد فاروق التبهان، مباحث في التشريع الجنائي الإسلامي، ص219.

استحق العقوبة ولو كانت صغيرة عن الجماع، ونستطيع أن نفرق بين الصغيرة التي لا تصلح للوطء أصلاً، وبين الصغيرة التي يمكن وطؤها، فالأولى لا يمكن إقامة الحد على من يحاول الاعتداء عليها لعدم إمكان الوطء معها. وبالتالي فلا يعتبر هذا الفعل زنى ولا يستوجب الحد، ولكن يستوجب التعزيز، بخلاف الصغيرة التي يمكن وطؤها، فيجب إقامة الحد على من يطؤها، ويعتبر حكمها حكم الكبيرة من حيث توافر الركن المؤدي للجريمة.<sup>68</sup>

ج. أن يكون الوطء خالياً من الشبهة. قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – "إدرؤوا الحدود بالشبهات."<sup>1</sup>

### المطلب الثالث

#### عقوبة حد الزنى

**أولاً: العقوبة في اللغة :** اسم للجزاء بالسواء مأخوذة من : عاقب، والعقارب والمعاقبة: أن تجزي الرجل بما فعل سوءاً، والاسم العقوبة، وعاقبته بذنبه معاقبة وعقاباً: أخذه به، وتعقبت الرجل: إذا أخذته بذنب كان منه.<sup>2</sup>

**العقوبة في الاصطلاح :** جزاء وضعه الشارع للردع عن ارتكاب ما نهي عنه أو ترك ما أمر به.<sup>3</sup>

**ثانياً: تعريف الحد لغة:** هو الفاصل بين شيئين<sup>4</sup> ، وهو المانع، ومنها سمي السجان حداداً لأنه يمنع من الخروج ، والحدود هي محارم الله التي شرعها<sup>5</sup> والحد هو عقوبة مقدرة على الجاني.<sup>6</sup>

<sup>1</sup>- محمد بن علي الشوكاني، نيل الأوطار من أسرار منتقى الأخبار،(القاهرة: دار الحديث، 2010)، 118/7.

<sup>2</sup>- أحمد فتحي بهنسي، الموسوعة في الفقه الإسلامي، مصدر سابق، ص732.

<sup>3</sup>- ابن منظور ، لسان العرب، مصدر سابق ، 4/54 .

<sup>4</sup>- محمد أبو بكر الرازي ، مختار الصحاح، مصدر سابق، ص60.

<sup>5</sup>- ابن منظور ، لسان العرب، مصدر سابق ، 4/54 .

<sup>6</sup>- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط،(القاهرة: مكتبة الشروق:1997)،ص318

## الحد في اصطلاح الفقهاء :

1. الأحناف : هو عبارة عن عقوبة مقدرة وواجبة لله تعالى عزّ شأنه، بخلاف التعازير فهي غير مقدرة لأنها حق للفرد.<sup>1</sup>

2. المالكية : الحد هو ما وضع لمنع الجاني من عودته لمثل فعله وزجر غيره.<sup>2</sup>

3. الشافعية : عقوبة مقدرة من قبل الشارع، فلا يجوز الزيادة عليها باسم الحد، ولا النقصان منها.<sup>3</sup>

4. الخانبلة : الحدود هي عبارة عن عقوبة مقدرة لمنع من الوقوع في مثله، وهي أيضاً ما حده الشارع فلا يجوز زيادته أو نقصانه.<sup>4</sup>

عقوبات الزنى: رتب الله - تعالى- على فعل الزنى عقوباتٍ شديدةً، في الدنيا والآخرة، بل جعل للزنى حداً خاصاً يقام على فاعله جزاء على فعلته، وهذا الحد يختلف باختلاف حال الزاني أو الزانية، فجريمة الزنى تتعلق تعلقاً صيقاً بصفات مرتكبيها من حيث الإحسان وعدمه، فتختلف ركناً وفعلاً وعقوبةً بوجوده أو عدمه، وفيما يأتي بيان تفصيل حد الزنى:

• عقوبة البكر (الزاني غير المحسن): معيار الإحسان وهو الزواج<sup>5</sup> ، اتفق الفقهاء على أن الزاني البكر (غير المحسن) يجلد مائة جلد<sup>6</sup>، واختلفوا في تغريبه مع الجلد، هل يغ رب أو يكتفى بالجلد، ويلاحظ أن الشريعة مراعاة لحال

---

<sup>1</sup>- علاء الدين، أبو بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني الحنفي (المتوفى: 587هـ) ، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، (بيروت: دار الكتاب العربي، 1983)، ط2، 7/23.

<sup>2</sup>- صالح بن عبد السميع الآبي الأزهري، الثمر الداني شرح رسالة ابن زيد القิرواني، (بيروت : المكتبة الثقافية، 2009)، ص46.

<sup>3</sup>- عبد الملك بن عبد الله الجوني، نهاية المطلب في دراية المذهب،(بيروت: دار المنهاج، 007) ط177/1.

<sup>4</sup>- منصور بن يونس البهوتى، كشاف القناع ، مصدر سابق، 6 / 77.

<sup>5</sup>- مصطفى الخن وأخرون، الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعى ، (دمشق : دار القلم ، 1973)، ص8.

<sup>6</sup>- ابو الوليد محمد بن احمد ابن رشد ، المقدمات والممهدات، (بيروت : دار الكتب العلمية ، 2019)، 3/245.

كل منها، وسيقتصر البحث في هذه المسألة على الأحرار فقط، لأنه لا حاجة لدراسة أحوال الرقيق مع عدم وجودهم في مجتمعنا.

**أولاً: عقوبة الجلد:** إذا زنى البكر عوقب بعقوبة مقدرة، مائة جلد لا يزداد عليها ولا ينقص منها، ولا يحق للإمام ولا للقاضي ولا لغيرهما أن يعفو عنها أو يؤجل تنفيذها دون سبب، وليس لهم استبدالها. قوله تعالى:

"الَّذِينَ هُنَّ زَانِيَّاً فَاجْلِدُوهُ كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدٍ وَلَا تَأْخُذُكُمْ بِهِمَا رَأْفَةً فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ" (النور: 2).

**ومن الأدلة على ذلك من السنة المطهرة:**

أ. قوله صلى الله عليه وسلم في قصة العسيف: (وعلى ابنك جلد مائه وتغريب عام<sup>1</sup>).

ب. وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم (قضى فيمن زنى ولم يحصل بنفي عام وإقامة الحد عليه)<sup>2</sup>.

ت. وعن عبادة بن الصامت قوله صلى الله عليه وسلم (خذوا عني خذوا عني. قد جعل الله لهن سبيلا، البكر بالبكر جلد مائه وتغريب عام)<sup>3</sup>.

**ثانياً: عقوبة التغريب:** وهو العقوبة الثانية للزاني البكر، لكنه مختلف فيها بين الفقهاء على ثلاثة أقوال:

<sup>1</sup>- أخرجه مسلم بن الحجاج النيسابوري، المسند الصحيح المختصر ، باب من اعترف على نفسه بالزنى، مصدر سابق، 3 / 1324 ، رقم الحديث 1697.

<sup>2</sup>- ابن حجر العسقلاني شهاب الدين أبي الفضل، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، 8/164.

<sup>3</sup>- أخرجه ابن ماجة أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني ابن ماجة ، سنن ابن ماجة، تحقيق، محمد فؤاد عبد الباقي ، ( بيروت: دار الكتب العلمية، 2009 ) ، باب حد الزنى، 852/2 ، حديث رقم 2550 ، حديث صحيح

**القول الأول:** الواجب على الزاني البكر الجاذ فقط، ولا يجمع معه التغريب، إلا تعزيزاً، إن رأى الإمام مصلحة في ذلك وهو مذهب الحنفية.<sup>1</sup>

**أدلة القول الأول:** استدل أصحاب هذا القول لمذهبهم بالقرآن، والسنة، والمعقول:

**أولاً: القرآن الكريم:** قوله تعالى : "الَّذِينَ هُمْ بِالرَّبِّ إِيمَانٌ فَاجْلِدُوهُ كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِّنَ الْأَنَاءَ جَلْدٌ وَلَا تُحْذِكُمْ بِهِمَا رَأْفَةً فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيَشَهَدُ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ" (النور:2).

**وجه الدلالة:** أن الله سبحانه وتعالى جعل كل الجلد الموجب، رجوعاً إلى حرف (الفاء) في قوله تعالى "فاجلدوا"، وبناء على ذلك فالتغريب غير داخل في الحد.

**ثانياً: السنة:** عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال صلى الله عليه وسلم:  
إذا زنت أمة أحدكم فليجلدها الحد ولا يثرب عليها، ثم إن زنت فليجلدها الحد ولا  
يثرب عليها، ثم إن زنت الثالثة فتبين زناها فليبعها ولو بحبل من شعر.<sup>2</sup>

**وجه الدلالة:** أن هذا الحديث ناسخ للتغريب فلم يذكر فيه غير الجلد، مع أنه على الإمام نصف ما على الأحرار من العذاب فلم يذكر فيكون التغريب قد انتسخ.<sup>3</sup>

وَمَا وَرَدَ مِنْ آثَارٍ عَنْ عُمَرٍ وَعَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، مِنْهَا:

أ. عن ابن المسيب أن عمر رضي الله عنه غرب ربيعة بن أمية بن خلف في الخمر إلى خير، فلحق بهرقل فتتصر، فقال عمر: لا أغرب مسلماً بعد هذا أبداً<sup>1</sup>

<sup>١</sup>- ابن الهمام السيواسي ، فتح القدير ، مصدر سابق ، 229/5.

<sup>2</sup>- ابن حجر العسقلاني ، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، ج 8، حديث رقم 6839.

<sup>3</sup> - ابن الهمام السيواسي ، فتح القدير ، مصدر سابق ، 5/233.

بـ. قول علي رضي الله عنه: حسبهما من الفتنة أن ينفيا.

**وجه الدلالة:** أن هذين الأثرين واضحا الدلالة على عدم وجوب التغريب.

**ثالثاً: المعقول:** المقصود من إقامة الحد، المنع عن الفساد، وفي التغريب فتح باب الفساد، فيه نقض وإبطال للمقصود منه شرعاً، وكذلك فإن في التغريب فتح باب الزنى لانعدام الاستحياء من العشيرة، ثم فيه قطع مواد البقاء، إلا أن يرى الأمام في ذلك مصلحة، فيغرب الجندي على قدر ما يراه مناسباً وذلك سياسة لا حداً.<sup>2</sup>

**القول الثاني:** التغريب واجب على البكر الزاني كالجلد حداً، المرأة والرجل في ذلك سواء.

ومن قال بهذا القول: وابن مسعود، وابن عمر، وإسحق، وعطاء، وابن أبي ليلى<sup>3</sup> والطبرى، داود.

**أدلة القول الثاني:** استدل أصحاب هذا القول لمذهبهم، بالسنة، والإجماع، والمعقول.

**أولاً: السنة:**

أـ. قوله صلى الله عليه وسلم في قصة العَسِيف: (وعلى ابنك جلد مائه وتغريب عام). وفي الحديث أيضاً: سألت رجالاً من أهل العلم، فقالوا: (إنما على ابنك جلد مائه وتغريب عام)<sup>4</sup>

**وجه الدلالة:** لقد صرَّح النبي صلى الله عليه وسلم بالحق في حكم البكر الزاني وهو قوله: (وعلى ابنك جلد مائه وتغريب عام). فيكون هو الواجب. وما

<sup>1</sup> - أخرجه أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، المختبى من السنن = السنن الصغرى للنسائي، تحقيق، عبد الفتاح أبو غدة، (حلب-مكتبة المطبوعات الإسلامية، ط2، الثانية، 319/8/1406)، حديث رقم 5676، ضعيف الإسناد.

<sup>2</sup> - علي بن أبي بكر المرغيناني، الهداية في شرح بداية المبتدئ، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 2010)، 99 / 1.

<sup>3</sup> - شاهين محمد عبد السلام ، حاشية الشيخ ابراهيم البيجوري، (بيروت: دار الكتب العلمية ، 1971)، 2 / 237.

<sup>4</sup> - ابن قدامة المقدسي، المغني ، مصدر سابق ، 1/185 .

يدلل على وجوب النفي أيضاً إجابة أهل العلم على سؤاله بقولهم: (على ابنك جلد مائه وتغريب عام). مما يدل على أن هذا الحكم – الجلد مع التغريب- كان مشهوراً بينهم<sup>1</sup>.

بـ. قوله صلى الله عليه وسلم (خذوا عنّي خذوا عنّي، قد جعل الله لهن سبيلاً، الثيب بالثيب والبكر بالبكر، الثيب جلد مائه ثم الرجم بالحجارة، والبكر جلد مائه ثم النفي)<sup>2</sup>.

**وجه الدلالة:** أن هذا الحديث جاء بعقوبتين: عقوبة للثيب، وعقوبة للبكر، وعقوبة البكر، كما هو واضح الجلد مع النفي وهو الواجب.

**ثانياً: الإجماع:** من المعلوم أن التغريب فعله الصحابة ولم نعلم لهم مخالفًا فكان إجماعاً.

**ثالثاً: المعقول:** نستطيع أن نستدل لهم بالمعقول، حيث إن المقصود من الحد هو الزجر والإهانة، وفي بقاء الجاني في مكانه إكراماً له وقد أهانه الله تعالى بالحد، فيتحقق الانزجار مع التغريب أكثر فيكون أبلغ، ويستوي ذلك في حق المرأة والرجل.

**القول الثالث: التغريب واجب على الرجل دون المرأة<sup>3</sup>:**

أـ. الأحناف يرون أن التغريب تقدير وليس حداً<sup>4</sup> وأنه لو كان حداً لنزل مع آية الجلد والتغريب، ولا يصلح أن يكون حداً لما فيه من إغراء على الفاحشة كذلك لأنه مadam في بلده فإنه يتمتع عن العشائر والمعارف حياءً منهم وهي عقوبة أخرى، وبالتالي التغريب يزول هذا المعنى ، كذلك قد يفتح التغريب باباً للزنى<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> - ابن قدامة المقدسي، المغني ، مصدر سابق ، 45 / 9 .

<sup>2</sup> - أخرجه مسلم بن الحاج النيسابوري، المسند الصحيح المختصر ، مصدر سابق ، 3 / 1316، حديث رقم 1690.

<sup>3</sup> - ابن قدامة المقدسي، المغني ، مصدر سابق ، 45 / 9 .

<sup>4</sup> - شمس الانماء السرخسي، المبسوط، (بيروت: دار المعرفة، 1993)، 44 / 9 .

<sup>5</sup> - علاء الدين الكاساني، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، مصدر سابق، 39 / 7 .

٣- المالكية، فيرونـه للرجل حداً<sup>١</sup> ولا يرونـه للمرأة<sup>٢</sup> خشية الفتنة. أما الشافعية فيرونـ أن التغريب حداً للرجل والمرأة<sup>٣</sup>، ووافـهمـ الحنابلـة<sup>٤</sup>.

ما ترجـحـ ليـ منـ الأقوـالـ: إنـ فيـ التـغـرـيبـ إـبعـادـاـ لـلـمـجـرـمـ عـنـ مـكـانـ الـجـرـيمـةـ مماـ يـمـهـدـ لـنـسـيـانـهـ،ـ وـكـذـلـكـ يـجـبـهـ التـغـرـيبـ كـثـيرـاـ مـنـ الـمـضـايـقـاتـ إـنـ بـقـيـ فـيـ مـكـانـهـ،ـ قـدـ تـصـلـ إـلـىـ حدـ قـطـعـ الرـزـقـ،ـ وـكـثـيرـ مـمـنـ أـصـابـتـهـمـ مـعـرـّـةـ الزـنـىـ فـيـ زـمـانـنـاـ يـهـاجـرـونـ طـوـاعـيـةـ لـيـنـأـوـاـ بـأـنـفـسـهـمـ عـنـ الـمـذـلـةـ وـالـمـهـانـةـ الـتـيـ تـصـبـبـهـمـ فـيـ هـذـاـ المـكـانـ.

**عقوبة المحسن:** أجمع المسلمين في مشارق الأرض وغاربها على أن عقوبة الزاني المحسن رجلاً كان أو امرأة هو الرجم بالحجارة حتى الموت.<sup>٥</sup>

**الرجم لغةً:** هو الرمي بالحجارة<sup>٦</sup>

**الرجم اصطلاحاً:** هو عقوبة شرعت للزاني المحسن، وتكون بأن يُضرب الزاني بالحجارة حتى الموت.<sup>٧</sup>

**الإحسان لغةً:** من الحسن ، العفاف والمنع والحسن هو السور والإحسان المقصود به دخول رجلٍ عاقلٍ بأمرأة عاقلة حرّة مسلمة بنكاح صحيح.<sup>٨</sup>

---

<sup>١</sup>- أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد، البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليق لمسائل المستخرجة، (بيروت: دار الغرب، 1988)، 3/352.

<sup>٢</sup>- ابن رشد ، المقدمات والممهدات، مصدر سابق ، 3/245 .

<sup>٣</sup>- أبو الحسن علي بن محمد الماوردي، الحاوي الكبير في فقه مذهب الإمام الشافعي،(بيروت: دار الكتب العلمية، 1999)، 11/369.

<sup>٤</sup>- ابن قدامة المقدسي ، الشرح الكبير على متن المقنع، مصدر سابق، 10/167.

<sup>٥</sup>- ابن الهمام السيوسي ، فتح القدير، مصدر سابق ، 5/236 .

<sup>٦</sup>- أبو الحسن علي بن محمد الوادي، الوسيط في تفسير القرآن المجيد،(بيروت: دار الكتب العلمية،1995)، 3/41.

<sup>٧</sup>- كمال يوسف الحوت، الكتاب المصنف في الأحاديث والأثار،(بيروت: دار الناج،1989)، 1/542.

<sup>٨</sup>- محمد بن أبي الفتح البعلبي، المطلع على ألفاظ المقنع، القاهرة، مكتبة السوادي للتوزيع ، 2003)، 1/453.

**الإحسان اصطلاحاً:** هو الوطء المباح بنكاح صحيح، الإخبار فيه من بالغ مسلم حرٍ وعاقلٍ، وشروطه هي البلوغ والعقل والحرية والإسلام والعقد الصحيح.<sup>1</sup>

ومما ينبغي التنبيه إليه أنه قد يختلف معنى الإحسان في الزنى عن الإحسان في القذف، فقد قال تعالى : "وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْسَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدًا وَلَا تَقْبِلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ" (النور:4) ، والدليل على أن الإحسان هو الزواج في الزنى خاصة ، قوله تعالى : " وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَتَكَبَّرْ الْمُحْسَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِكُمْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَإِنَّكُمْ هُنَّ إِذْنَ أَهْلِهِنَّ وَأَتُوْهُنَّ أُجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْسَنَاتٍ غَيْرَ مُسَافِحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتٍ أَخْدَانٍ فَإِذَا أَحْصَنْ فِيلَ أَئِنَّ بِفَالِحَشَةِ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْسَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ذَلِكَ لِمَنْ حَشِيَ الْعَنْتَ مِنْكُمْ وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ" (النساء:25).

ووجه الاستدلال في قوله تعالى " فِإِذَا أَحْصِنَ " أي تزوجن ، أما المحسنة في حد القذف الشخص العفيف الذي لم يسبق إدانته بجريمة الزنى أو اللواط أو الاغتصاب أو مواجهة المحارم ، والمحسنة في جريمة الزنى يقصد بها قيام الزوجية الصحيحة وقت ارتكاب الزنى، على أن يكون قد تم فيها الدخول الشرعي.

#### أدلة رجم الثيب والثيبة من السنة:

أ. يرى الأئمة الأحناف بأن عقوبة الزاني المحسن هو الرجم ووافقتهم في ذلك أئمة المالكية<sup>2</sup>.

ب. الشافعية، لهم روایتان:

1. الاولى، أن يزني وهو بكر ولم يحد حتى أحسن وزني مرة أخرى بعد الإحسان، ففي ذلك قولان: أنه يرجم ويدخل في الرجم الجلد والتغريب لأنهما

<sup>1</sup>- الحنفي بدر العيني، البنية شرح الهدایة، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2000)، ط 1 ، 364/6.

<sup>2</sup>- شمس الأئمة السرخسي، المبسوط، مصدر سابق ، 9/94.

حدان يجبان بالزنى. والثاني: أن هذين حدان مختلفان، يجلد ثم يرجم ولا يغرب؛ لأن التغريب حاصل بالرجم<sup>١</sup>.

2. الثانية: أن الزاني المحسن يرجم فقط ولا يجلد<sup>٢</sup>.

ت. الحنابلة: يرون أن الزاني المحسن يجلد ثم يرجم<sup>٣</sup>.

وقد استدل الجمهور القائلون بالرجم للزاني المحسن بأدلة من السنة، منها:

1. أنه صلى الله عليه وسلم رجم بدون جلد في حديث الغامدية<sup>٤</sup>، وذلك فيما روی أنه صلى الله عليه وسلم أمر بها فحفر لها إلى صدرها وأمر الناس فرجموها.

2. ما روی عن عمر رضي الله عنه أنه قال (إن الله بعث محمداً صلى الله عليه وسلم بالحق وأنزل عليه الكتاب فكان مما أنزل عليه آية الرجم فقرأناها وعيّناها وعقلناها فرجم رسول الله صلى الله عليه وسلم وترجمنا بعد فأخشي إن: طال بالناس زمان أن يقول قائل ما نجد الرجم في كتاب الله فيفضلوا بترك فريضة أنزلها الله وإن الرجم في كتاب الله تعالى حق على من زنى إذا أحسن من الرجال والنساء إذا قامت البينة أو كان الحبل أو الاعتراف)<sup>٥</sup>.

3. حديث (خذوا عني خذوا عنني قد جعل الله لهن سبيلاً البكر بالبكر جلد مائة ونفي سنة والثيب بالثيب جلد مائة ورجم بالحجارة) ، <sup>٦</sup>والثيب هو المتزوج وهو المحسن، وهو عندما اطلق هنا ليست على سبيل المثال الاشتراط في الزنى بأنه إذا زنى الثيب بالثيب فهذا تقييد خرج عن الغالب فلو زنت ثيب بيكر أو بيكر بثيب، فإن الثيب يرجم والبكر يجلد ويغرب، ومعلوم أن التقييد إذا خرج مخرج الغالب فلا مفهوم له.

<sup>١</sup>- محمد بن محمد بن محمود البابرتى، العناية شرح الهدایة،(بيروت: دار الفكر ،2010)،6/1،371.

<sup>٢</sup>- النووي، المجموع شرح المذهب، مصدر سابق، 3/17 .

<sup>٣</sup>- عبد الملك الجوني، نهاية المطلب في دراية المذهب، مصدر سابق ،17/323.

<sup>٤</sup>- علي بن محمد الشيباني، أسد الغابة في معرفة الصحابة ، (بيروت: دار الكتب العلمية،2014)،2/367.

<sup>٥</sup>- أخرجه مسلم بن الحاج النيسابوري، المسند الصحيح المختصر ، مصدر سابق ، سبق تحريره.



## الفصل الثاني

### وسائل التواصل الاجتماعي

دخلت وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة في كل بيت دون استئذان من أحد، وكل وسيلة لها استعمال مباح، ومفيد، أو ضار، وممنوع، ويبقى الأمر موكل عند مستعمل الوسيلة.

وفي هذا الفصل نتعرف على الوسائل الحديثة للاتصالات، والدافع والنتائج المترتبة عليها والأحكام الشرعية المتعلقة بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة وضوابطها، وذلك في ثلاثة مباحث.

#### المبحث الأول

##### مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة

الاتصال بين الناس أمر لا بد منه، وهذا ما أقرته الشرائع والأعراف، ومن أهم وسائل الاتصال، هي وسيلة الوحي من الله تعالى، أرسل رسالته إلى البشر، وأهتم الناس بتطوير وسائل اتصالاتهم عبر الحمام الراجل، والبريد، والأجهزة السلكية واللاسلكية، ثم تطورت فأصبحت مجموعة مرئية.

وفي هذا المبحث نتعرف على التواصل الاجتماعي، والوسائل الحديثة، وايجابياتها وسلبياتها والأحكام المترتبة على استعمالها وذلك في مطالبٍ ثلات.

## المطلب الأول

### التواصل الاجتماعي

الكلام عن الصور الحديثة للزنى معتمد اعتمادا تماما على ما جرى إبداعه من وسائل التواصل الاجتماعي، بحيث إنه لا يتوقع نشوء صور جديدة للزنى، دون أن يكون لهذه الوسائل علاقة وطيدة به. فهذه الصور

الحديثة إنما تتوعدت بسبب تنوع الوسائل في التواصل بين الناس، وهذا التنوع الحاصل في هذه الصور ما كان يمكن له أن يكون لولا ذلك. فارتباط الصور الحديثة للزنى بالتقنية الرقمية ووسائل التواصل الحديثة، تعد من نوع ارتباط السبب بمسبيه، والمقدمة بنتيجتها.

**الاتصال لغة :** اتّصل الشَّيْءُ بِالشَّيْءِ أي ارتبط و التأم به واتّصل طريقاً آخر. بيتي يتصل بيتك أي يلاصقه ويجاوره. ويقال: اتّصل الحديثُ أي لم ينقطع. اتّصل فلانُ أي بمعنى اجتمع به. خاطبه بواسطة الهاتف أو غيره، شَكَّل حبل تواصل وعلاقات بينه وبينه اتّصل به تليفونياً (هاتقياً).<sup>1</sup>

قال تعالى: "وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقُولَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ" (القصص:51)، ووصلني بعد الهجر واصلني، وقطع الله أوصاله: مفاصله.<sup>2</sup> فالوصل بمعنى اتصل في قوله تعالى: "إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِّيقُ" (النساء:90)، أي يتصلون. والوصل ضد الهجران، وكل شيء اتصل بشيء فما بينهما واصلة، وفي الحديث قال عليه السلام : ( لَعَنَ اللَّهِ الْوَاصِلَةُ وَالْمُسْتَوْصِلَةُ ).<sup>3</sup> والواصلة التي تصل الشعر، والمستوصلة التي يفعل بها ذلك. وتوصل إليه أي تلطف في الوصول إليه. والتواصل

<sup>1</sup>- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصدر سابق، ص350

<sup>2</sup>- أبو القاسم محمود بن عمر بن احمد الزمخشري، أساس البلاغة، تحقيق، محمد باسل (بيروت: دار الكتب العلمية ، 1998)، ط1، 339/2 .

<sup>3</sup>- أخرجه محمد بن إسماعيل البخاري، الجامع المسند ( الصحيح البخاري )، 7/165، حديث رقم 5933

ضد التصارم، وهذا يعني أن الاتصال هو الاقتران والترابط والالتمام والصلة والجمع.<sup>1</sup>

وقد كان الناس قديما في البيئات العربية يتواصلون عبر الوسائل التي أتيحت لهم، كالشعر والنثر والخطابة والكتابة وغير ذلك. فمن البديهي القول بأن العرب -في جاهليتهم- لم يكونوا يعرفون ما نعرفه اليوم من وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، وإنما كانت طريقة تواصلهم خالية من أي شكل من أشكال التقنية الحديثة، التي سبق بيانها والحديث عنها. وكانت البيئة العربية بيئه بدوية صحراوية، بعيدة عن مراكز الإشعاع الحضاري، ومواطن الترف والتخلل والتفسخ. ومن الطبيعي أن تختلف الحياة الاجتماعية بين العرب وغيرهم من أصحاب الثقافات والحضارات الأخرى، كالروم والفرس وغيرهم.

ثم جاء الإسلام وأدخل كثيرا من المفاهيم، وأدخل العديد من وسائل التواصل، وغير كثيرا من السلوك

البشري عند العرب وغيرهم ممن دخلوا في دين الله تعالى، فكان هناك تواصل بالحوار مع المخالفين والموافقين، والتواصل عن طريق القصص القرآني مثل، والتواصل عن طريق الأحكام، وهو من قبيل حمل هذا الاصطلاح على أوسع محامله.

**العلاقات الاجتماعية لغة:** بالنظر في مادة جمع نجد أن: الجيم والميم والعين أصل واحد ، يدل على تَضَامَّ الشيء. يقال جَمَعْتُ الشيءَ جَمِعاً، والجماعُ الْأَشَابِهُ من قبائل شتى<sup>2</sup>، وفَلَانُ جماع لبني فلان؛ يأowون إلية ويعتمدون على رأيه<sup>3</sup>. والجمع ضم الشيء بتقريب بعضه من بعض، يقال جمعته فاجتمع: أي إن هناك أمرا خطيرا اجتمع له الناس، فكأن الأمر جمعهم.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - محمد أبو بكر الرازي ، مختار الصحاح ، مصدر سابق ، ص 60 ، ص 340 .

<sup>2</sup> - أحمد فارس زكرياء القزويني ، معجم مقاييس اللغة ، (القاهرة: دار الفكر ، 1979)، 1/479 .

<sup>3</sup> - مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، المعجم الوسيط ، مصدر سابق ، 1/135 .

<sup>4</sup> - القزويني ، معجم مقاييس اللغة ، مصدر سابق ، ص 138 .

**العلاقات الاجتماعية اصطلاحاً** : هي صورة تصور التفاعل الاجتماعي بين طرفين أو أكثر، بحيث يتكون لدى كل طرف صورة عن الآخر تؤثر سلباً أو إيجاباً على حكم كل منهما على الآخر، ومن صور هذه العلاقات الصداقة، والروابط الأسرية والقرابة، وزملاء العمل والمعارف أو الأصدقاء.<sup>1</sup>

**الاتصال الاجتماعي اصطلاحاً**: لاتصال الاجتماعي تعريفات كثيرة، ومن هذه التعريفات ما يلي:

1. استمرار العلاقة المتبينة بين طرفي العلاقة المشاركين فيها ، الناتج عن استعمال الحواس.<sup>2</sup>
2. علاقة بين فردين على الأقل، كلّ منهما يمثل ذاتاً نشيطة.<sup>3</sup>
3. نقل المعلومات والأفكار والمشاعر والموافق من المرسل إلى المستقبل ، فيحالها ويعطي انطباعه عنها.<sup>4</sup>

## المطلب الثاني

### وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة

ظهرت في الآونة الأخيرة الكثير من وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة نتيجة الثورة التقنية، والتي بدورها تقرب المسافات بين الأفراد، وصارت تستخدم في الأنشطة الإنسانية، كالتعبير عن الرأي أو الدين أو العقيدة، وكذلك جرى استخدامها في الدعاية للشركات والمؤسسات التي تتبع تحقيق الأرباح التجارية، واستعملت هذه الوسائل في تسهيل العملية التعليمية، وتطوير الخدمات التعليمية، عبر الشبكة العنكبوتية وتطبيقاتها، مثل الفيس بوك، وتويتر، واليوتيوب، ومواقع الدرشة، والشبكة

<sup>1</sup>- احمد وارم العيد مسعودان ، استخدام وسائل الاتصال والاعلام الجديدة وعلاقته بالعزلة الاجتماعية، (مصر: مجلة التربية، 2012).

<sup>2</sup>- عصام سليمان موسى، المدخل في الاتصال الجماهيري، (الخليل:منشورات الوطن، الخليل ،1994)،ص.23.

<sup>3</sup>- محمود، إسماعيل، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، (مصر : الدار العالمية للنشر،2003)،ص 30.

<sup>4</sup>- هالة اسبانيولي، مهارات الاتصال،(الناصرة: الوراق للطباعة،2002)، ص.10.

العنكبوتية عبارة عن شبكة عالمية ضخمة تربط بين الملايين من أجهزة الحاسوب الآلي الموجودة في مناطق مختلفة حول العالم، وعموماً فإن هذه الشبكة هي أجهزة حاسوب يتصل بعضها ببعض عن طريق وسائل اتصالات وبرامج تحقق انسجاماً وتتفقاً وتتبادل للبيانات، أي أنه يمكن اعتبار الشبكة العنكبوتية إحدى التطبيقات الأوسع انتشاراً في العالم؛ لظاهره اندماج الحاسبات الإلكترونية بأنظمة الاتصالات.<sup>١</sup>

والشبكة العنكبوتية ليست مجرد شبكة حاسبات؛ بل هناك جانبًا اجتماعيًّا يرتبط بالناس وحياتهم واهتمامهم، فهذه الشبكة تسمح لمليين البشر بالاتصالات المفروعة والمسموعة والمرئية، والإسهام في مجموعات المناقشة<sup>2</sup> عن طريق وسائل الاتصالات التي تضمن انسياب البيانات وتتدفقها وتبادلها، أي أنه يمكن اعتبار هذه الشبكة إحدى التطبيقات الأكثر استعمالًا في العالم لظاهرة اندماج الحاسوبات الإلكترونية بأنظمة الاتصالات<sup>3</sup>

المطلب الثالث

أنواع وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة

برامحیات الاتصالات

(Viber, Tango, Kik, WhatsApp)

بعض هذه البرامج مزودة بخاصية الاتصال الصوتي أو الاتصال الصوتي والمرئي، أو الصوتي والمرئي والكتابي معاً<sup>4</sup>. وفيما يلي تفصيل لأهم أنواع وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة:

<sup>1</sup>- عصام سليمان موسى، المدخل في الاتصال الجماهيري، مصدر سابق، ص 23.

<sup>2</sup> - مصطفى رضا وأخرون، الإنترنت طريق المعلومات السريع، (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1999)، ص18.

<sup>3</sup> عبد الملك ردمان الدناني ، الوظيفة الإعلامية لشبكة الإنترنت، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، (2001)ص 59.

<sup>4</sup> الدناني ، الوظيفة الإعلامية لشبكة الإنترن特، مصدر سابق، ص 62.

**الفيسبوك:** هو موقع إلكتروني للتواصل الاجتماعي، يتيح للأشخاص العاديين والاعتباريين: كالشركات، أن يبرزوا أنفسهم وأن يعززوا مكانتهم عبر أدوات الموقع للتواصل مع الآخرين، وعبر التواصل مع موقع آخر<sup>1</sup> وهو شبكة اجتماعية تسمح للمشتريkin فيها بالقيام بعرض ملفاتهم الشخصية، ومشاركة الآخرين فيما يختارونه من نشاطات<sup>2</sup>. وقد أنشأ (الفيس بوك) شاب أمريكي اسمه "مارك زوكر" عام 2004، من جامعة هارفارد الأمريكية، وأراد أن يؤسس موقعاً يلتقي فيه أصدقاء الجامعة، فانضم إليه زملاء له في الجامعة، ثم العالم كله، منذ عام 2006، وقد اقترب العدد الإجمالي من المليار.<sup>3</sup>

**التويتر (نص موجز لتفاصيل كثيرة):** من شبكات التواصل الاجتماعي ، وأخذ (تويتر) اسمه من مصطلح : (نص موجز لتفاصيل كثيرة)، وهو خدمة صغيرة تسمح للمغردين بإرسال رسائل نصية قصيرة لا تتعدي 140 حرفاً للرسالة الواحدة، ويمكن للمستخدم تبادل التغريدات أو (التويترات) من خلال ظهورها على صفحاتهم الشخصية، أو في حالة دخولهم على صفحة المستخدم صاحب الرسالة.<sup>4</sup>

ومن ميزات التويتر أنه سهل وسريع، ويعد من أسهل الوسائل لطرح واستقبال المعلومات.

**ويكيبيديا:** كلمة (ويكي) تعني السرعة، وتدل على السرعة والسهولة في تعديل محتويات الموقع<sup>5</sup>، " بإضافة محتويات ما، وتعديل الموجود منها، حيث تلعب

---

<sup>1</sup>- مهاب نصر، الفيسبوك صورة المثقف وسيرته العصرية، وجوه المثقف على الفيسبوك هل تعيد انتاج صورته، جريدة القبس الكويتية اليومية، العدد 3446 (2010)، ص 10 .

<sup>2</sup>- أحمد يونس محمد حمودة، دور شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية مشاركة الشباب الفلسطيني في القضايا المجتمعية ، رسالة ماجستير، (القاهرة، 2013)، ص 102.

<sup>3</sup>- محمد علي البسيوني، دولة الفيس بوك، القاهرة، دار الشروق، 2009.

<sup>4</sup>- مصطفى صادق عباس، الإعلام الجديد، المفاهيم والوسائل والتطبيقات، ( عمان : دار الشروق للنشر والتوزيع، 2008 ) ، ط 1 ، ص 21 .

<sup>5</sup>- محمد الدليمي عبدالرازاق ، الصحافة الإلكترونية والتكنولوجيا الرقمية، (عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2011)، ص 263 .

دور قاعدة بيانات مشتركة جماعية، تضم ملابس المقالات".<sup>1</sup> ومن ميزاته سهول إنشاء الواقع الجديدة، أو تحديتها.

**الواتس آب:** "هو تطبيق تراسل فوري للهواتف الذكية، ويمكن من خلاله إرسال الرسائل المكتوبة والصوتية والصور والفيديو، وهو أحد أنواع التواصل الاجتماعي، يتميز بخدمة التراسل الفوري عبر الهاتف الذكي، مقارباً البعيد بتكلفة رمزية وبصور متعددة".<sup>2</sup>

**أنستاغرام :** "هو تطبيق مجاني لتبادل الصور يتيح لمستخدميه التقاط صورة، وإضافة فلتر رقمي إليها، ومن ثم عرضها ونشرها".<sup>3</sup> وهو وسيلة سريعة ومجانية للتواصل.

**البريد الإلكتروني:** "هو خدمة سريعة وسهلة لتبادل الرسائل تغني عن استخدام البريد التقليدي ، حيث يمكن من خلاله إرسال الرسائل من شخص إلى آخر، وقد تكون نصاً مكتوباً أو صوتياً أو نصاً مرئياً (فيديو) أو صورة خلال فترة بسيطة، حيث تحفظ الرسائل الواردة في صناديق بريد المستخدمين ليطلعوا عليها في الوقت الذي يشاؤون، مع إمكانية إرسال رسالة إلى عدة أشخاص في الوقت نفسه".<sup>4</sup>

**المدونات:** "تعد المدونات أشهر أوجه الإعلام الجديد، وهي عبارة عن مذكرات مرتبة بحيث توضع التدوينات الأحدث في أعلى الصفحة الرئيسية للمدونة،

---

<sup>1</sup>- خالد عباس طاشكندي ، الواتس آب واثر التواصل الافتراضي على المجتمع، صحيفة عكاظ، عدد 44086،(2013)، ص 23.

<sup>2</sup>- مركز معلومات الجوار الأوروبي، استخدام وسائل التواصل الاجتماعي دليل للمشاريع الممولة من الاتحاد الأوروبي، (2014)، ط 2014، ص 9.

<sup>3</sup>- عباس مصطفى صادق، الإعلام الجديد المفاهيم والوسائل والتطبيقات، (عمان : دار الشروق للنشر والتوزيع ، 2008)، ص 213.

<sup>4</sup>- هدى علي علوى ، دور الإعلام العربي في تعزيز ونشر الاتجاهات المعاصرة للأسرة، ( الدوحة : مؤتمر الأسرة والاعلام العربي، 2010)، ص 4.

تليها التدوينات الأقدم، تتيح المدونات التعليق على ما يكتب فيها، كما يمكن لصاحب المدونة التحكم في محتوياتها<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>- الدليمي، الصحافة الإلكترونية والتكنولوجيا الرقمية، ص 263.

## المبحث الثاني

### دوافع استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والآثار الناتجة عنها

لكل عمل يقوم به الإنسان، دافع ونتيجة، ومواقع التواصل تشغل حيزاً كبيراً من مجالات الحياة، وفيها كل ما يريد الإنسان، وكل مستخدم للموقع يسعى للحصول على مبتغاه، وفي هذا المبحث نستطلع الدوافع التي تمهد استعمال الموقع وادمانها، والنتائج المترتبة عليها في مطالب ثلاثة.

#### المطلب الأول

##### الدوافع

توجد العديد من الدوافع التي تجعل الفرد يلجأ إلى استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة بكثرة، أو ينشئ حساباً واحداً له على الأقل في كل موقع التواصل الاجتماعي.

وفيما يلي أهم العوامل التي تقنع الأفراد للاشتراك في هذه المواقع.

1. المشاكل التي تحدث داخل الأسرة تجعل الفرد يبحث عن البديل لذلك، مما يدفعه إلى اللجوء إلى مجتمعه الافتراضي وأصدقائه الافتراضيين، عليه يجد عندهم ما لم يجده في أسرته من راحة واطمئنان<sup>1</sup>.

2. الفراغ سواء أكان فراغاً في الوقت أم فراغاً عاطفياً: حيث إن سوء استغلال الفرد لوقته يجعله يقوم باستغلال وقت فراغه بالتواصل مع غيره، من أجل التعرف إلى الجنس الآخر عبر وسائل التواصل الاجتماعي المتعددة في تطبيقاتها، فتصبح وسيلة لتضييع الوقت بالتواصل الصوتي أو المكتوب أو

---

<sup>1</sup>- صفاء اسماعيل مرسي، الاختلالات الزوجية الأسباب والعواقب الوقاية والعلاج، ( القاهرة: دار اتراء للطباعة، 2008)، ص 9.

الصور وغيرها من التطبيقات التي توفرها هذه الوسائل الحديثة<sup>1</sup>.

3. **البطالة:** عدم توفر فرص العمل للأفراد ، يدفعهم إلى الخروج إلى العالم الافتراضي (الإلكتروني) يمضي وقته فيها، بالإضافة إلى الحاجة إلى الترفيه والتسلية لأنه ليس له عمل يقوم به<sup>2</sup>.

4. **التسوق أو البحث عن وظائف:** فالعالم أصبح سوقاً صغيرة، فصار بالإمكان أن يطلب الإنسان ما يريد شراءه والحصول عليه وتملكه من بلاد لم يكن بباليها إلا بشق الأنفس ، فقد أصبحت وسائل التواصل الحديثة أداة تسويقية فعالة، كونها منخفضة التكاليف بالإضافة إلى سهولة الانضمام إليها والاستراك بها<sup>3</sup>.

5. **توسيع المعارف ومناقشة الآراء:** فالإنترنت شبكة عالمية شاملة لأي موضوع يحتاجه الإنسان وهو متاح يومياً في كل وقت ، وتعد هذه الشبكات منابر نقاش تتيح المجال أمام الأفراد للتعبير عن أفكارهم، فهي وسيلة جديدة لتبادل الأفكار والأراء وحشد التأييد والدعم لقضية من القضايا<sup>4</sup>.

6. **الرغبة في ارتكاب المنكرات بسبب ضعف الواقع الديني :** الدين هو أهم عنصر من محركات الحياة، لأن الفرد يستمد سلوكه من العقيدة، والفرد في حاجة دائمة لتبني هذه العقيدة وترسيخها فيورثه تقويمًا لسلوكه وضبطها . ولما كان الخطاب الديني المتمثل في الوعظ والإرشاد هو المنهج الذي يقوم به علماء الدين، لتقويم سلوك الفرد وتبنيه على العقيدة، فإن تجاهل الوعظ والإرشاد لهذه الظاهرة والاكتفاء بتحريم هذا الفعل شرعاً، وإدخاله في نطاق المحظورات، قام بتوسيع الفجوة، وتبيين ذلك في اكتفاء العلماء والداعية

<sup>1</sup>- زيد، سليمان، الصحفة الإلكترونية، (الإمارات: دار اسماء للنشر والتوزيع ، 2009)، ص 134.

<sup>2</sup>- مصري مرسي، شبكات التواصل الاجتماعي الرقمية: نظرية في الوظائف، (لبنان، مجلة المستقبل العربي، 2012)، العدد 395، ص 157.

<sup>3</sup>- يعقوب يوسف وآخرون ، التجارة الإلكترونية مبادئها ومقوماتها، (بيروت: الدار العربية للعلوم) ، ص 1.

<sup>4</sup>- فاروق سيد حسن ، التحدث على الإنترت ، (مصر: هلا للنشر والتوزيع ، 2011)، ص 15 .

بالتحريم فقط دون بيان الأسباب المنطقية وراء ذلك والتي يقبلها العقل ويتأثر بها.

7. عدم وجود عقوبة شرعية أو قانونية: تردع المخالفات الشرعية والمنكرات التي تقع عبر التواصل الاجتماعي.

8. عدم الاستقرار العاطفي : قد يؤدي عدم الاستقرار العاطفي ، والعنف الجسدي أو اللفظي ، والخلط بين العرف والمبادئ في عقد الزواج إلى فقدان المرأة لرأيها والقدرة على التعبير عنه بكل حرية ، ومن ثم يمكن أن تتجه إلى هذه الواقع الاجتماعية ، وتتخد من ذلك سبباً للولوج إلى الزنى الإلكتروني.

9. التربية غير السوية في المنزل: أو كون الوالدين نموذجاً غير صالح للأبناء.

10. التفكك العائلي: أو انفصال الزوجين ، وأصحاب السوء .

11. حالات اليأس والإحباط، لدى الشباب وإفراز همومهم في هذه الممارسات، وقضاء وقت ينسى فيه مشاكله<sup>1</sup>.

#### الفئات الأكثر تأثراً بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة:

لا يرتاب عاقل في أن وسائل التواصل الاجتماعي بمختلف أنواعها، هي في واقع الحال سلاح ذو حدين، ومن أبرز الأدلة الواقعية على ذلك اثره في واقع الناس اليوم، ولعل أكثر البنى الاجتماعية تأثراً بهذه الوسائل، الأسرة. والأسرة هي اللبننة الأولى التي يعتمد عليها بناء الأمم والمجتمعات، وكل صلاح يطال الأسرة، فإنه بالضرورة يطال المجتمع كله، وكل فساد يحصل لهذه الوحدة الاجتماعية يحصل مثله للمجتمع كله.

---

<sup>1</sup>- أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصناعي، المصنف، (بيروت: دار التأصيل، 2015)، 382/7

## **المطلب الثاني**

### **الآثار الإيجابية**

بالرغم من أهمية وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة التي لا ينكرها أحد، تتعارض الآراء حول انعكاسات استخدامها –أحياناً- إلى حد التناقض، فيراها البعض نعمة في حين يراها الآخرون نعمة؛ نظراً لأنعكاساتها الإيجابية والسلبية والتي يجب التعامل معها بجدية، ويترافق هذا الاهتمام بتزايد الإدمان على هذه التقنيات، حيث إنها أصبحت ظاهرة مجتمعية انتشرت بين الأفراد، داخل المجتمعات المختلفة، فمع استمرار قضاء مستخدميها المزيد من الوقت في التعامل معها يكون من الطبيعي أن يخصصوا وقتاً أقل للنشاطات الأخرى والأشخاص الآخرين في حياتهم، وبناء على ذلك سنلقي الضوء على أهم هذه الآثار، وهي:

1. إن "شبكات وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت هي البديل عن الأنشطة الماضية للتواصل الاجتماعي التقليدي، حيث إن هناك تحولاً جذرياً في التعبير"!<sup>1</sup> أو أدوات التخاطب ، فقد شهد واقعنا طفرة هائلة ما زالت تتحقق للإنسانية تواصلاً غير مسبوق عبر شبكة من الأطياف الصوتية متخطية الزمان والمكان ، "ففي الآونة الأخيرة صار أغلب التواصل من خلال هذه الشبكات الاجتماعية قليلة التكاليف"<sup>2</sup>، و"تساعد على التعرف على ثقافات الشعوب والأمم المختلفة، فهي وسيلة عابرة للcarارات والحدود كما أنها توفر الجهد والوقت".<sup>3</sup>.
2. توفر حالة من الغنى بالمعلومات فهي لغة العصر، "فقد غطت العالم بأسره في كل وقت موفرة إمكانية الوصول لعدد هائل من البشر والتزود بأخبار العالم" .<sup>4</sup>

<sup>1</sup>- الصناعي، المصنف، مصدر سابق 5/.

<sup>2</sup>- سلطان مسفر مبارك الصاعدي ، الشبكات الاجتماعية خطر أم فرصة، (2012)، شبكة الالوكة، <http://www.alukah.net>

<sup>3</sup>- دائرة الشؤون الإسلامية، موقع التواصل الاجتماعي الضوابط والأداب، (دبي ، 2014) ، ط1، ص 7-5.

<sup>4</sup>- طاهر حسن أبو زيد، دور الواقع الاجتماعية التفاعلية في توجيه الرأي الفلسطيني وأثرها على المشاركة السياسية، رسالة ماجستير ( غزة، 2012)، ص32.

3. كل الطبقات الاجتماعية يمكنها استخدامها، "حيث تتميز ببساطة اللغة باستخدام الحروف والرموز والصور"<sup>1</sup>.

4. يعد أسلوباً للهداية والأجر؛ لأنه من الممكن أن يتم استخدامه كوسيلة للنصح والإرشاد، وقد يدخل في باب الصدقة الجارية التي لا ينقطع ثوابها"<sup>2</sup>.

5. تمكن المبتدئين في ساحة التجارة من تسويق منتجاتهم، و تكسبهم زبائن من أنحاء العالم كافة<sup>3</sup>

6. تمكن الباحثين من الاطلاع على ما يهمهم في أبحاثهم، والاستعانة بالمكتبات الإلكترونية<sup>4</sup>

7. تتمكن الحكومة من التواصل مع الجمهور، بهدف تطوير الخدمات الحكومية، حيث إن التواصل الإلكتروني مع الجمهور يدخل في مجال تقييم الدوائر الحكومية، مما يعني التغذية الراجعة المباشرة، كما يمكن حجز المواعيد وتأكيدتها وإبداء المقترنات واللاحظات من خلال ذلك"<sup>5</sup>.

### المطلب الثالث

#### الآثار السلبية

1. إدمان وعزلة: حيث ينزعل الإنسان عن واقعه، حتى يبدأ شيئاً فشيئاً في الانفصال عنه، ثم يصل بعد ذلك إلى مرحلة الإدمان، ومن ثم العزلة. وقد أجريت دراسة على مجموعة من الطلبة السعوديين تتعلق بالكشف عن استعمالهم لموقع (يوتيوب)،

<sup>1</sup>- دائرة الشؤون الإسلامية، موقع التواصل الاجتماعي الضوابط والأداب، ص 7.

<sup>2</sup>- موقع التواصل الاجتماعي الضوابط والأداب، ص 8.

<sup>3</sup>- الصادعي، الشبكات (الاجتماعية خطر أم فرصة، ص 23).

<sup>4</sup>- الصادعي، الشبكات الاجتماعية خطر أم فرصة، ص 34.

<sup>5</sup>- حنان شعشوغ الشهري، أثر استخدام شبكات التواصل الإلكتروني على العلاقات الاجتماعية: الفيسبوك وتويتر نموذجاً، (جامعة الملك عبد العزيز ، 2013)، ص 88.

فخلصت الدراسة إلى أن 79.25% من الشريحة التي جرت دراستها، يستعملون هذا الموقع، ثم البريد الإلكتروني ثم الفيس بوك، وتصدر دافع قضاء وقت الفراغ المرتبة الأولى في دوافع استخدام الشباب لمواقع التواصل<sup>1</sup>.

2. هشاشة العلاقة بين أفراد الأسرة الواحدة: إن الإفراط في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، وقضاء الأوقات الطويلة في الانتقال من وسيلة إلى أخرى، بعض النظر عن الأغراض التي تكمن وراء ذلك، يجعل أفراد الأسرة الواحدة كالجزر المنعزلة، كل يعيش في عالمه الافتراضي الخاص به، وذلك يؤثر سلباً بطبيعة الحال على العلاقات الأسرية. وفي دراسة هدفت إلى التعرف عن دوافع استخدام الشباب العربي لمواقع التواصل الاجتماعي في ثلاث دول عربية هي: مصر وال السعودية واليمن، خلصت هذه الدراسة إلى وجود تأثير لاستخدام مواقع التواصل على العلاقات الأسرية، حيث كانت هناك علاقة ارتباطية بمعدل الاستخدام، أثبتت أنه كلما زاد استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، زاد معدل التفكك الأسري<sup>2</sup>.

3. فتور العلاقة الزوجية: أثبت علماء الاجتماع، أن التصفح الطويل للإنترنت يزيد من انعزالية الفرد وانسحابه من دائرة العلاقات الاجتماعية، وتعيق إحساسه بالوحدة، وقدان التواصل مع الآخرين وإهمال الواجبات الأسرية.

4. تدمير القيم والأخلاق: لقد لعب الإدمان الشبكي دوراً مهماً في التفكك والتصدع الأسري بين الآباء والأبناء، وانهيار البناء الاجتماعي وتدمير القيم، والأخلاق بسبب إقامة علاقات غير شرعية عبر الانترنت، حيث تتأثر العلاقات الزوجية فيحس الطرف الآخر بالخيانة، وقد أطلق على الزوجات اللاتي يعانيين من مثل هؤلاء الأزواج بـ"أرامل الانترنت". ويعرف 53% من مدمني الانترنت أن لديهم مثل تلك

---

<sup>1</sup> - محمد الفقيه، تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على القيم الاجتماعية والأسرية للشباب العربي، (اليمن، كلية الإعلام- جامعة صنعاء)، ص18.

<sup>2</sup> - الفقيه ، تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على القيم الاجتماعية والأسرية للشباب العربي، ص7.

المشاكل، وذلك طبقاً للدراسة التي نشرتها كمبرلي يونغ في مؤتمر مؤسسة علماء النفس الأمريكية المنعقد عام 1997<sup>1</sup>.

5. تراجع صلة الرحم وزيارة الأقارب: لقد أصبح الانترنت رعباً حقيقياً للأسر العربية، وخصوصاً ما يعرف بـ «غرف الدردشة»، والتي يكون زوارها من فئة المراهقين، والذين هم أكثر تعرضاً للإدمان الإلكتروني ، حيث إن الانتشار الواسع لاستخدام الإنترنت صاحب بانخفاض كبير في الاندماج المدنى والمشاركة الاجتماعية في الولايات المتحدة الأمريكية.<sup>2</sup>

6. تغير العادات والتقاليد: لا شك أن تغير وسائل التواصل الاجتماعي قد أحدث تغيراً في العادات والتقاليد، حيث أثبتت نتائج بعض الدراسات وجود العديد من التغيرات التي تواجهها الأسرة من تأثير الإنترنت عليها. وبينت هذه الدراسات كذلك أن هناك تغيراً في بنية الأسرة وعلاقتها الداخلية<sup>3</sup>، ومن ثم قيمها وأعرافها وتقاليدها.

7. الفراغ العاطفي: في سياق هذا التواصل الإلكتروني الناجم عن الاستخدام الواسع والمترافق لـ «فيسبوك» و«تويتر» دخلت هذه الواقع وفرضت نفسها بقوة في حياتنا الاجتماعية وامتدت من العلاقات العامة إلى العلاقات الشخصية المتمثلة في الزملاء والصداقات بل إلى العلاقات العاطفية بين الجنسين والمحظورة اجتماعياً، خاصة وأن «فيسبوك» و«تويتر» يتيح الفرصة لنمو هذه العلاقات العاطفية في ظل حالة الاطلاع الأوسع على التفاصيل اليومية لحياة المستخدم، ومعرفة تقلباته المزاجية، وطرق التعبير عن نفسه وأفراده وأحزانه.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>- حمودة سليمية، الإدمان على الانترنت :اضطراب العصر، (جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر، 2016)، ص 222.

<sup>2</sup>- حمودة، الإدمان على الانترنت :اضطراب العصر، ص 221.

<sup>3</sup>- أحلام بوهلال، تأثير شبكات الانترنت على العلاقات الاسرية الجزائرية، (جامعة العربي التبسي- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2016)، ص 93

<sup>4</sup>- حنان الشهري ، أثر استخدام شبكات التواصل ، مصدر سابق، ص 8.

8. الزنى عن طريق الإنترنٰت: أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك والواتسٰب وغيرها ، أسلوباً للتعارف بين الشباب: الذكور منهم والإإناث ، وأصبح العديد منهم يتلفظ بالقول الفاحش ، ناهيك عن إرسال صور العورات المحرمة ، بالإضافة إلى فتح المواقع الإباحية بكل أنواعها، مما أدى إلى هدم القيم وتفكك الأسر .<sup>1</sup>

٩. خدش الحياة: ومن السلبيات كذلك ما يترتب على المحادثات المصورة (الفيديو) من خدش لحياة الرجل والمرأة، والتجربة على الإثم والحرام فيهون عليهم ذلك، وعندما تعمد المرأة إلى مصادقة الرجال الأجانب عن طريق الإنترنت، يؤدي ذلك إلى فساد حياتها وزوال حيائها وبالتالي يسهل عليها عمل المنكر.<sup>2</sup>

10. زعزعة الأسرة: إحداث زعزعة في عملية التفاعل الأسري، بحيث تشكل خطورة على متانة التماسك الأسري مما يعني مشكلات اجتماعية، من العزلة والانطواء وفقدان التواصل الاجتماعي الطبيعي، فتقلص التواصل الأسري وتقلصت ساعات جلوس الأسرة مع بعضها.<sup>3</sup>

11. ضياع الأوقات: أصبحت هذه المواقع تسيطر على أوقات أفراد الأسرة، مما سبب العزلة الاجتماعية وإنعدام التواصل داخل الأسرة بالإضافة إلى قطع صلة الرحم.<sup>4</sup>

12. الواقع في براثن الإباحية: الخطورة في شبكات التواصل الاجتماعي أنها تفتح أبواب الإباحية بكل

أنواعها، فتكون لذلك من وسائل هدم القيم وتدمير الأسر وتفكيكها.<sup>1</sup>

<sup>١</sup> سامية قطوش، دراسة سوسيولوجية لتأثير استخدام الانترنت في نمط الاتصال الاسري، (الجزائر: مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع ،2013)،ص 751.

<sup>2</sup> سمية كرم توفيق، مدخل إلى العلاقات الأسرية، (السعودية: مكتبة الانجلو المصرية، 2004)، ص 38.

<sup>3</sup> - حويان عبد الله الحويان، موقع التواصل الاجتماعي الإلكتروني وتأثيرها على العلاقات الاجتماعية، (مجلة الدستور، 2011).

<sup>4</sup> - الحويان، موضع التواصل الاجتماعي الإلكتروني وتأثيرها ، مصدر سابق.

13. هتك الاستار: المبالغة في الكشف عن أسرار الحياة الشخصية والأسرية وال العلاقات الاجتماعية الحميمة<sup>2</sup>.

14. فتح باب الشك والريبة: فقد أوقعت في كثير من البيوت الشك والريبة، وأوصلت -في كثير من الأحيان- الأزواج إلى عتبة الطلاق والشقاق والنزاع، حيث ارتفعت نسبة الطلاق بعد ثورة التواصل الاجتماعي<sup>3</sup>.

15. المبالغة في كشف أسرار الحياة: الشخصية والأسرية و كذلك العلاقات الاجتماعية بوجه عام.

### المبحث الثالث

#### الأحكام الشرعية المتعلقة بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة وضوابطها

وضع الله تعالى في الشريعة من الخصائص والميزات ما يجعلها صالحة ومصلحة لكل زمان ومكان، وفيها من الأحكام والتوجيهات والتشريعات، التي تضمن سلامة المجتمع وتؤمنه من الأخطار الأخلاقية المحدقة به، كما هو الحال فيما يتعلق بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، والضوابط التي جاءت بها الشريعة المطهرة في هذا المقام. وفي هذا المبحث نتناول الأحكام الشرعية لاستخدام وسائل الاتصال، وحكم تكوين العلاقات، وحكم هدر الوقت بدون فائدة في وسائل الاتصال، وهذا في مطالب ثلاثة:

<sup>1</sup> - نعيمة عبد الفتاح ناصف، شباب الإنترنـت مخاطر ومحاذير، www.alukah.net، (2007).

<sup>2</sup> - دائرة الشؤون الإسلامية، موقع التواصل الاجتماعي الضوابط والأداب ص 8.

<sup>3</sup> - الشهري، أثر استخدام شبكات التواصل الإلكترونية على العلاقات الاجتماعية "الفيس بوك وتوبيتر نموذجاً، ص 90.

## المطلب الأول

### الضوابط الشرعية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي

**الضوابط لغة:** الضوابط جمع ضابط، وقد جاءت في اللغة بمعانٍ متعددة منها: "الحفظ، واللزوم، والحرم"<sup>1</sup>. يقال: ضبطت الشيء: أي حفظه حفظاً شديداً.

**الضوابط اصطلاحاً:** قضية كلية تطبق على جزئياتها التي هي من باب واحد<sup>2</sup>. والمقصود أنها جزئيات كثيرة، ينتمي إليها أمر واحد جامع، كما ينتمي العقد الفريد الدرر. ويقصد بها في هذا السياق مجموعة من القواعد العامة التي استفدت من نصوص الشريعة المطهرة، لو جرى الالتزام بها، فإنها يمكن أن تساعدنا في التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، دون أن يكون هناك اختلال قيمي أو أخلاقي أو اجتماعي، ويعود إلى حماية المجتمع ويحجزهم عن تخطي حدود الله تعالى، ويعينهم على تحقيق الاستفادة القصوى من هذه الوسائل.

### الضوابط الشرعية لاستخدام وسائل التواصل:

1. تصحيح النية عند استعمال هذه الوسائل، بحيث لا يدخل إليها إلا إذا كان في دخوله تحقيق مصلحة دينية أو دنيوية، وهي كثيرة متنوعة، منها على سبيل المثال: طلب العلم، أو الاستماع إلى القرآن الكريم، أو الدعوة إلى الخير، أو الاشتراك في المواقع العلمية التي تنشر الموضوعات المفيدة، أو الترفيه عن النفس بمشاهدة الأفلام الوثائقية أو غير ذلك مما هو مباح، ولا حرمة فيه.

2. مراقبة الحق سبحانه وتعالى، وخشيه في السر والعلن، واعتقاد أنه معنا بعلمه سبحانه وتعالى وسمعه وبصره، وأنه يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور. وأن الله تعالى يحب المتقين الذين يخسونه في الغيب والشهادة. قال الله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يَخْشُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ" (الملائكة: 12).

<sup>1</sup> - محمد أبو بكر الرازبي ، مختار الصحاح، مصدر سابق، ص182.

<sup>2</sup> - عبدالعزيز محمد عزام، القواعد الفقهية، (دار الحديث، القاهرة، 2005)، ص 58.

3. الحرص على عدم تتبع العورات واتباع الزلات، فلا يتعرض لعورات المسلمين، ولا يخوض فيها، فإن ذلك مما حرمته الشريعة المطهرة، خاصة مع وجود الكثير من البرامج التي تغير أشكال الصور والشخصوص تغييراً جذرياً، فظهور الإنسان على حال غير مرضي، كأن تظهره وهو يباشر الفاحشة. عيادة بالله من ذلك. أو تظهره وهو متعر تماماً، لا شيء يسترها، أو غير ذلك مما يعرفه المتخصصون في هذه البرامج.

4. حفظ اللسان، والابتعاد عن استعمال الألفاظ الجارحة، والكلمات النابية، فقد قال الحق سبحانه وتعالى: "مَا يُفْلِطُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدِيهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ" (سورة ق: 18). وفي ذلك تهديد ووعيد لمن يستجيز التكلم في أعراض الناس، أو يتسلط على الخلق بلسان لا يبقي ولا يذر، وهو من علامات السفه وقلة العقل، فمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيراً أو ليصمت.

5. الحرص على عدم الدخول إلى الواقع الإباحية، كذلك التي تعرض الأفلام الجنسية، وتظهر الممارسين للفاحشة على نحو لا يخفي منهم شيء، وهو أمر يضعف الفؤاد، ويعمي البصرة، ويطمس الفطرة، ويجرئ الناس على ارتكاب الفواحش والمنكرات، ويسهلها لهم، و يجعلها تبدو أمراً سهلاً لا ضرر فيه ولا حرج، وتحسبونه هيناً، وهو عند الله عظيم.

6. المحافظة على الأوقات وإدارتها بطريقة مفيدة نافعة، بأن يضبط الإنسان وقته فلا يستغرق جل نهاره أو ليله في الدخول إلى هذه الواقع، فالوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، والإنسان منا محاسب على وقته، والوقت هو العمر، فإذا ضاع الوقت ضاع العمر.

7. التثبت من الأخبار التي تنشر على هذه الوسائل، فليس كل ما ينشر في هذه الوسائل، بل أكثره يحتاج إلى توثيق وبحث وتحر، وقد قال هدهد سليمان عليه السلام "أَحَاطْتُ بِمَا لَمْ تُحْطِ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَّا بِنَبِيٍّ يَقِينٍ" (سورة النمل: 22)،

فلم يرض إلا أن يكون نباءً مبنياً على اليقين، لا على مجرد غلبة الظن أو التوهم.

## المطلب الثاني

### حكم تكوين الصداقات عبر وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة

**الصدقة لغةً مصدر صدق، وانتقامه أنه صدقة المودة والنصيحة. الصديق: المصادر لك<sup>1</sup>.** فالصدقة هي قوة المودة، مأخوذة من الصدق وهي الصلب القوي، فهي اتفاق القلوب على المودة وهي: الصحبة عن محبة<sup>2</sup> والصدقة مهمة في الإسلام، ولذلك حث عليها ، وأمر بأن يكون هناك مصادقة للأخيار، وبعد عن مصادقة الأشخاص، حيث يضيف الإسلام إلى المفهوم الشائع للصدقة قيمة إضافية، تتمثل في معنى الأخوة، التي تعزز العلاقات بين الناس، وتensem في تعزيز النصح بين الأفراد، واستهدف مرضاة الله تعالى<sup>3</sup>. قال تعالى: "أَلْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ" (الزخرف: 67).

وقال عليه الصلاة والسلام : (إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيلِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيلِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً<sup>4</sup>)

<sup>1</sup>- ابن منظور ، لسان العرب، مصدر سابق ، 10/194 .

<sup>2</sup>- أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن مهران العسكري ، معجم الفروق اللغوية - ترتيب وزيادة، تحقيق، بيت الله بيارات، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، 1005 ( ط1)، ص 311 .

<sup>3</sup>- عبد الفتاح تركي موسى، البناء الاجتماعي للأسرة، (القاهرة: المكتب العلمي، 20059 ) ، ص39.

<sup>4</sup>- البخاري ، صحيح البخاري ، باب في العطار وبيع المسك ، 63/3 ، حديث رقم 2101.

وعلى ذلك فالاصل في الصداقات أنها مشروعة، لأنها من قبيل العادات، والأصل في العادات الإباحة لا المنع والتحريم، لكن قد يرد على المباح ما يصيّره حراماً، ذلك أن الأمر المباح تجري فيه الأحكام الشرعية الخمسة بحسب ما يفضي إليه.

## حكم إنشاء صداقات بين الجنسين من خلال وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة:

"يكثُر مصطلح طلب صداقه في موقع التواصل الاجتماعي، وخصوصاً بين المهتمين بهذا العالم الافتراضي، سواء عن طريق الكتابة أو المشافهة بين أفراد الجنس الواحد، أي بين رجل يخاطب رجلاً، أو امرأة تخاطب امرأة، فهذا نوع من التعارف قد تترتب عليه بعض المصالح، وهذا في دائرة المباح".<sup>1</sup>

"إن الصدقة المشروعة بين الجنسين هي الصدقة التي تكون بين الأب وابنته، والزوج وزوجته، والأخ وأخته، وبين المرأة ومحارمها بشكل عام، وقد حدث عليها الإسلام لما فيها من تدعيم للروابط والتراحم الأسري".<sup>2</sup> أما بالنسبة للصدقة الخارجية عن ذلك الإطار، فالاصل فيها كما مر معنا أنها مباحة، وهي قضية خاضعة للأعراف والعادات، لكن قد يتترتب عليها ما يصيّرها محرمة. هذا من جهة.

ومن جهة أخرى، فإن الأعراف والعادات عندنا في بلاد المسلمين على خلاف هذا الأمر، أي على خلاف التساهل في قضية عقد الصداقات بين الجنسين: الذكر والأنثى، دون أن يكون هناك سبب وجيه لمثل هذه الصدقة. بل حتى الصداقات التي تكون بسبب الزماله في العمل، هي صداقات حذرة، ولا تكون إلا في أضيق نطاق ممكن، ولا تكون إلا بالقدر الذي يؤدي إلى أداء العمل على الصورة المثلث، وهذه من

---

<sup>1</sup> - محمد بن شاكر الشريفي ، المحادثة بين الرجال و النساء .  
<http://www.saaid.net/Doat/alsharef/06.htm>  
<sup>2</sup> - الشريف، المحادثة بين الرجال والنساء، ص 2.

قبيل الحاجة التي لا يمكن أن يستغنى عنها الناس. فإن المرأة قد تكون في حاجة إلى العمل، فيجوز لها العمل، لكن بالضوابط التي نص عليها العلماء، ومنها الالتزام بالحشمة واللباس الشرعي، وعدم الخلوة المحرمة، وألا تتکسر في كلامها أو تتناثر في مشيتها، إلى غير ذلك من الضوابط التي بينها علماؤنا عليهم رحمة الله تعالى أجمعين.

ويمكننا القول إن الصداقة بين الجنسين، دون أن يكون هناك حاجة مقنعة، قضية دخيلة على ديننا وعاداتنا وتقاليدنا، وهي من أخطر أنواع الصداقات، لأنها غالباً ما تقود أحد الطرفين أو كليهما إلى ما لا تحمد عقباه<sup>1</sup>. ومعلوم أن الأحكام الشرعية إما أن تبني على اليقين أو الظن الغالب، وكل الناس يعلمون أن عقد هذه الصداقات مفض إلى المفسدة، ومؤد إلى مفاسد كثيرة، هذا بالإضافة إلى أن القاعدة الشرعية تنص على أن دفع المفاسد أولى من جلب المصالح.

وعلى ذلك فلا يجوز للمرأة أن تصادق الرجال الذين ليسوا من محارمها أو العكس؛ فذلك وسيلة إلى الفتنة والوقوع في الفاحشة، فهي من أعظم المحرمات والمنكرات. فقد "سان الإسلام العلاقات بين الأشخاص، فحرم العلاقة بين الرجل والمرأة إلا في ظل زواج شرعي، حتى ولو كان كلاماً بريئاً خالياً مما يخدش الحياة؛ فلم تجر بذلك عادة بين المسلمين من قديم الزمان، وإنما كان الحديث الذي يمكن أن يحدث بينهما للحاجة وليس للتعارف، كل ذلك يظهر من توجيهات الشرع ونصوصه".<sup>2</sup>

والخلاصة أن العلماء-رحمهم الله- اتفقوا على عدم جواز إنشاء علاقة صداقة بين الرجل والمرأة الأجنبية، فأي علاقة غير الزواج الشرعي هي علاقة محرمة لا تحل شرعاً، واستدلوا بما يلي:

## أدلة التحرير من القرآن الكريم

<sup>1</sup>- أحمد عبد الرزاق الدويش، اللجنة الدائمة العلمية والإفتاء، (الرياض: دار المؤيد، 1998)، 17/67.

<sup>2</sup>- الدويش، اللجنة الدائمة العلمية والإفتاء، ص 68.

1. قوله تعالى: " وَلَا مُتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ " (النساء:25)

وجه الدلالة : وَلَا مُتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ أي: ولا متخذات أصدقاء على الفاحشة<sup>1</sup>، فالصادقة بين الجنسين من اتخاذ الأخدان الذي نهانا الله تعالى عنه.

2. قوله تعالى: " يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِّي أَتَقَعِّدُ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرْضٌ " (الأحزاب: 32).

وجه الدلالة: أن الله سبحانه وتعالى قد نهى النساء، عند مخاطبة الرجال أو حين يسمعون كلامهن عن لين الكلام وترقيقه والرضاوه فيه، فيعجب الرجال ويميلهم إلى النساء.<sup>2</sup>

3. قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةً مَا زَكَى مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ" (النور:12).

"وعلى ذلك فإن المحادثة بين الجنسين -الذكر والأنثى- في حال كانت المرأة أجنبية عن الرجل وليس زوجة أو محرما له ولو بالكتابة فقط. باب من أبواب الشيطان، وخطوة في طريق الزلل والتدرج في خطوات الشيطان ، خطوات الشيطان طرقه ووساوشه ويدخل فيها سائر المعاصي المتعلقة بالقلب واللسان والبدن، ومن يتبع خطوات الشيطان فإنه يأمر بالفحشاء، أي: ما تستفحشه العقول والشرائع من الذنوب العظيمة مع ميل بعض النفوس إليه، و"المُنْكَر" ، وهو ما تنكره العقول ولا تعرفه، فنهى الله تعالى عنه لأن ذلك صيانة لهم عن التدنّس بالرذائل والقبائح وهو نهي وتنفير وتحذير من ذلك بألفاظ عبارية وأبلغها وأوجزها".<sup>3</sup>

4. كذلك أمر الله تعالى بغض البصر و حرم النظر إلى العورات في الصور.

قوله تعالى: "فَلَمَنِ الْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى

<sup>1</sup>- أبو عبد الله القرطبي، تفسير القرطبي، (القاهرة: دار الكتب المصرية ، 1964)، 5 / 143.

<sup>2</sup>- ابن كثير ، تفسير ابن كثير ، مصدر سابق ، 408/6 .

<sup>3</sup>- محمد عبد المحسن العياد ، شرح سنن أبي داود ، (الرياض: الشبكة الإسلامية، 2011)، ص20.

لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ \* وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ" (النور: 31-32).

**وجه الدلالة:** "دللت الآية على حرمة النظر إلى العورات من الرجال والنساء على حد سواء على العموم، سواء كان ذلك نظرة مباشرة أو نظرة بواسطة، فهذا أمر من الله تعالى لعباده المؤمنين أن يغضوا أبصارهم عما حرم عليهم ، والنظر فقط إلى ما أباح لهم النظر إليه، وأن يغضوا أبصارهم عن المحaram"<sup>1</sup>، وبناء على ذلك فإن النظر إلى هذه الصور الخليعة التي تظهر في الوسائل الحديثة بكل أشكالها يعد محرّما.

5. قوله تعالى: " وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِيَنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَيَضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِيَنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ" (النور: 60).

**وجه الدلالة:** "أن الاستثناء في الآية فقط على الزوج والأباء، مما يدل على أن الأصل هو أن تخفي المرأة زينتها عن الأجانب، إلاّ ما لا يمكن إخفاؤه عنهم لتعذرها؛ فإن الله لا يكلف نفسها إلا وسعها، أو لعدم

الفتنة في إظهار الوجه واليدين - على الخلاف في اعتبارهما من الزينة أم

لا".<sup>2</sup>

### أدلة التحريم من السنة النبوية الشريفة :

1. قوله عليه الصلاة والسلام : (إن الشيطان يجري من ابن آدم مبلغ الدم وإنني خشيت أن يقذف في قلوبكم).<sup>3</sup>

**وجه الدلالة:** "ما يتربّط على هذه الصداقات من الدخول في مكاييد الشيطان، فإنه يجري من ابن آدم مجرى الدم، وذلك لبلوغه منه مبالغ خفية، فهو يجري منه

<sup>1</sup> - القرطبي، تفسير القرطبي، مصدر سابق، 12/222 .

<sup>2</sup> - القرطبي ، تفسير القرطبي، 13 /309

<sup>3</sup> - البخاري، صحيح البخاري، باب التكبير والتسبيح عند التعجب، 48/8، حديث رقم 6219

مجرى الدم، بمعنى أنه يمازجه ويختالطه ويؤوس له ويقوم بإغوائه ومن ثم يصله ، فهو لكتة إغوائه ووسوسته له مثل الدم الذي هو جزء من أجزائه".<sup>1</sup>

وقد مر معنا فيما سبق أن "جوارح الإنسان لها حظوظ من الزنى، فزني اللسان هو الكلام ، لأنه يتلذذ بالكلام المحرم كما يتلذذ الفرج بالزنى ويأثم به ، وإن تفاوت مقدار الإثم، فكل جارحة تصرف فيما حرم الله عليها التصرف فيه فهو زنى".<sup>2</sup>.

2. عن أم الدرداء -رضي الله عنها- قالت: لقيني رسول الله صلى الله عليه وسلم -  
قال : (من

أين يا أم الدرداء ؟ فقلت : من الحمام . قال : والذي نفسي بيده ، ما من امرأة  
تنزع ثيابها في غير بيت أحد من أمهاتها إلا وهي هاتكة كل ستة بينها وبين  
الرحمن عز وجل ).<sup>3</sup>

**وجه الدلالة:** دل الحديث على حرمة أن تخلع المرأة ثيابها في غير بيت زوجها أو أهلها، وهذا في الخلع مجرد فضلا عن أن يصاحب خلع الملابس تصوير لفاتتها، فإن هذا بالتحرير أولى.

3. عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه - قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم  
:- ) لا تُبَاشِرُ الْمَرْأَةَ الْمَرْأَةَ، فَتَنْعَثَّهَا لِزَوْجِهَا، كَأَنَّهُ يَنْتَظِرُ إِلَيْهَا(.

**وجه الدلالة:** "دل الحديث على حرمة أن تصف المرأة محسن المرأة وفاتتها لزوجها أو غيره، وقد اعتبر الحديث وصفها هذا يشبه النظر إليها، وبالأولى منه في الحكم أن تصورها له أو لغيره في هذه الوسائل الحديثة، فهو بذلك ينظر إليها ويراها

<sup>1</sup>- العياد ، شرح سنن أبي داود ، ص 22

<sup>2</sup>- زين الدين محمد بن علي، فيض القدير، ( مصر: المكتبة التجارية الكبرى، 1964)، 66/4

<sup>3</sup>- أخرجه أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، مسن الإمام أحمد بن حنبل ، تحقيق، شعيب الأرناؤوط - عادل مرشد، وأخرون، باب حديث أم الدرداء ، ( القاهرة: مؤسسة الرسالة ، 2001)، ط1، 589/44، حديث رقم

27041

<sup>4</sup>- البخاري، صحيح البخاري، باب لا تباشر المرأة المرأة، 38/7، حديث رقم 5240.

رأي العين، وإذا كان الحديث قد ذكر التخييل المحدود بوقت قصير، فكيف بالتخيل المصحوب بالمشاهدة ولوقت أطول؟!"<sup>1</sup>

ويبدو أن الحكم الشرعي يكاد يكون واحدا في كثير من القضايا التي تتصل بالتعرف بين الجنسين عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، كما هو الحال مثلا في التعارف بين الجنسين من أجل الزواج، فقد جاء في فتاوى كثير من العلماء وبعض دور الإفتاء في العالم الإسلامي النص على حرمتها، لغلبة مساوئها على مصالحها.

### المطلب الثالث

#### حكم هدر الوقت في وسائل التواصل الاجتماعي

لا يشك عاقل في أن الصحة والفراغ هما من أجل ما ينعم الله تعالى به على العبد، وقد جاء في كتابنا التعظيم للأوقات، حيث أقسم الله تعالى بالوقت في مناسبات كثيرة، كما في قوله تعالى : "وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ" (العصر). وقد أقسم الله تعالى بالوقت لعظمته وشرفه، ولتنبيه إلى استغلاله بالطريقة المثلثة، فإن الإنسان محاسب على وقته الذي هو عمره في أي شيء أفقه، وماذا صنع به.

ولذلك قال القائل:

وأراه أسهل ما عليك يضيع  
والوقت أنفس ما عنيت بحفظه

وقال الآخر:

"فکابد إلى أن تبلغ النفس عذرها  
وكن في اقتباس العلم طلاع أنجد  
ولا تخبن في النعمتين بل اجهد  
ولا يذهبن العمر منك سبهلا

<sup>1</sup> - القرطبي، تفسير القرطبي، 12/ 222.

قال عمر - رضي الله عنه - إني أكره الرجل أن أراه يمشي سبهلأ أي: لا في أمر الدنيا، ولا في أمر آخرة. وصح عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ<sup>1</sup>) ورأيت أنا الإمام أحمد - رحمه الله - روى في الزهد عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: إني لأبغض الرجل فارغا لا في عمل دنيا ولا في عمل الآخرة".<sup>2</sup>

**معنى إنفاق الوقت:** والمقصود بإنفاق الوقت وإهداره على موقع التواصل الاجتماعي أن يجري استخدام الوقت بطريقة لا تؤدي إلى الفائدة على المستخدم بأي وجه من الوجوه.

### حكم إنفاق الوقت على وسائل التواصل دون حاجة

والأصل في تضييع الأوقات أنه أمر مكرور في الشريعة المطهرة، ومجاف لطبع العقلاء، وأخلاق العظاماء، وصفات العلماء. وقد مر معنا أن الفعل قد يكون في أصل مباحا، لكنه يؤدي إلى أمور غير مرضية، فيمنع باعتبار مآلها، لا باعتبار أصله، وقد قامت الشريعة المباركة على اعتبار المآلات، ونص كثير من العلماء على ذلك، بناء على أدلة استفادوها من الكتاب الكريم والسنة المطهرة. ناهيك توافر الأدلة على أهمية الوقت وتعظيمه واهتمام به.

### الأدلة من القرآن الكريم:

- قوله تعالى: "وَإِن تَعْذُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُنُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ" (النحل: 18).

قال الراغب الأصفهاني: " فهي بالقول المجمل ضربان دنيوي وأخروي. فالدنيوي ضربان موهبي ومكتسي. فالموهبي: ثلاثة: أشرفها: العقل وقواه من الفهم

<sup>1</sup> - سبق تخرجه.

<sup>2</sup> - محمد بن مفلح الحنبلي، الآداب الشرعية والمنج المرعية، (علم الكتب)، باب فصل في وصايا وحكم نافعة من الأخبار، 588/3.

والحفظ والفكر والنطق. ثم البدن: وقواه من الصحة والقوة والجمال والكمال. ثم ما يكتنفه من الخارج كالماء والجاه والأقارب والأصدقاء.

وأما المكتسب، فأربعة: الحكمة والعفة وعنها يصدر الجود والنجدة وعنها يصدر الصبر والعدالة<sup>1</sup>.

وكذلك فإن وجه الدلالة من الآية أن قوله تعالى (نعمة الله) من قبيل اللفظ الدال على العموم، لأنه مفرد مضاد، فيفيد العموم كما يقول الأصوليون. والوقت دون أدنى شك داخل في ذلك، لأنه العمر، وهو من نعم الله تعالى علينا، بل هو من أصول النعم، ونعم الله تعالى ينبغي أن تقابل بالشكراً والعرفان، لا بالإهداز والنكران.

والعاقل يعلم أن كل أمر عظمه الله، ينبغي تعظيمه والاهتمام به، وتنزيله منزلته اللاقنة. ومن ذلك الوقت الذي أقسم الله به في آيات كثيرة، فإن من أسرار القسم الإلهي أنه لا يقسم - سبحانه وتعالى - إلا بعظيم ينبغي تعظيمه على الوجه المشروع، وإنفاقه في الوجه الذي يحقق المصالح الدنيوية أو الأخروية.

#### الأدلة من السنة:

ـ ما رواه البخاري في صحيحه عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ".<sup>2</sup>

قال ابن بطال في شرحه لصحيح البخاري: "قال بعض العلماء: إنما أراد (صلى الله عليه وسلم) بقوله: (الصحة والفراغ نعمتان)، تتبّيه أمته على مقدار عظيم نعمة الله على عباده في الصحة والكافية؛ لأن المرء لا يكون فارغاً حتى يكون مكيفاً مؤنة العيش في الدنيا... وجعل مدة طاعتهم في الدنيا منقضية بانقضاء أعمارهم،

<sup>1</sup>- الراغب الأصفهاني ، تفسير الراغب الأصفهاني ، (دار الوطن - الرياض، 2003)، 1 / 65.

<sup>2</sup>- البخاري، صحيح البخاري، باب لا عيش إلا عيش الآخرة، 88/8، حديث رقم 6412.

وجعل جزاءهم على ذلك خلوداً دائمًا في جنات لا انقضاء لها مع ما ذخر لمن أطاعه  
ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر".<sup>1</sup>

### الفصل الثالث

#### الزنى عبر وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة

الانفتاح على العالم بمختلف الثقافات والسلوكيات والقيم والأعراف، مع عدم تحصين النفس بالإيمان والخلق والقيم العرفية، أدى إلى الانفلات الخلقي، ومع عدم وضع ضوابط حكومية للسيطرة على الغزو الإلكتروني، شاعت إباحيات المجتمعات المنحلة، وأخذنا منهم ما يلهينا ويطغينا، وتركنا كل نافع مثمر.

---

<sup>1</sup> - أبو الحسن علي بن بطال، شرح صحيح البخاري لابن بطال، (مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، 2003)، 147 / 10

في هذا الفصل نتعرف على مفاهيم جديدة طرأت على الساحة التواصلية فيما يسمى الزنى الإلكتروني، ونأخذ هذا في مباحث ثلاثة وكما يأتي.

## المبحث الأول

### تعريف الزنى الإلكتروني

تكثر المصطلحات في العالم مع كثرة المعلومات المتراكمة المستحدثة، ونستطلع في المطالب التالية تعريفاً عاماً بالزنى الإلكتروني وأنواعه.

## المطلب الأول

### الجنس الإلكتروني

"أصبح الجنس الإلكتروني منتشرًا منذ بداية انتشار الإنترنت، يمارسه بصورة خاصة من ليست له القدرة على الزواج، مع وجود فئة من المتزوجين الذين من الممكن أن لا يجدوا المتعة -من الجنسين-. أو قد يعتبره البعض ترفها وإشباع غريزة جنسية دون التسبب في أي مشاكل، كذلك التي يسببها الزنى الحقيقي وما يصاحبه من أمراض".<sup>1</sup>

نظراً لأن هذه القضية معدودة من نوازل هذا العصر، فقد تطلب تعريفاً دقيقاً يبين ماهية هذا المفهوم، ويكون جاماً مانعاً، يوضح المقصود، ويزيل الغيش الحاصل عن تصور الزنى الإلكتروني.

في بعض الباحثين يعرفه بأنه : "الإشباع الجنسي من خلال التعرى أمام أجهزة الكمبيوتر.

ويعرفه بعضهم الآخر بأنه : مشاهده الصور والأفلام الإباحية .

---

<sup>1</sup>- عمر عبد العزيز هلال، وسائل التواصل الاجتماعي وأحكامها في الفقه الإسلامي، ( بيروت : جار الكتب العلمية، 1971)، ص 110.

ويعرفه بعضهم بأنه : التراسل الإلكتروني بين الجنسين المكلفين وما يتبعه من ممارسات منحرفة وشاذة محمرة.

وعُرفه بعضهم بأنه : إشباع الرغبة الجنسية عن طريق التخيل والمشاهدة والثرثرة الداعرة بواسطة الإنترنٌت".<sup>1</sup>

## المطلب الثاني

### الزنى الإلكتروني

علل بعض الباحثين إطلاق هذا الاسم " الزنى الإلكتروني" على التعري أمام أجهزة الكمبيوتر، وممارسة الاستمناء، أو غير ذلك من الأفعال التي يراد بها تسكين الشهوة، والأفعال الإباحية الشاذة بأنها زنى ؟ علّوا ذلك بأنه مشتق من فهم الحديث النبوي الشريف " إن الله كتب على ابن آدم حظه من الزنى... الحديث ".<sup>2</sup>

والتعريف الذي نختاره في هذا البحث: هو الإشباع الجنسي من خلال التعري أمام أجهزة الكمبيوتر، بالإضافة إلى مشاهدة الصور والأفلام الإباحية أو التراسل الإلكتروني بين الجنسين، عبر وسائل الاتصال الحديثة.<sup>3</sup>

وهو في أصله يدل على "التراسل الإلكتروني بين الجنسين المكلَّفين، وما يتبعه من ممارسات منحرفة وشاذة، وهو محرم".<sup>4</sup>

وهو معدود من الزنى؛ إما لأنه من قبيل الزنى المجازي، بناء على الحديث النبوي الشريف: ) فالعَيْن ترْنِي وزناها النَّظَرُ، واليَدُ ترْنِي وزناها الْمَسُ( <sup>5</sup> ، والتعبير بلفظ الزنى ظاهر الدلالة في تحريمها، أو هو من حيث كونه مؤديا إلى الزنى الحقيقي وذریعة إليه.

<sup>1</sup> - نجلاء إبراهيم بركات، الانحرافات الجنسية عبر الأنترنٌت، (جامعة الأزهر الشريف، 2016)، ص 228.

<sup>2</sup> - بركات، الانحرافات الجنسية عبر الأنترنٌت، ص 228.

<sup>3</sup> محمد فتحي الجريري، الزنى الإلكتروني، دراسة منشورة على شبكة الألوكة الإسلامية ، 2010

<sup>4</sup> الزنى الإلكتروني، التعريف والأسباب والأخطار والحكم والعلاج، جريدة الأنباء ، 2016 <https://www.alanba.com.kw/ar/world-news>

<sup>5</sup> البخاري، صحيح البخاري، مصدر سابق، سبق تفريجه.

وإنما سمي هذا النوع من الزنى "بالزنى الإلكتروني"، للتفريق بينه وبين غيره من أنواع الزنى، فقولنا "الإلكتروني" أي صفة مقيدة لهذا النوع، مخرجة له عن غيره من الأنواع المعروفة، أو مخرجة له عن حقيقة الزنى الشرعية، التي جرى بيانها فيما تقدم من البحث. ذلك أن هذا النوع من الزنى كان نتيجة للتطور الحاصل في مجال التقنية الإلكترونية، ومن أهم مظاهر هذه التقنية وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

### المطلب الثالث

#### أنواع الزنى الإلكتروني

الصور التي يذكرها الباحثون وإن اختلفت تسمياتها، ترجع في أصلها إلى صورتين اثنتين:

"**الصورة الأولى**": إقامة العلاقة المحرمة من خلال التراسل الإلكتروني بين الرجل والمرأة عبر البريد الإلكتروني أو موقع التواصل الاجتماعي كالفيسبوك أو توينتر أو انستجرام أو (sex chat) أو غيرها.

**الصورة الثانية:** مشاهدة الصور والأفلام الإباحية والتي تشمل على كل ما هو محرم من النظر إلى المحرمات وسماع الزنى ، والتي تصل بالرجل والمرأة إلى ممارسات شاذة ومنحرفة (كالعادة السرية أو الاستمناء). وللوقوف على الحكم الشرعي وعقوبة الزنى الإلكتروني لابد من معرفة أضراره وحكم النظر إلى الأجنبيةات ، وحكم الاستمناء ؛ لأن الزنى الإلكتروني لا يحدث إلا بالنظر إلى

الأجنبيات أو التواصل معهن، ويتبعه الاستمناء للوصول إلى الإشباع الجنسي ، ويترتب على ذلك الكثير من الأضرار".<sup>1</sup>

و"في الغالب يحدث هذا النوع من الزنى من خلال صور أو جمل تثير الجنس الآخر ، أو من خلال مشاركة الفيديو والقيام بممارسة جنسية بشكل شاذ، ومن خلال كلمات ساخنة ، إضافة الى القيام بتبادل الصور الماجنة، وقد تبدأ هذه العملية من خلال الكتابة، إلى الكاميرات التي تصور بشكل مباشر كلا الجنسين، أو مع شريك مجهول ثابت أو متغير، عبر الدردشات الإلكترونية ، ومن الممكن رؤية وسماع الآخر والتعرى من أجل الوصول للعملية الجنسية دون الملمسة الجسدية".<sup>2</sup>

وقد أصبحت هناك ظاهرة تسمى بيع الجنس، من خلال موقع التواصل الاجتماعي غير الهاتف، أو من خلال الكاميرات عبر أي موقع من موقع الإنترت، "فتقوم بعض النساء بائعات الهوى بنشر أرقامهن لأي شخص يريد التحدث عن الجنس، بالإضافة إلى وضع مشاهد يستعرضن فيه أجسادهن".<sup>3</sup>

وهذه جملة من التسميات التي أطلقت على بعض أنواع الزنى الإلكتروني، وهي مترادفة في غالبيها، تدور على المعنيين الذين ذكرتهما قبل قليل، وإنما كثرت التسميات بسبب عدم ضبط الاصطلاح، وحداثة الموضوع. فمن هذه التسميات مثلا:

- الزنى العقلي.

- الجنس الافتراضي.

- الفاحشة الإلكترونية.

- الجنس الشفوي.

---

<sup>1</sup> - بركات، الانحرافات الجنسية عبر الأنترنت ، مصدر سابق، ص229.

<sup>2</sup> - عمر عبد العزيز هلال، وسائل التواصل الاجتماعي ، مصدر سابق، ص،99.

<sup>3</sup> - محمد عاشور ، تفسير العدل والاعتذال للأديب محمد عاشور،(تونس: قلبية ولاية نابل،2016)،ص 1026.

- الدعاية الإلكترونية.

- سكس شات.

## المبحث الثاني

### أضرار الزنى الإلكتروني

والبحث هنا يتعلق بالأضرار المترتبة على الزنى الإلكتروني على وجه الخصوص لا على تلك المترتبة على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، لأننا سبق وأن تحدثنا عنها فيما سبق من البحث.

## المطلب الأول

### الأضرار الدينية

"قال تعالى : "وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ" (الأنعام:152).

يشير النص القرآني إلى بيان أصول المحرمات، قوله وفعلا، والمتمثلة في الضروريات الخمس الواجب حفظها وهي:<sup>1</sup>

1. حفظ الدين المتمثل في العقيدة والتوحيد .
2. حفظ النفس من القتل، ولذلك شرع الله القصاص لحفظ النفوس .
3. حفظ العرض والنسل من اقتراف الفواحش فحرم الله الزنى ، وشرع حده من رجم وجلد ، وكذلك حرم القذف ، وحرم الاعتداء على الأعراض .
4. حفظ العقل فحرم شرب الخمر وشرع حده .
5. حفظ المال فشرع الله حد السرقة ، وحرم الاعتداء على الأموال ، وجعل أموال

---

<sup>1</sup> - الصناعي، المصنف، مصدر سابق، ص 382

ال المسلمين حراما ، فلا يحل أخذ مال المسلم بغير حق.

و هذه الضروريات إذا لم تردع ، ترتب على ذلك فساد و خلل في أمر الدين

<sup>1</sup> والدنيا".

## المطلب الثاني

### الأضرار الصحية

1- "انتشار الأمراض التناسلية وخاصة الزهري والسيلان ، وغيرها من الأمراض"<sup>2</sup>.

فعـم إدمان هذه العلاقات ، وإدمان ما يترتب عليها من الممارسات الشـادة كالاستمناء مثلا ، يكون الإنسان عرضة للإصابة بالأمراض ، فيضعف جـسده ، وتتأثر مناعته ، ويـسهل إصـابـته بالأمراض الجـسدـية.

2- حـصول الضـغـوط النفـسـية ، وقد يـنـهـار الإـنـسـان فـجـأـة بـسـبـب ما يـنـتـجـ عن هـذـه الممارسـات الشـادة من انهـيار عـصـبي ، وكـآـبة ، وغير ذلك من أمـراض النفـسـ وـعـلـلـها.

3- "احتقـانـ الغـددـ التنـاسـلـية ، والـتهـابـ المـجـرىـ الـبـولـيـ الذيـ بـدـورـهـ يـسـبـبـ التـبـولـ اللـيلـيـ ، إـضـافـةـ إـلـىـ تـضـخمـ الـبـروـسـتـاتـاـ فـيـ سـنـ مـبـكـرةـ عـنـ الرـجـلـ لـأـنـهـ عـنـ مـشـاهـدـةـ تـلـكـ المشـاهـدـ الإـبـاحـيـةـ سـيـؤـديـ بـهـ الـأـمـرـ إـلـىـ الـوـقـوعـ فـيـ أـحـدـ المـشـكـلـتـيـنـ ، إـمـاـ مـمارـسـةـ العـادـةـ السـرـيـةـ (ـالـاستـمنـاءـ)ـ بـشـكـلـ كـبـيرـ ، أوـ اـحـتـقـانـاتـ مـتـكـرـرـةـ فـيـ الـبـروـسـتـاتـاـ .

4- الشـعـورـ بـالـقـلـقـ وـالـتوـتـرـ عـنـ فـصـلـ الإـنـتـرـنـتـ ، وـقـضـاءـ أـغـلـبـ سـاعـاتـ اللـيلـ كـامـلةـ أـمـامـ الإـنـتـرـنـتـ وـالـمـوـاقـعـ الإـبـاحـيـةـ وـعـدـمـ النـومـ إـلـاـ لـسـاعـةـ أوـ سـاعـتينـ فـقـطـ مـاـ يـؤـديـ إـلـىـ الشـعـورـ بـالـأـلـمـ فـيـ الـظـهـرـ وـإـرـهـاقـ بـالـعـيـنـينـ.

---

<sup>1</sup> - هـلـلـ ، وـسـائـلـ التـواـصـلـ الـاجـتمـاعـيـ وـأـحـكـامـهـ فـيـ الـفـقـهـ الإـسـلامـيـ ، صـ 110.

<sup>2</sup> - بـرـكـاتـ ، الـانـحرـافـاتـ الـجـنـسـيـةـ عـبـرـ الـأـنـتـرـنـتـ ، مـصـدـرـ سـابـقـ ، صـ 233.

5- الاكتئاب ، بسبب اختفاء الشريك الجنسي الإلكتروني الذي قد يوجد في أي مكان آخر في العالم بسبب دخول فيروس بجهاز الحاسوبي مثلاً ، أو التعرف على شخص آخر ، وأضف إلى الاكتئاب جيش من الأمراض النفسية التي تحول إلى عضوية مزمنة، عصية على العلاج غالبا".<sup>1</sup>

### المطلب الثالث

#### الأضرار العقلية

أعلى الإسلام من شأن العقل، ورفع من قيمته، وجعله مناطاً للتوكيل، وموضعاً للتكرير، ومنعت الشريعة المطهرة كل شيء يؤذيه، كشرب الخمر مثلاً، أو تعاطي المخدرات، وفتحت الشريعة المباركة الباب واسعاً لكل ما من شأنه أن يغذى العقل سواءً أكان مادياً أم معنوياً.

"وفي دراسة حديثة أجريت من قبل الباحثين في جامعة كامبريدج الإنجليزية، وجدت أن دماغ الإنسان الذي ينظر إلى المحرمات وبخاصة الموضع الإباحية يسلك سلوكاً يشبه دماغ ذلك الذي يدمن المخدرات والخمر".<sup>2</sup>

#### أضرار الزنى الإلكتروني على الأسرة

1- "يفسد مزاج الزوج على زوجته والزوجة على زوجها ، وقسوة القلب والزهد في الحال ، وعدم الاكتفاء الزوجي ، لأن الزوج يعقد مقارنة بين زوجته وبين هؤلاء الفاسقات اللاتي يراهن وبالتالي يفقد علاقته بزوجته ولا يستطيع إعطاءها حقها الشرعي".<sup>3</sup>

2- "اصابة الإنسان بالبلادة ومعناها عدم الغيرة على أهله ، لأنه ينظر إلى الرجال والنساء وهم يمارسون الحرام بلا غيرة ، ومع الأيام تموت لديه الغيرة على

<sup>1</sup>- بركات، الانحرافات الجنسية عبر الأنترنت، مصدر سابق، ص233.

<sup>2</sup> برگات، الانحرافات الجنسية عبر الأنترنت، ص233

<sup>3</sup> جاسر عودة، اثر وسائل التواصل الاجتماعي في تفكك الأسرة والمجتمع ، الزنى الإلكتروني، مقاصد الشريعة كفلسفة التشريع الإسلامي، (مجلة البيان، العدد 341، 2015)

عرضه ، ويتحول الإنسان من كثرة ممارسة الحرام إلى ديون ، والديون لا يدخل الجنة، كما قال النبي- عليه الصلاة والسلام- : لا يدخل الجنة الديون ، قيل وما الديون يا رسول الله ؟ قال : الذي يرى المنكر في أهله ولا ينكره".<sup>1</sup>

3- "إن الانشغال بالمحرمات ومشاهدة المواقع الإباحية تشغل الشخص عن شريك حياته ، ولا سيما عندما يدمن عليها ويقضي فيها وقتا طويلا ينافس الوقت الذي ينبغي أن يقضيه الزوجان مع بعضهما ، وقد يجد أحد الزوجين في تلك الوسائل مهربا من إمضاء الوقت مع الطرف الآخر، بسبب وجود بعض المشكلات في التحاور وتبادل الرأي ، مما يوسع الفجوة بينهما بدلا من السعي للتقريب وإزالة أسباب المنغصات".<sup>2</sup>

4- ارتفاع نسبة الطلاق بسبب هذه المواقع ، وتشير الإحصائيات إلى أن 20% من حالات الطلاق في الولايات المتحدة الأمريكية سببها المباشر هو "فيسبوك"<sup>3</sup>؛ لأن ما لم يكن ممكنا في الحياة الحقيقية أصبح سهلا عبر لوحة المفاتيح ، فضلا عن التساهل في الدردشة "chat" والذي غالبا ما يكون بداية لمنكرات كثيرة ، منها الزنى الحقيقي والطلاق بسبب فقدان المتعة.

<sup>1</sup> هلال، وسائل التواصل الاجتماعي وأحكامها في الفقه الإسلامي، ص 112

<sup>2</sup>- هلال، وسائل التواصل الاجتماعي وأحكامها في الفقه الإسلامي، ص 112

<sup>3</sup>-نجاح شوشة ، أثر وسائل التواصل الاجتماعي في تفكك الأسرة والمجتمع ، (مجلة البيان، 2020)، عدد 341

## المبحث الثالث

### حكم الزنى الإلكتروني

الأحكام الشرعية<sup>1</sup>: هي خطاب الله تعالى المتعلقة بأفعال العباد المكلفين على وجه الأقتضاء أو التخيير أو الوضع، وكل فعل في حياة المسلم، ينضبط بهذه الأحكام، ونتعرف على حكم الزنى الإلكتروني، من حيث حكم الحرمة، والكرامة والاباحة، في المطالب التالية.

#### المطلب الأول

##### حكم مقدمات الزنى

النظر إلى الأجنبيةات بشهوة حرام شرعاً، وهو يدخل في الزنى المجازي كما بينا من قبل، ويستدل على حرمتها بعده أدلة من القرآن والسنة والمعقول:

أولاً: من القرآن الكريم:

1. قوله تعالى: "وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا" (الإسراء: 32).

وجه الدلالة من الآية : بدأ الله سبحانه وتعالى بالنهي عن القرب من الزنى، ومفهوم القرب يختلف على وفق تصريف الكلمة، فجاءت (ولَا تَقْرُبُوا الزِّنَى)، من القراب: مقاربة الأمر. وتقول: ما قربت هذا الأمر ولا أقربه، إذا لم تشameه ولم تلتبس به<sup>2</sup>.

الفرق بين الدنو والقرب<sup>3</sup>: أن الدنو لا يكون إلا في المسافة بين شيئين تقول داره دانية ومزاره دان، والقرب عام في ذلك وفي غيره تقول قلوبنا تتقارب ولا تقول

1 - د. عبدالكريم زيدان- الوجيز في أصول الفقه- مؤسسة قرطبة- ص23

2 - القرزيوني- مقاييس اللغة- ج5- ص80.

3 - أبو هلال العسكري ، معجم الفروق اللغوية ، مصدر سابق، ص 236.

تتدانى وتقول هو قريب بقلبه ولا يقال دان بقلبه إلا على بعد. (وَلَا تَقْرَبُوا الزَّنِي) أبلغ منْ أَنْ يَقُولَ: وَلَا تَرْزُنُوا، فَإِنَّ مَعْنَاهُ لَا تَدْنُوا مِنَ الْزَّنِي.

وَقَرَبَ، قَرِبَ، قَرْبٌ، طَلَبُ الابْلِ للْمَاءِ لِيَلَّا، وَقَرِبَتْ مِنْهُ، دَنَوْتُ. أَمَا قَرْبُتُ، صَرَتْ قَرِيبًا مِنْهُ.<sup>1</sup>

**الْقُرْبُ:** (قرب) قد يَجِيءُ منْ بَابِ (علم) فَمَعْنَاهُ دَنَانِيَةُ دَنَانِيَةٍ، فَيَتَعَدُّ بِغَيْرِ صَلَةٍ، وَمِنْهُ الْقَرْبَانُ، بِالْكَسْرِ: وَهُوَ الدُّنُونُ، ثُمَّ اسْتَعِيرُ لِلْمَجَامِعَةِ.

وَقَدْ يَجِيءُ مِنْ بَابِ حَسْنٍ، فَلَا يَتَعَدَّ إِلَّا بِمَنْ يَمْعَنِي (إِلَى) وَقَرَبَتْ مِنْكُمْ أَقْرَبَ قَرْبًا، وَمَا قَرَبَتْ، وَلَا أَقْرَبَكُمْ قَرْبَانًا وَالْعَرْبُ تَقُولُ: يَقْرُبُ مِنْهُ وَإِلَيْهِ وَقَدْ اطَرَدَ اسْتَعْمَالَهُمْ أَفْعَلَ التَّقْضِيلِ مِنْ (قرب) بِإِلَى لِنَلَّا يَتَوَهَّمُ فِي أَوَّلِ الْوَهْلَةِ التَّبَاسِ (من) الصَّلَةِ بِ(من) التَّقْضِيلِيةِ. وَقَوْلُهُ تَعَالَى: (اعْدُلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى) لَامُ الْإِخْتِصَاصِ فِيهِ تَغْنِيَةُ غَنَاءِ صَلَةِ الْقُرْبِ، وَهِيَ (من) فِي الْأَفْعُلِ، وَ(إِلَى) فِي أَفْعَلِ التَّقْضِيلِ الْمُسْتَعْمَلُ بِمَنْ لَدُعَ الْتَّبَاسِ . وَالْقُرْبُ يَسْتَعْمَلُ فِي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ وَالنِّسْبَةِ وَالْحَظْوَةِ وَالرِّعَايَةِ وَالْقُدْرَةِ وَالْأُولَانِ مَعْنَيَانٌ أَصْلِيَانٌ لَهُ، وَالْبَوَاقِي مَأْخُوذَةٌ مِنْهُمَا بِنَوْعٍ تَجُوزُ، وَإِنْ كَانَ فِي بَعْضِهَا حَقِيقَةً عَرْفِيَّةً

فالنهي عن قرب الزنى وعن مقاربته ومخالطته ودعاعيه<sup>3</sup>، لأن عبارة " وَلَا تَقْرَبُوا" تقييد تحريم الفاحشة ومقدماتها، فكلها منهي عنها، وما يفعل من موقع الدردشة على مواقع التواصل الاجتماعي من دواعي الزنى الحقيقي وأسبابه.

قال تعالى : " وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكُتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ " (المؤمنون: 5-6).

وجه الدلالة من الآية :

1- ابن السيد البطليموسي(المتوفى:521هـ)- المثلث- تحقيق: د. صلاح مهدي الفرطوسى- دار الرشيد للنشر- 396/2-1981

2 - أبوبن موسى الحسيني القرمي الكوفي، أبو البقاء الحنفي (المتوفى: 1094هـ) الكليات معجم في المصطلحات والفرق اللغوية- المحقق: عدنان درويش - محمد المصري-الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت- 723ص.

<sup>3</sup> ابن كثير، تفسير القرآن العظيم لابن كثير ، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2010)، ط، 2، 5، 72/ 5

تفيد الآية حل الاستمتاع بالزوجة والأمة ولا يجوز قضاء الشهوة بغيرها<sup>١</sup>، وما يحدث خلال الشات ومشاهدة الأفلام الإباحية، قضاء للشهوة بغير الزوجة والأمة وهو حرام.

### التحريم من السنة :

قال عليه السلام : ( إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ حَظًّا مِنَ الزُّنْيِ ، أَدْرَكَ ذَلِكَ لَا مَحَالَةَ ، فَزَنَى الْعَيْنُ النَّظَرُ ، وَزَنَى الْلِسَانُ الْمَنْطِقُ ، وَالنَّفْسُ تَمَنَّى وَتَشْتَهِي ، وَالْفَرْجُ يُصَدِّقُ ذَلِكَ كُلَّهُ وَيُكَذِّبُهُ ).<sup>٢</sup>

فالزنى الإلكتروني يدخل في عموم الحديث السابق؛ لأنّه يكون بالسماع والكلام والنظر أيضا.

قوله عليه السلام : ( لِيْسَ مَنًا مِنْ خَبَبِ امْرَأَةٍ عَلَى زَوْجِهَا أَوْ عَبْدًا عَلَى سَيِّدِهِ ).<sup>٣</sup>

وجه الدلالة من الحديث : معنى خبب أي أفسد الأزواج على بعضهم، وهذا ما يحدث بسبب الواقع المحرمة، وما تجره من أضرار على الأسرة. أمر الرسول -عليه الصلاة والسلام- بحفظ العورات حيث قال: ( احْفَظْ عورَتَكَ إِلَّا مِنْ زَوْجِكَ أَوْ مَا ملكت يمينك )<sup>٤</sup>.

يدل الحديث على وجوب حفظ العورة إلا من الزوجة والأمة، وفي الزنى الإلكتروني نظر إلى العورات والمحرمات سواء أكان بإنشاء علاقة محرمة مع شخص بعينه، أو النظر إلى العورات في الأفلام والصور بصفة عامة .

<sup>١</sup> - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم لابن كثير ، 5/72 .

<sup>٢</sup> - البخاري، صحيح البخاري، سبق تحريره.

<sup>٣</sup> - أخرجه أبو داود سليمان الاشعث بشير شداد اسحاق بشير شداد عمرو الاوزدي السجستاني سنن أبي داود، باب فيمن خبب امرأة على زوجها، تحقيق، محمد محيي الدين عبد الحميد، ( بيروت: المكتبة العصرية، 2009 )، 254 / 2، حديث رقم 2175.

<sup>٤</sup> - شمس الانماء السرخسي، الميسوط، مصدر سابق، 36 / 24 .

أما المعقول : فإن الله تعالى جعل حرمة الأعراض في الشرع الحنيف من أهم مقاصده ، بل هي من الضروريات الخمس في سائر الشرائع ، فيحرم كل ما هو من شأنه الاعتداء على الأعراض كما سبق.

### حكم مشافهة المرأة الأجنبية:

المشافهة لغة: شافهه: أذنَ شفته مِنْ شفته فكَلَمَه. وقال الجوهري: المشافهة المُخاطبَةُ مِنْ فِيكَ إِلَى فِيهِ.<sup>1</sup>، شافه يشافه، مشافهه وشفاها، فهو مشافهه، والمفعول مشافهه وشافه الرجل: خاطبه وتكلم معه وجهًا لوجه.<sup>2</sup> والمعنى اللغوي والشرعى بالنسبة لهذه اللفظة متفقان.

وقد نص العلماء رحمهم الله تعالى على أنه يباح للمرأة الأجنبية أن تشاهد الرفقة المأمونة من الرجال الذين يمكن أن ترافقهم إلى بيت الله لأداء فريضة الحج، وأن يشاهدوها حسبما تدعوا إليه الحاجة، ولها أيضاً أن تشاهد الرجال وأن يشاهدوها في حالات الإفتاء والاستفتاء، والدرس والتدريس والقضاء والشهادة والبيع والشراء ونحو ذلك مما تتأكد حاجتها إليه كالعلاج.

"فقد ثبت في الأحاديث الصحيحة أن الرسول صلى الله عليه وسلم شافه أكثر من امرأة أجنبية عنه، وأن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه فعل ذلك أيضاً، وأن علياً كرم الله وجهه تشاهد مع المرأة التي أخفت كتاب حاطب بن أبي بلتعة وراوغت في الحوار وتمادت في الإنكار إلى أن اشتد عليها وهددها قائلاً: (لتخرجن الكتاب أو لأجردنك) فلما رأت الجد في قوله أخرجه من عقاصها"<sup>3</sup> . والضابط في إباحة المشافهة هو عدم الفتنة.

<sup>1</sup> - ابن منظور ، لسان العرب، مصدر سابق ، 13/507.

<sup>2</sup> - د. أحمد مختار عبد الحميد عمر ، معجم اللغة العربية المعاصرة. عالم الكتب، الطبعة: الأولى، 1429 هـ - 2008 م، 2/ 1219.

<sup>3</sup> - مجموعة من العلماء، الموسوعة الفقهية الكويتية، (وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت، 1427)، 311/37

**الاستمناء وحكمه** : من السلبيات التي تترتب على الزنى الإلكتروني هو الاستمناء، أو ما يسمى (بالعادة السرية) التي يلجا إليها الرجل أو المرأة للوصول إلى الإشباع الجنسي، سواء أثناء إقامة علاقة محرمة مع آخر في موقع التواصل الاجتماعي، أو من خلال مشاهدة الأفلام الإباحية وخلافه<sup>1</sup>.

### تعريف الاستمناء ووسائله

**أولاً تعريف الاستمناء**: - الاستمناء لغةً: مصدر استمنى يستمني ، استمناء، فهو مستمن، واستمنى

الصبي: أي طلب اللذة الجنسية منفرداً باستنزلال المنى دون جماع.

**-الاستمناء اصطلاحاً**: من الناحية الشرعية هو إخراج المنى بغير جماع، محراًماً كان كإخراجه بيده استدعاء للشهوة، أو غير محروم كإخراجه بيد زوجته<sup>2</sup>

**-الاستمناء من الناحية الطبية**: هو التحفيز اليدوي للأعضاء التناسلية الذكرية والأنوثية لبلوغ النشوة الجنسية دون الاتصال الجنسي.<sup>42</sup>

### وسائل الاستمناء:

1- الاستمناء بالنظر .

2- الاستمناء باليد.

3- الاستمناء بال مباشرة فيما دون الفرج كالمس والقبلة.

4- الاستمناء بالتفكير.<sup>3</sup>

### حكم الاستمناء:

**القول الأول**: اتفق الفقهاء من المالكية والحنفية والحنابلة والشافعية على حرمة

---

<sup>1</sup> - محمد أمين عمر عابدين، رد المحتار على الدر المختار، حاشية ابن عابدين، (دمشق: دار الفكر والتراث، 27/2، 1992)،

<sup>2</sup> - عمر ، معجم اللغة العربية، مصدر سابق، ص 70 .

<sup>3</sup> - عابدين، رد المحتار على الدر المختار، مصدر سابق، 4/ 27،

الاستمناء، إذا كان استدعاء للشهوة، واستدلوا على ذلك من الكتاب والسنة والمعقول.

**الاستدلال من القرآن:** فمن الكتاب قوله تعالى : " وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَكَثَ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ " (المؤمنون: 7-5).

**وجه الدلالة :** أن الآية الكريمة تدل على منع الاستمناء باليد، لأن من تلذذ حتى  
أنزل منه ، فقد ابتغى

وراء ما أحله الله، فهو من العاديين، والآية تقييد الاستمتاع بالزوجة والأمة،  
فأفاد عدم حل الاستمتاع؛ أي قضاء الشهوة بغيرهما.<sup>1</sup>

**الاستدلال من السنة:** من ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم: يا معشر  
الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج؛ فإنه أغض للبصر، وأحفظ للفرج، ومن لم  
يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء.<sup>2</sup>

**وجه الدلالة من الحديث:** يدل الحديث على أن من استطاع الجماع لقدرته على  
مؤونة النكاح فليتزوج، ومن لم يستطع لعجزه عن مؤونة النكاح ؛ فعليه بالصوم  
لقطع شهوته وقطع شر منه.<sup>3</sup>

**الاستدلال بالمعقول:** أنه ذريعة إلى ترك النكاح ، وانقطاع النسل فاقتضى أن  
يكون محراً كاللواء.<sup>4</sup>

**القول الثاني :** اختلف الفقهاء إذا كان الاستمناء للخوف من الوقوع في الزنى  
على قولين :

1- بعض الحنفية والشافعية والحنابلة قالوا : يجوز إذا غلبته الشهوة، وخف من  
الوقوع في الزنى وليس له زوجة ولا أمة.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - محمد الأمين الشقيري ، أصوات البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، ( جدة: مجمع الفقه الإسلامي، 2014 ) .319/5

<sup>2</sup> - البخاري، صحيح البخاري، باب قول النبي: من استطاع منكم الباءة، 3/7، حديث رقم 5065.

<sup>3</sup> - النووي ، المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحاج، 1018/2.

<sup>4</sup> - محمد صالح العثيمين ، الشرح الممتع على زاد المستنقع، (جدة: دار ابن الجوزية، 2002) ، 320/14.

## وجه الدلالة:

**أ-** أنه من قبيل المحظور الذي تبيحه الضرورة .

بـ- أنه يمنع من الفجور، ويبيعث على غض الطرف<sup>2</sup>:

**2- أما المالكية فقالوا :** إن استمناء الشخص بيده حرام، خشي الزنى أم لا.

**وجه الدلالة :** استدل أصحاب القول الثاني بعموم الأدلة التي تدل على عدم

جوائز الاستثناء<sup>3</sup>

**أضرار الاستمناء:** ثبت في علم الطب أن الاستمناء يورث عدة أمراض منها :

١. يضعف البصر ويقلل من حجمه المعتادة إلى حد بعيد.

2. ضعف عضو التناسل ، ويحدث فيه ارتخاء جزئياً أو كلياً .

3. يؤثر ضعفاً على الأعصاب العامة ، نتيجة الإجهاد الذي تتطلبه هذه العملية.

4. يؤثر اضطرابا في الهضم ، فيضعف ويختل نظامه.

5. يؤثر على فرات الظهر، وهي الصلب الذي يخرج منه المنى ، وينشأ تقوس في الظهر.

٦. يورث رعشة في بعض الأعضاء كالرجلين<sup>٤</sup>

**حكم كشف العورة لغير حاجة:** كشف العورات التي أمر الله تعالى بحفظها قبيح بالمرء، و"كشف العورة فاحشة من الفواحش، وسترها من الزينة"<sup>5</sup> وهو أمر مستقبح في الطبع والعقل جميًعاً، وأما كشف غيرها من البدن فليس هو بمستقبح في الطبع ولا في العقل، وربما يبدي المرء لغيره من البدن سوى العورة عند الحاجة،

<sup>1</sup> - عابدين ، رد المختار على الدر المختار ، مصدر ساقي ، 2/27

<sup>2</sup> - محمد عبد الله على الخرشى ، شرح الخرشى، (بيروت: المكتبة العصرية، 2006)، 358/2.

<sup>3</sup> - الخرشني، شرح الخرشني، مصدر سابق، 360/2.

<sup>4</sup> - عابدين، رد المحثار على الدر المختار، 2/28.

<sup>5</sup> - ابن رجب الحنبلـي، روائع التفسير (الجامع لتفسیر الإمام ابن رجب الحنبلـي)، دار العاصمة - المملكة العربية السعودية، 2001، 1/478.

ويستر عند غير الحاجة، وأما العورة فإنه لا يبديها إلا في حال الضرورة".<sup>1</sup>

### الأدلة على تحريم كشف العورة لغير حاجة:

أولاً: من الكتاب: قوله تعالى: "يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ" (الأعراف: 31).

قال الشيخ طاهر بن عاشور - رحمه الله- في تفسيره لهذه الآية: " ظهر من السياق والسباق في هذه الآيات أنَّ كشف العورة من الفواحش".<sup>2</sup>

- قوله تعالى: "فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْا ثُمَّا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدُمُ رَبَّهُ فَغَوَى" (طه: 121).

قال في أضواء البيان: "أخذَ بعْضُ أهْلِ الْعِلْمِ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: وُجُوبُ سُترِ الْعَوْرَةِ، لِأَنَّ قَوْلَهُ: وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ يَدْلُلُ عَلَى قُبْحِ اكْتِشافِ الْعَوْرَةِ، وَأَنَّهُ يَنْبَغِي بَذْلُ الْجُهْدِ فِي سُترِهَا.... وَقَدْ حَكَى صَاحِبُ الْبَيَانِ عَنِ الشَّافِعِيِّ: أَنَّ مَنْ لَمْ يَجِدْ مَا يَسْتَرُ بِهِ عَوْرَتَهُ إِلَّا وَرَقَ الشَّجَرِ لَزِمَّهُ أَنْ يَسْتَقِرَ بِذَلِكَ. لِأَنَّهُ سُترَةٌ ظَاهِرَةٌ، عَلَيْهِ التَّسْتُرُ بِهَا كَمَا فَعَلَ آدُمُ فِي الْجَنَّةِ".<sup>3</sup>

ثانياً: من السنة المطهرة: ما رواه مالك عن أبي هريرة أنَّه قال: (نَهَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْبَسِّيْنِ، وَعَنِ الْمُلَامَسَةِ، وَعَنِ الْمُنَابَذَةِ، وَعَنِ الْيَحْتِبَيِ الرَّجُلِ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ، لِيُسَّرَ عَلَى فَرْجِهِ مِنْهُ شَيْءٌ، وَعَنِ الْيَشْتَمَلِ الرَّجُلِ بِالثَّوْبِ الْوَاحِدِ عَلَى أَحَدِ شِقَيْهِ).

قال في التمهيد: "هَذَا الْحَدِيثُ أَيْضًا بَيْنَ مُسْتَغْنٍ عَنِ التَّقْسِيرِ بِلْ هُوَ مُفَسِّرٌ لِلْبَسَةِ الصَّمَمَاءِ الْمَنْهَى عَنْهَا وَفِيهِ دَلِيلٌ كَالنَّصْ عَلَى النَّهَى عَنْ كَشْفِ الْعَوْرَةِ وَهُوَ أَمْرٌ مُجْتَمِعٌ عَلَيْهِ لَا خِلَافَ فِيهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ".

<sup>1</sup> - أبو منصور الماتريدي، تفسير الماتريدي (تأويلات أهل السنة)، (دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان، 2005)، 382/4.

<sup>2</sup> - الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، (تونس - الدار التونسية للنشر، 1984) 94/8.

<sup>3</sup> - الشنقيطي، أضواء البيان، 4/115.

قال في عون المعبد: "مِمَّا يَدْلُّ عَلَى عَدَمِ الْجَوَازِ مَطْلَقاً حَدِيثُ بْنِ عُمَرَ عِنْدَ التَّرْمِذِيِّ بِلْفَظِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِيَّاكُمْ وَالْتَّعَرِيِّ فَإِنَّ مَعْكُمْ مَنْ لَا يُفَارِقُكُمْ إِلَّا عِنْدَ الْغَائِطِ وَحِينَ يُفْضِي الرَّجُلُ إِلَى أَهْلِهِ فَاسْتَحْيُوهُمْ وَأَكْرِمُوهُمْ (بَعْضُهُمْ فِي بَعْضٍ) أَيْ مُخْتَلِطُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ مُجْتَمِعُونَ فِي مَوْضِعٍ وَاحِدٍ وَلَا يَقُولُونَ مِنْ مَوْضِعِهِمْ فَلَا نَقْدِرُ عَلَى سَتْرِ الْعَوْرَةِ وَعَلَى الْحِجَابِ مِنْهُمْ عَلَى الْوَجْهِ الْأَتْمَ وَالْكَمَالِ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ لِصِيقِ الْإِزَارِ أَوْ لِانْحِلَالِ لِبَعْضِ الْضَّرُورَةِ فَكَيْفَ نَصْنَعُ بِسَتْرِ الْعَوْرَةِ وَكَيْفَ نُحَجِّبُ مِنْهُمْ (أَنْ لَا يَرَيْنَاهَا أَحَدٌ فَلَا يَرَيْنَاهَا)".

وقال كذلك: وفيه دليل على وجوب الستر للعورة لقوله فلَا يرَيْنَاهَا ولقوله احفظ عورتك (أن يُستحبَّ مِنْهُ بِصِيقَةِ الْمَجْهُولِ أَيْ فَاسْتَرْ طَاعَةً لَهُ وَطَلَبًا لِمَا يُحِبُّهُ مِنْكَ وَيُرْضِيهُ وَلَيْسَ الْمُرَادُ فَاسْتَرْ مِنْهُ إِذْ لَا يُمْكِنُ الْإِسْتِنَارُ مِنْهُ تَعَالَى قَالَهُ السَّنْدِيُّ. قال المُنْذِرِيُّ وَأَخْرَجَهُ التَّرْمِذِيُّ وَالنَّسَائِيُّ وَابْنَ مَاجَةَ. وَقَالَ التَّرْمِذِيُّ حَسَنٌ".<sup>1</sup>

وقد "انْقَقَ الْفُقَهَاءُ عَلَى أَنَّ سَتْرَ الْعَوْرَةِ مِنَ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ وَاجِبٌ عَمَّنْ لَا يَحِلُّ لَهُ النَّظَرُ إِلَيْهَا.

**حد العورة:** وَمَا يَحِبُّ سَتْرُهُ فِي الْجُمْلَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَرْأَةِ جَمِيعُ جَسَدِهَا عَدَى الْوَجْهِ وَالْكَفَّيْنِ، وَهَذَا بِالنِّسْبَةِ لِلْأَجْنَبِيِّ. أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِمَحَارِمِهَا مِنَ الرِّجَالِ فَعُورَتُهَا عِنْدَ الْمَالِكِيَّةِ وَالْحَنَافِيَّةِ مَا عَدَ الْوَجْهَ وَالْأَطْرَافَ (الرَّأْسُ وَالْعُنْقُ). وَضَبَطَ الْحَنَافِيُّ ذَلِكَ بِأَنَّهُ مَا يُسْتَشْرِي غَالِبًا وَهُوَ مَا عَدَ الْوَجْهَ وَالرَّأْسَ وَالرَّقَبَةَ وَالْيَدَيْنَ وَالْقَدَمَيْنَ وَالسَّاقَيْنَ. وَقَالَ الْحَنَافِيُّ: مَا عَدَ الصَّدْرَ أَيْضًا. وَقَالَ الشَّافِعِيُّ: مَا بَيْنَ السُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ، كَمَا أَنَّ عَوْرَةَ الْمَرْأَةِ الَّتِي يَحِبُّ سَتْرُهَا بِالنِّسْبَةِ لِغَيْرِهَا مِنَ النِّسَاءِ هِيَ مَا بَيْنَ السُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ. أَمَّا عَوْرَةُ الرَّجُلِ فَهُوَ مَا بَيْنَ السُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - محمد العظيم آبادي، عون المعبد شرح سنن أبي داود، ومعه حاشية ابن القيم: تهذيب سنن أبي داود وإيضاح عللها ومشكلاتها، (بيروت- دار الكتب العلمية ، 1415).

<sup>2</sup> - مجموعة من العلماء، الموسوعة الفقهية الكويتية، 24/174 .

وَلَا خِلَافٌ بَيْنَ الْفُقَهَاءِ فِي أَنَّ النَّظَرَ إِلَى عَوْرَةِ الْغَيْرِ حَرَامٌ مَا عَدَا نَظَرِ  
الزَّوْجَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا لِلْأُخْرِ، فَلَا يَحِلُّ لِمَنْ عَدَا هُوَ لِإِلَى عَوْرَةِ الْأُخْرِ مَا لَمْ تَكُنْ  
هُنَاكَ ضَرُورَةٌ تَدْعُو إِلَى ذَلِكَ كَنَظَرِ الطَّبِيبِ الْمُعَالِجِ، وَمَنْ يَلِيهِ خِدْمَةٌ مَرِيضٍ أَوْ  
مَرِيضَةٍ فِي وُضُوءٍ أَوْ اسْتِجَاءٍ وَغَيْرِهِمَا، وَكَفَالَةٍ، فَإِنَّهُ يُبَاخُ لَهُمُ النَّظَرُ إِلَى مَا تَدْعُو  
إِلَيْهِ الْحَاجَةُ مِنَ الْعَوْرَةِ، وَعِنْدَ الْحَاجَةِ الدَّاعِيَةِ إِلَيْهِ، كَضَرُورَةِ التَّدَاوِي وَالثَّمَرِيسِ  
وَغَيْرِهِمَا، إِذْ الضرُورَاتُ تُبَيِّحُ الْمَحْظُورَاتِ، وَتَنْزِلُ الْحَاجَةُ مَنْزِلَةَ الضرُورَةِ. ثُمَّ  
النَّظَرُ مُقَيَّدٌ بِقَدْرِ الْحَاجَةِ؛ لِأَنَّ مَا أُبَيَّحَ لِلضَّرُورَةِ يُقَدَّرُ بِقَدْرِهَا . وَفِي النَّظَرِ إِلَى مَوْضِعِ  
الْمَرَضِ إِذَا كَانَ فِي الْفَرْجِ وَإِلَى مَوْضِعِ الْإِحْتِقَانِ، وَجَوَازِ الْمَسِّ خِلَافٌ وَتَفْصِيلٌ .<sup>1</sup>

### خلاصة القول في كشف العورة لغير حاجة:

يحرم كشف العورة من الرجل والمرأة أمام الأجانب، لغير حاجة، كالتداوي  
متلا، أو إذا احتاج الإنسان لخدمة مريض: أبيه أو أمه، حيث إن ذلك من الحاجات  
التي تنزل منزلة الضروريات، والضرورة – كما يقول علماؤنا- تعطل ما سواها من  
الأحكام، وقد تبين معنى حد العورة، وكلام الفقهاء فيها.

### المطلب الثاني

#### عقوبة الزنى الإلكتروني

أجمع الفقهاء على وجوب التعزير في كل معصية لا حد فيها ولا كفاره؛  
كالمباشرة المحرمة فيما دون الفرج والسرقة ما دون النصاب : والكذب على الناس ،

<sup>1</sup> - مجموعة من العلماء، الموسوعة الفقهية الكويتية. 14/19.

وكتف العورات والاستمناء لغير حاجة<sup>١</sup> ، والزنى الإلكتروني يدخل في المعاصي التي لم يشرع لها الحد، فتكون عقوبته التعزير.

أنواع التعزير يختلف التعزير باختلاف الفاعل على أربعة مراتب:

1. **التعزير بالكلام** : ويتردج ذلك في الناس حسب منازلهم في التعزير بالكلام يكون تعزير من جل قدره بالإعراض عنه ، وتعزير من دونه بالتعنيف له، وتعنيف من دونه بزواجه الكلام.<sup>٢</sup>

2. **التعزير بالحبس** : وفي الحبس ينزلون فيه على حسب منازلهم بحسب ذنوبهم فمنهم من يحبس يوماً ومنهم يحبس أكثر وكذلك النفي.<sup>٣</sup>

3. **التعزير بالنفي** .

4. **التعزير بالضرب**.

مرتبة الضرب: اختلف فيها الفقهاء على أربعة أقوال :

**القول الأول** : ذهب جمهور الحنفية والشافعية وأحمد في رواية إلى أن أكثر التعزير تسعه وثلاثون سوطاً؛ أي لا يبلغ به الحد<sup>٤</sup> .

**القول الثاني** : ذهب المالكية إلى أنه لا حد لأكثره ولا لأقله، بل هو موكول إلى الإمام<sup>٥</sup> .

**القول الثالث** : ذهب الحنابلة في المذهب إلى أن مقداره عشر جلات<sup>١</sup>؛ لقول النبي صلى الله عليه وسلم : (من بلغ بما ليس بحد حداً، فهو من المعتدين).<sup>٢</sup>

<sup>١</sup> - علاء الدين الكاساني، بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، مصدر سابق، 7/63.

<sup>٢</sup> - علاء الدين الكاساني، بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، مصدر سابق، 7/63.

<sup>٣</sup> - علاء الدين الكاساني، بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، مصدر سابق، 7/64.

<sup>٤</sup> - علاء الدين الكاساني، بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، مصدر سابق، ص 65.

<sup>٥</sup> - شهاب الدين القرافي، الذخيرة، تحقيق، محمد حجي ، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1994)، 12/118.

**وجه الدلالة من الحديث :** ورد لفظ الحد منكرا، وهو نكرة في سياق الشرط فيفيد العموم، فالمعنى المقصود منه أي حد، والأربعون حد كامل للرقىق في القذف والشرب فینصرف إليه ، فإذا أنقضنا سوطاً أصبح الحد الأعلى في التعزير تسعة وثلاثين سوطا.<sup>3</sup>

ما ورد من الأثر عن التعزير: ما روى عن عمر بن عبد العزيز أنه قال : ( لا يبلغ في التعزير أدنى الحدود أربعين سوطا )<sup>4</sup>.

**أما المعقول :** هي عقوبة على قدر الإجرام والمعصية ، والمعاصي المنصوص على حدودها أعظم من غيرها ، فلا يجوز أن يبلغ في أهون الأمرين عقوبة أعظمها.<sup>5</sup>

**واستدل القائلون بأنه لا حد لأكثره ولا لأقله بالأثر والمعقول :**

**أما الأثر فمنه :** روى عطاء أن علياً جلد النجاشي لما شرب الخمر في رمضان مائة جلة ، ثمانين للحد ، وعشرين لفطره في رمضان.<sup>6</sup>

**وجه الدلالة :** يدل الأثر على أنه لا حد لأكثر التعزير؛ لأنه ضربه الحد لشربه، وعزره عشرين لفطره، فلم يبلغ به الحد.

**أما المعقول :** فإن الله تعالى جعل الحدود مختلفة بحسب الجنايات ، فزني المحسن حده الرجم وهو أعظم من السرقة التي حدتها القطع ، والحرابة أعظم من الكل ، فوجب أن تختلف التعزيرات وتكون قدر الجنايات في الضرر، فإذا زادت على موجب الحد زاد التعزير .

**واستدل القائلون بأن التعزير مقداره عشر جلدات بالسنة ومنها:**

<sup>1</sup> - ابن قدامة المقدسي، المغني ، مصدر سابق ، 12/524 .

<sup>2</sup> - أبو اسحاق، برهان الدين ابراهيم محمد عبد الله محمد مفلح، المبدع، ( بيروت: دار الكتب العلمية، 1997)، 111/9.

<sup>3</sup> - أبو بكر البيهقي، السنن الكبرى، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2003)، 8/327 .

<sup>4</sup> - أبو بكر البيهقي، السنن الكبرى، مصدر سابق ، 8/328 .

<sup>5</sup> - ابن قدامة المقدسي، المغني ، مصدر سابق ، 12/526 .

<sup>6</sup> - الصناعي، المصنف، مصدر سابق ، 7/382 .

1. قول النبي صلى الله عليه وسلم: (لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حد من حدود الله)<sup>1</sup>

2. كان رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( لا يجلد فوق عشر جلدات إلا في حد من حدود الله )<sup>2</sup>.

3. ما روى جابر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ( لا عقوبة فوق عشر ضربات إلا في حد من حدود الله )<sup>3</sup>.

**وجه الدلالة من الأحاديث :** تدل الأحاديث الثلاثة على أن التعزير لا يزيد عن عشر ضربات.

**الرأي الراجح :** بعد عرض آراء الفقهاء وأدلتهم أرى أن المذهب الراجح هو القائل بأن مقدار التعزير تسعه وثلاثين سوطاً؛ لأنه لا يزاد على الحدود مع عظم أمرها ، فمن باب أولى التعزير . والله أعلم .

### المطلب الثالث

## معالجة الشريعة لقضية الزنى في ضوء نصوصها المطهرة وقواعدها

### رعاية المقاصد

1- رعاية المقاصد في فلسفة التشريع الإسلامي، ومنها حفظ النسل والعرض جاء الإسلام لإخراج العباد من الظلمات إلى النور، وهدايتهم إلى طريق الرشاد، وتكميل ما حسن من الأخلاق، ونبذ السيء منها. فقد قال - عليه الصلاة والسلام: "إنما بعثت متماماً لمكارم الأخلاق".

<sup>1</sup> البخاري، صحيح البخاري، باب كم التعزير والأدب، 174/8، حديث رقم 6850.

<sup>2</sup> البخاري، صحيح البخاري، باب كم التعزير والأدب، 174/8، حديث رقم 6848.

<sup>3</sup> الصناعي، المصنف، مصدر سابق، 7/382.

"القرآن الكريم والسنّة الشريفة أتيا للتعریف بمصالح الدارين جلباً لها، والتعریف بمفاسدهما دفعاً لها. وهذه المصالح لها ثلاثة أقسام: الضروريات، وال حاجيات، والتحسينيات. والضروريات خمس: حفظ الدين، وحفظ النفس، وحفظ العرض، وحفظ المال، وحفظ العقل.

وال حاجيات تدور على التوسيعة، والتسهيل، ورفع الحرج، والرفق في هذه المقاصد.

والتحسينيات ترجع إلى العمل بمكارم الأخلاق وما يحسن في مجرى العادات في هذه المقاصد الخمس.

ولكل مما تقدم أمثلة عديدة وردت في الكتاب والسنّة.<sup>1</sup>

وقد استقصى العلماء رحمهم الله تعالى- مقاصد الشريعة بطريق التتبع والاستقراء، ووصفها بعض العلماء بأنها هي الفقه، لا معرفة الأحكام الشرعية التفصيلية. "وَالْمُرَادُ بِالْفِقْهِ مَعْرِفَةٌ مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ وَحِكْمَهَا، لَا عِلْمٌ أَحْكَامٍ فُرُوعٍ الْمَعْرُوفِ، فَإِنَّ هَذِهِ تَسْمِيَّةً مُحْدَثَةً كَمَا بَيَّنَهُ الغَزَالِيُّ فِي الْإِحْيَاءِ، وَالْحَكِيمُ التَّرْمِذِيُّ، وَالشَّاطِئِيُّ وَغَيْرُهُمْ، وَكَانَ رُؤُوسُ الْمُسْلِمِينَ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ مِنْ أَهْلِ هَذَا الْفِقْهِ عَالِبًا".<sup>2</sup>

"إن معرفة مقاصد الشريعة يعد من الأهمية بمكان، بل هو الفقه الحقيقي، وأما النظر المجرد في النصوص الشرعية دون إمام بمقاصدها فيه قصور يوقع الفقيه في حيرة وتناقضات، وربما قاده فهمه الخاطئ إلى انحراف في السلوك أو الاعتقاد".<sup>3</sup>. وقد أبان علماء المقاصد عن كيفية حفظ هذه المقاصد ورعايتها في الشريعة المطهرة

<sup>1</sup> - نور بنت حسن قارووت، السنّة النبوية المصدر الثاني للتشريع الإسلامي ومكانتها من حيث الاحتياج والعمل، (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة)، ص 8.

<sup>2</sup> - محمد رشيد رضا، تفسير المنار، (البيئة المصرية العامة للكتاب)، 1990، 160/5.

<sup>3</sup> - أحمد بن عبد العزيز بن مُفْرِن القصير، الأحاديث المُشكِّلة الواردة في تفسير القرآن الكريم (عَرْضٌ وَدِرَاسَةٌ)، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 1430هـ، ص 728.

غاية البيان.

## كيفية حفظ الضرورات الخمس: حفظ الضرورات الخمس هي مقومات بقاء وسعادة الأمم وهي:

1- حفظ الدين: فالدين عماد صلاح أمر الدنيا والآخرة. والدين مبني على أمرين: فعل الأوامر، واجتناب المنهي.

2- حفظ النفوس: وحفظ النفس أمر مقصود لذاته؛ لأن الله خلق الإنسان لعبادته سبحانه، فيجب المحافظة على هذه النفس التي تعبد الله، وتقوم بالخلافة في الأرض.

3- حفظ النسل: وحفظ النسل من أعظم أسباب البقاء، ومن أسباب عماره الأرض.  
وحفظ النسل يتم بأمرين:

الأول، وجودي: وذلك بالترغيب بما يحصل به استمرار النسل وبقاوئه، وهو النكاح الشرعي.

الثاني، عدمي: وذلك بتحريم الزنى والمعاقبة عليه، وتحريم مقدماته من النظر والخلوة، وتحريم القذف بالزنى أو فاحشة اللواط، والمعاقبة على ذلك، وتحريم السفور والتبرج، وعدم سفر المرأة بلا محرم، وعدم اختلاطها بالرجال الأجانب، والأمر للرجال والنساء بغض البصر صيانة للعرض".<sup>1</sup>

**معالجة الشريعة لقضية الزنى:** اتخذت الشريعة المطهرة جملة من الإجراءات النظرية والعملية، التي من شأنها أن تعالج هذه القضية الاجتماعية الخطيرة، ويلاحظ كذلك أن الشريعة المطهرة قد تعاملت مع هذه القضية على ثلاثة مستويات: قبل حدوثها، وأثناء حدوثها، وبعد حدوثها وحصول آثارها.

<sup>1</sup>- التويجري، موسوعة الفقه الإسلامي، 102/5.

1- بيان خطورة ارتكاب الفاحشة وأنه أمر عظيم منكر: تضافرت آيات الكتاب الكريم وأحاديث المصطفى العدنان- عليه الصلاة والسلام- على تحريم الزنى، والتنفير منه، والصد عنه، والدعوة إلى نبذه واعتقاد أنه سبيل من أسوأ سبل قضاء الوطэр وتصریف الشهوة. وتحريمـهـ ماـ هوـ مـعـلـومـ بـالـضـرـورـةـ منـ دـيـنـ اللهـ تـعـالـىـ، وأجمعـتـ الـأـمـةـ عـلـىـ ذـلـكـ.

قال الله تعالى: "وَلَا تَقْرِبُوا الزَّنْيَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا" (الإسراء:32).

قال الإمام القرطبي - رحمـهـ اللهـ فيـ تـفـسـيرـهـ لـهـذـهـ الآـيـةـ: "فـيـهـ مـسـأـلـةـ وـاحـدـةـ: قالـ الـعـلـمـاءـ: قـوـلـهـ تـعـالـىـ (وـلـاـ تـقـرـبـوـاـ الزـنـيـ) أـلـبـغـ مـنـ أـنـ يـقـولـ: وـلـاـ تـزـنـوـاـ، فـإـنـ مـعـنـاهـ لـاـ تـدـنـوـ مـنـ الزـنـيـ. وـالـزـنـيـ يـمـدـ وـيـقـصـرـ، لـغـانـ). قـالـ الشـاعـرـ:

كـانـتـ فـرـيـضـةـ مـاـ تـقـولـ كـمـاـ  
كـانـ الزـنـيـءـ فـرـيـضـةـ الرـجـمـ

وـ (سـبـيلـاـ) نـصـبـ عـلـىـ التـمـيـزـ، التـقـدـيرـ: وـسـاءـ سـبـيلـهـ سـبـيلـاـ. أيـ لـأـنـهـ يـؤـدـيـ إـلـىـ النـارـ. وـالـزـنـيـ مـنـ الـكـبـائـرـ، وـلـاـ خـلـافـ فـيـهـ وـفـيـ قـبـحـهـ لـاـ سـيـمـاـ بـحـلـيلـةـ الـجـارـ. وـيـنـشـأـ عـنـهـ اسـتـخـدـامـ وـلـدـ الغـيرـ وـاتـخـاذـهـ ابـنـاـ وـغـيـرـ دـلـلـ مـنـ الـمـيرـاتـ وـفـسـادـ الـأـنـسـابـ بـاـخـتـلـاطـ الـمـيـاهـ.

وـفـيـ الصـحـيـحـ أـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ أـتـيـ بـاـمـرـأـةـ مـجـحـ عـلـىـ بـابـ فـسـطـاطـ فـقـالـ: "لـعـلـهـ يـرـيدـ أـنـ يـلـمـ بـهـاـ" فـقـالـوـاـ: نـعـمـ. فـقـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: "لـقـدـ هـمـمـتـ أـنـ أـلـعـنـهـ لـعـنـاـ يـدـخـلـ مـعـهـ قـبـرـهـ كـيـفـ يـوـرـثـهـ وـهـوـ لـاـ يـحـلـ لـهـ كـيـفـ يـسـتـخـدـمـونـهـ وـهـوـ لـاـ يـحـلـ لـهـ".<sup>1</sup>

2- تحسين المجتمع ورفع المستوى الأخلاقي والتربوي لديه: يقول سيد قطب- رحمـهـ اللهـ - فيـ مـقـدـمةـ تـفـسـيرـهـ لـسـوـرـةـ النـورـ: "(سـوـرـةـ أـنـزـلـنـاـهاـ وـفـرـضـنـاـهاـ، وـأـنـزـلـنـاـ فـيـهـ آـيـاتـ بـيـنـاتـ لـعـلـكـمـ تـذـكـرـوـنـ) .. فـيـدـلـ هـذـاـ الـبـدـءـ الـفـرـيدـ عـلـىـ مـدـىـ اـهـتـمـامـ

<sup>1</sup> - القرطبي، الجامع لأحكام القرآن،(القاهرة- دار المصرية، 1964، 1384هـ)- 253-254.

القرآن بالعنصر الأخلاقي في الحياة، ومدى عمق هذا العنصر وأصالته في العقيدة الإسلامية، وفي فكرة الإسلام عن الحياة الإنسانية.

والمحور الذي تدور عليه السورة كلها هو محور التربية التي تشتد في وسائلها إلى درجة الحدود. والهدف واحد في الشدة واللين. هو تربية الضمائر، واستجاشة المشاعر ورفع المقاييس الأخلاقية للحياة، حتى تشف وترف، وتتصل بنور الله. وتتدخل الآداب النفسية الفردية، وآداب البيت والأسرة، وآداب الجماعة والقيادة. بوصفها نابعة كلها من معين واحد هو العقيدة في الله، متصلة كلها بنور واحد هو نور الله. وهي في صميمها نور وشفافية، وإشراق وطهارة. تربية عناصرها من مصدر النور الأول في السموات والأرض. نور الله الذي أشرقت به الظلمات. في السموات والأرض، والقلوب والضمائر، والنفوس والأرواح".<sup>1</sup>

وقد حوت سورة النور خمسة محاور رئيسية، تعالج فيما تعالجه قضية الزنى، وأثرها على المجتمع المسلم، وتقدم الحلول، وتقنع العقول، وتشفي العليل<sup>2</sup>.

((المحور الأول: "يتضمن الإعلان الحاسم الذي تبدأ به ويليه حد الزنى، وتفظيع هذه الفعلة، وقطعها ما بين الزناة والجماعة المسلمة، فلا هي منهم ولا هم منها. ثم بيان حد القذف وعلة التشديد فيه واستثناء الأزواج من هذا الحد مع التفريق بين الزوجين بالملائنة. ثم حديث الإفك وقصته.. وينتهي هذا الشوط بتقرير مشكلة الخبيثين للخبثات، ومشكلة الطيبين للطيبات. وبالعلاقة التي تربط بين هؤلاء وهو لاء").

والمحور الثاني: يتناول "وسائل الوقاية من الجريمة، وتجنب النفوس أسباب الإغراء والغواية. فيبدأ بآداب البيوت والاستئذان على أهلها، والأمر بغض البصر

---

<sup>1</sup> - سيد قطب ، في ظلال القرآن ، (دار الشروق - بيروت- القاهرة، 1412هـ)، 4/2486.

<sup>2</sup> - قطب، في ظلال القرآن، مصدر سابق . 4/2486.

والنهي عن إبداء الزينة للمحaram. والحض على إنكاح الأيامى. والتحذير من دفع الفتيات إلى البغاء، وكلها أسباب وقائية لضمانة الطهر والتعفف".

**المحور الثالث:** "يتوسط مجموعة الآداب التي تتضمنها السورة، فيربطها بنور الله. ويتحدث عن أطهر البيوت التي يعمرها وهي التي تعمر بيوت الله".

**المحور الرابع:** "تحدث عن مجازاة المنافقين للأدب الواجب مع رسول الله- صلى الله عليه وسلم- في الطاعة والتحاكم". ومن ذلك التحاكم إلى الشريعة المطهرة في تحقيق العفاف، وحفظ المجتمع المسلم من الفساد والتفسخ.

**المحور الخامس:** "ثم يعود الشوط الخامس إلى آداب الاستئذان والضيافة في محيط البيوت بين الأقارب والأصدقاء. وإلى آداب الجماعة المسلمة كلها كأسرة واحدة، مع رئيسها ومربيها- رسول الله صلى الله عليه وسلم").<sup>1</sup>

**3-بيان الطرق المشروعة التي يمكن بها قضاء الوطر وتحقيق العفة:** من محسنات الشريعة المطهرة، أنها لا تغلق باباً محرماً، حتى تفتح أبواباً أخرى، لأنها جاءت لرعاية مصالح الناس في دنياهم وأخراهم.

ومن الأدلة على ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: "(يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَرْوَجْ، فَإِنَّهُ أَغَضُّ لِلْبَصَرِ، وَأَحْسَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءٌ)".<sup>2</sup>

قال في الفتح: " فِي الْحَدِيثِ أَيْضًا إِرْشَادُ الْعَاجِزِ عَنْ مُؤْنَ النِّكَاحِ إِلَى الصَّوْمِ لِأَنَّ شَهْوَةَ النِّكَاحِ تَابِعَةٌ لِشَهْوَةِ الْأَكْلِ تَقْوَى بِقُوَّتِهِ وَتَضْعُفُ بِضَعْفِهِ"<sup>3</sup>. " وَفِيهِ الْحَثُّ عَلَى غَضُّ الْبَصَرِ وَتَحْصِينِ الْفَرْجِ بِكُلِّ مُمْكِنٍ وَعَدَمِ التَّكْلِيفِ بِغَيْرِ الْمُسْتَطَاعِ".<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - قطب، في ظلال القرآن، مصدر سابق. 4/2486.

<sup>2</sup> - النووي، شرح صحيح مسلم، 9/172.

<sup>3</sup> - العسقلاني، فتح الباري، 9/ 111.

والمقصود أن الشريعة المطهرة حرمت الزنى، وجعلته من كبائر الذنوب، ثم أمرت بالزواج المشروع، ومن لم يكن قادرا على الزواج، أرشدته إلى الوسائل التي يمكنه من خلالها أن يتقي بها الزنى والوقوع في الفاحشة.

4- **تشريع حد الزنى واشتراط شروط شديدة لإيقاعه:** اشترطت شهادة أربعة من العدول على وقوع هذه الفاحشة المنكرة، وأنهم قد رأوهما وهما يرتكبانها، على وجه الحقيقة، التي هي إدخال ذكر الرجل في فرج الأنثى.

قال الإمام القرطبي - رحمه الله - في تفسيره لقول الله تعالى: "وَاللَّاتِي يَأْتِيْنَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوْا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ فَإِنْ شَهَدُوْا فَأَمْسِكُوْهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا" (النساء: 15).

"قَوْلُهُ تَعَالَى: (فَاسْتَشْهِدُوْا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ) أَيْ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ، فَجَعَلَ اللَّهُ الشَّهَادَةَ عَلَى الزَّنَى خَاصَّةً أَرْبَعَةً تَغْلِيظًا عَلَى الْمُدَعِّي وَسَتْرًا عَلَى الْعِبَادِ".<sup>2</sup>

وليس هذا التشديد في أمر الشهادة على الزنى إلا لتحقيق مقصد أراده الشارع ، وهو الستر على العباد ، وعدم إشاعة الفاحشة ، وتجنب المجتمعات الاتهام في الأعراض والطعن في الأنساب .

والشارع قد احتاط في تنفيذ هذه العقوبة بقدر ما أخاف الزناة وأرهبهم:

1 - فمن الاحتياط أنه درأ الحدود بالشبهات، فلا يقام حد إلا بعد التيقن من وقوع الجريمة.

2 - وانه لابد في إثبات هذه الجريمة من أربعة شهود عدل من الرجال، فلا تقبل فيها شهادة النساء، ولا شهادة الفسقة.

<sup>1</sup> - العسقلاني، فتح الباري، 9/ 111.

<sup>2</sup> - القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 5/83.

3 - وأن يكون الشهود جمِيعاً رأوا عملية الزنى نفسها كالميل في المكحلة، والرشاء في البئر، وهذا مما يصعب ثبوته.

4 - ولو فرض أن ثلاثة منهم شهدوا بهذه الشهادة وشهد الرابع بخلاف شهادتهم، أو رجع أحدهم عن شهادته أُقيم عليهم حد القذف.

فهذا الاحتياط الذي وضعه الإسلام في إثبات هذه الجريمة، مما يدفع ثبوتها قطعاً.

فهذه العقوبة هي إلى الارهاب والتخييف أقرب منها إلى التحقيق والتنفيذ.<sup>1</sup>

#### 5- التدرج فيأخذ الناس بالعقوبة

راعت الشريعة المطهرة أحوال الناس في الالتزام بأمر الله تعالى ورسوله، ولذلك يرى بعض العلماء أن الشريعة المطهرة قد ترجمت في تحريم هذه الفاحشة على النحو التالي: "كانت عقوبة الزنى في أول الامر الایذاء بالتوبیخ والتعنیف. يقول الله سبحانه: "واللذان يأتيانها منكم فاذوهما".

فإن تابا وأصلحا فأعرضوا عنهم ". ثم تدرج الحكم من ذلك إلى الحبس في البيوت. يقول الله تعالى: " واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهادوا عليهن أربعة منكم. فإن شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الموت أن يجعل الله لهن سبيلاً".

ثم استقر الأمر، وجعل الله السبيل، فجعل عقوبة الزاني البكر مائة جلدة ورجم الثيب حتى يموت.

وكان هذا التدرج ليرتقي بالمجتمع، ويأخذ به في رفق وهوادة إلى العفاف والطهر، وحتى لا يشق على الناس هذا الانتقال، فلا يكون عليهم في الدين حرج،

<sup>1</sup> - سيد سابق، فقه السنة، (دار الكتاب العربي، بيروت – لبنان، 1977، 1379هـ)، 404/2.

واستدلوا لهذا بحديث عبادة بن الصامت: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "خذوا عني، قد جعل الله لهن سبيلاً: البكر بالبكر جلد مائة ونفي سنة، والثيب بالثيب جلد مائة والرجم". رواه مسلم، وأبو داود، والترمذى<sup>1</sup>.

5- درء الحدود بالشبهات: يظن بعض الناس أن الشارع الكريم يت Shawuf إلى العقوبة، ويغلب جانب الشدة في كل شيء، ومن ذلك الحدود. لكن الواقع أن هناك قاعدة معروفة عند العلماء – رحمة الله – وهي أن الحدود تدرأ بالشبهات. أي: الحدود تندفع بوجود الشبهة التي تسقط الحد.

"فالحد عقوبة من العقوبات التي توقع ضرراً في جسد الجاني وسمعته، ولا يحل استباحة حرمة أحد، أو إيلامه إلا بالحق، ولا يثبت هذا الحق إلا بالدليل الذي لا يتطرق إليه الشك، فإذا تطرق إليه الشك كان ذلك مانعاً من اليقين الذي تبني عليه الأحكام. ومن أجل هذا كانت التهم والشكوك لا عبرة لها ولا اعتداد بها، لأنها مظنة الخطأ. عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ادفعوا الحدود ما وجدتم لها مدفعاً". رواه ابن ماجه.

وعن عائشة قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أدرأوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم، فإن كان له مخرج فخلوا سبيله، فإن الامام لأن يخطئ في العفو خير له من أن يخطئ في العقوبة"<sup>2</sup>.

هل يجوز للحاكم أو الجهات التشريعية أن تمنع استعمال وسائل التواصل على وجه يضر بالمجتمع؟

لا شك أن الأصل في استعمال وسائل التواصل الاجتماعي الإباحة، والكرامة أو الحرمة عارضة، بحسب ما يفضي إليه الاستعمال. وهذا البحث يتعلق بتقييد المباح من قبل الحاكم أو السلطة التشريعية. أي: بإباحة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

<sup>1</sup> سابق، فقه السنة، مصدر سابق، 2/404.

<sup>2</sup> سابق، فقه السنة، مصدر سابق ، 2/360 .

في الأمور غير المحرمة، والمنع من استعمالها في الأمور المحرمة، كالدخول إلى الواقع الإباحية مثلاً، أو الموضع التي تثير الشبهات على الإسلام والمسلمين، أو غير ذلك من الموضع التي يكون محتواها محظماً مقطوعاً بحرمتها. هذا من جهة، ومن جهة أخرى، قد يتصرف المكلف تصرفاً يؤدي به إلى الإضرار بغيره مثلاً، كالتشهير بالغير، أو أن يأتي بفعل يضر به نفسه، كإدانة الاستمناء، أو أن يؤلّ فعله إلى أمر حرام، فهل يمكن أن يضع الحاكم أو السلطة التشريعية قيوداً على مثل هذا الفعل الذي هو مباح في أصله؟

### **تقيد المباح في اللغة والاصطلاح:**

قال في جمهرة اللغة<sup>1</sup>: "والقيد: معروف، قيدت الإنسان وغيره تقيداً. وذكر بعض أهل اللغة أن أصل التقيد حبس الشيء عن الحركة، فلذلك قالوا: قيدت العلم بالكتاب تقيداً، إذا حفظه وقيدت الكتاب بالشكل. وبين وبين فلان قيد رمح وقد رمح وقد رمح وكذلك يقال في القوس كما يقال في الرمح".

**والمباح في اللغة:** (أَبَاحُهُ) الشيء أحَلَهُ لَهُ وَ (الْمُبَاحُ) ضِدُّ الْمُحْظُورِ وَ (اسْتَبَاحُهُ) اسْتَأْصَلَهُ وَ (بَاخٌ) بِسِرِّهِ أَظْهَرَهُ وَبَاهُهُ قَال.<sup>2</sup>

**والمباح في اصطلاح الأصوليين:** مَا لَا يُثَابُ عَلَى فَعْلَهُ وَلَا يُعَاقَبُ عَلَى تَرْكِهِ.<sup>3</sup>  
**والمباح نوعان:**

مباح ثابت بالنص، كما في قوله تعالى: "وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا" (البقرة: 275)، فهذا البيع مباح بالنص، ولا يقدر أحد على تقييده، سوى الشارع. وعلى ذلك فلا يجوز تقييده، ولا يجوز الإلزام به، لأن

<sup>1</sup>- أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي، جمهرة اللغة، تحقيق، رمزي منير بعلبي (بيروت- دار العلم للملايين، 1987)، (باب دقي 2/ 678).

<sup>2</sup>- محمد أبو بكر الرازي ، مختار الصحاح، مصدر سابق، باب بوح، 41/1.

<sup>3</sup>- شمس الدين محمد بن عثمان الشافعي، الأنجم الزاهرات على حل ألفاظ الورقات في أصول الفقه، تحقيق، عبد الكريم بن علي محمد بن النملة، (الرياض- مكتبة الرشد، 1999)، ط 3، 1/ 90.

**المباح ما لا يتعلق به أمر ولا نهي لذاته.**

**مباح ثابت باستصحاب البراءة الأصلية، أو الإباحة العامة المستفادة من النصوص، كما في قوله تعالى:**

"هُوَ الَّذِي خَلَقَ كُلَّمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا" (البقرة:29)، وهذا النوع هو الذي يجوز تقييده بضوابطه.<sup>١</sup>

**تعريف تقييد المباح:** إيقاف فعل المباح أو تعطيله، أو الامتناع عنه بقيد شرعي، أو بنظر فقهي، اعتباراً للحال أو الانتقال أو المال.<sup>٢</sup>

#### **ضوابط تقييد المباح:**

1. موافقة الشرع: فالالأصل أن كل ما كان منصوصاً على إباحته فإنه لا يجوز تقييده، لأن في ذلك مصادمة للشرع، ومنعاً لما أحله الشارع، وتشريع فيما لم يأذن به الله تعالى.

2. موافقة مقاصد التشريع: قد سبق الحديث عن المقاصد في هذا البحث، وهي الغايات التي وضعت لأجلها الشريعة المباركة، وهدفها في الأصل حفظ نظام الأمة، واستدامة صلامتها.

3. أن تكون صادرة عن أهل العلم والفقه والفهم: أي أن تكون صادرة عن بحث وعلم وفهم ونظر، وليس مجرد قول بالهوى والتشهي، فإن ذلك ليس من الشريعة في شيء.

4. التقييد يكون في أفراد المباح لا في جنسه: مثاله أن يمنع الطبيب على المريض نوعاً معيناً من أنواع الأطعمة، لا كل الطعام، لأن لك النوع الممنوع، يؤدي بالمريض إلى زيادة مرضه أو تأخر البرء والشفاء.

<sup>١</sup>- أحمد خالد الطحان، نور الصباح في تقييد المباح، بحث منشور على شبكة الألوكة، file:///C:/Users/kwers/Downloads/noor.pdf

<sup>٢</sup>- محمود سعد مهدي، قواعد تقييد المباح: بحث محكم، مجلة العدل، العدد 337، ص.9.

5. ألا يكون هذا التقييد مؤبداً لأن ذلك يعود على أصل الإباحة بالإبطال، وهو مناف لمراد الشارع، بل مصادم له.<sup>1</sup>

### أمثلة لتطبيقات معاصرة في قضية تقييد المباح:

- 1 تقييد ولاة الأمر لتقييد حركة بعض الناس في الطرق.
- 2 الحكم على الناس بالبقاء في منازلهم اثناء فترة الجائحة (كورونا)
- 3 منع صيد بعض الحيوانات التي تكون على وشك الانقراض
- 4 وضع شروط لممارسة بعض المهن أو الوظائف<sup>2</sup>

### حكم تقييد الدخول إلى مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة

الذي يبدو - والله تعالى أعلم - أنه يجوز للسلطة التشريعية، أو الحاكم، أن يقيد الدخول إلى مواقع التواصل الاجتماعي بوجه لا يضر بالفرد والمجتمع، بحيث يمنع المستخدم من دخول المواقع التي تحتوي على منكرات مقطوع بنكارتها وحرمتها، ولولي الأمر أن يتخذ من الإجراءات والتدابير ما يحقق به المصلحة العامة، ويمنع به الضرر عن الناس والمجتمع.

---

<sup>1</sup> - أحمد خالد الطحان، نور الصباح في تقييد المباح، مصدر سابق.

<sup>2</sup> - أحمد خالد الطحان، نور الصباح في تقييد المباح، مصدر سابق.

## **الخاتمة:**

تناول البحث قضية الزنى الإلكتروني كأثر من الآثار السلبية على ظهور وسائل التواصل الاجتماعي الحديث، وتناول دوافعها، ونتائجها الإيجابية السلبية على المجتمع، وذكر حكم بعض المسائل المترتبة عليها، كالاستمناء وإقامة العلاقات بين رجل وامرأة أجنبيين، وأن ذلك محرم في الشريعة.

كما بين البحث أنه ليست هناك عقوبة منصوصة على هذه الجريمة، لكنها تدرج في إطار التعزيرات، وخلص إلى أنه أمر متروك للفاضي أو الإمام، وأنه يجب ألا يقل عن أسواط عشرة.

واقتصر البحث جملة من الخطوات العلاجية كإصلاح المناهج التعليمية في بلاد المسلمين والارتقاء بها، وكان لدينا بعض النتائج التي ظهرت في البحث، ووضعنا بعض التوصيات وكما يأتي:

### **أولاً: أهم نتائج البحث:**

1. ظهور الكثير من وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة في الآونة الأخيرة بسبب التطور التقني.
2. تنوّعت هذه الوسائل بين مسموعة ومرئية ومقرؤة.
3. هذه الوسائل سهلت عملية التواصل بين الناس، وجعلت العالم كأنه قرية واحدة كما يقال.
4. كان لهذه الوسائل بعض الآثار الإيجابية، منها: أنها صارت بديلاً لوسائل التواصل التقليدية، توفر حالة من الغنى بالمعلومات، ويمكن استعمالها من كل أحد، وهي وسيلة للهداية وتحقيق الثواب.

5. ظهر الكثير من التحديات الأخلاقية والثقافية في المجتمعات الإنسانية، بسبب استعمال وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

6. كانت من آثارها السيئة الإدمان والعزلة وهشاشة العلاقة بين أفراد الأسرة الواحدة، وتغير في العادات والتقاليد، ثم ظهر قضية الزنى التي هي محل البحث.

7. تناول البحث بعض المسائل التي نتجت كثيرة من تفاعل مجتمعاتنا مع وسائل التواصل الحديثة، فيما يتعلق بقضية الزنى بنوعيه: الحقيقى والمجازي، ومن ذلك قضية الاستمناء وحكمه في الشريعة، وقضية إقامة الصداقات بين الجنسين في هذه الوسائل، وأن العلماء قد اتفقوا على حرمة إقامة أي علاقة بين الرجل الأجنبي والمرأة الأجنبية، كما خلص البحث إلى ترجيح القول بحرمة الاستمناء.

8. تناول البحث الدوافع التي تلجئ الناس إلى استعمال هذه الوسائل، منها: المشاكل الأسرية، الفراغ العاطفي، البطالة، التسويق أو البحث عن الوظائف، توسيع المعارف ومناقشة الآراء.

9. تناول البحث قضية الزنى الإلكتروني عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، وبين أنواع هذه الوسائل وطريقة إقامة العلاقات غير المشروعة، وقسمه إلى أنواع، وخلص إلى حرمة جميع أنواع الزنى الإلكتروني عن طريق الأنترنت.

10. تناول البحث العقوبة الشرعية التي تطال من يمارس هذا النوع من الزنى، وهي التعزير، وخلص إلى أن ذلك متترك إلى اجتهاد القاضي أو الإمام، وأنه ينبغي ألا يقل عن عشرة أسواط.

11. تناول البحث أضرار الزنى الإلكتروني كفساد الزواج، وانعدام غيرة الرجل على أهله، وانشغال الإنسان المدمن على هذه المواقع عن أهله ومصالحهم، وارتفاع نسب الطلاق كما هو الحال في أمريكا.

12. تناول البحث كيفية معالجة الشريعة المطهرة لهذه القضية: منها برعاية المقاصد في أحكامها، وبيان خطورة هذه الجريمة، وأنها حصنت المجتمع عن طريق التربية الأخلاقية، وبيان الطريق المشروعة لقضاء الوطر، وتشريع حد الزنى لمعاقبة الزاني.

13. تناول البحث الحلول المقترحة لمعالجة هذه القضية في مجتمعاتنا المسلمة، واقتراح جملة من الحلول.

14. من الحلول المقترحة: إصلاح المناهج التعليمية في بلاد المسلمين والارتقاء بها، وإحياء التصوف المستقيم على الكتاب والسنة، تشجيع الشباب المسلم على الزواج المبكر، توفير فرص العمل الشريف وتشجيع الشباب على إقامة المشاريع التجارية، إصلاح وسائل الإعلام في العالم الإسلامي، إقامة المنتديات الثقافية والتربوية للشباب المسلم، إحداث حركة اجتماعية إصلاحية في المجتمع هدفها إعادة إحياء القيم في واقعنا اليوم.

**ثانياً: الحلول المقترحة:** بالإضافة إلى ما تقدم من فلسفة الشريعة المباركة في علاج هذه القضية، ندرج جملة من الحلول المقترحة لمعالجة قضية الزنى في مجتمعاتنا المسلمة.

1-إصلاح المناهج التعليمية في بلاد المسلمين والارتقاء بها: ذلك أن التعليم هو المدخل الأساسي الذي من خلاله تتم عملية تغيير الأفكار والمبادئ والقيم، فإذا ما طورت المناهج، بما يلائم واقع هذا الزمان، وبما يوافق ثوابتنا الشرعية والقيمية والإنسانية، حصل تغير إيجابي في التصورات والأفكار، وتغير الإنسان، لأن الإنسان دائماً هو المعضلة وهو الحل.

2-إحياء التصوف المستقيم على الكتاب والسنة: حيث إن التصوف في الإسلام، أو كما سماه النبي عليه الصلاة والسلام في الحديث الصحيح: الإحسان، هو الذي يتعامل مع الجانب الروحي لدى الناس، أو جانب الحال. ومثل هذه القضية التي يتناولها البحث، تتعلق بالجانب الأخلاقي، فإذا ما جرى الاستفادة من التصوف المستقيم على الكتاب والسنة في معالجة أمراض النفوس والقلوب، استطعنا بذلك أن نقطع الطريق على كثير من التصورات الخاطئة، والقيم المنحطة، والممارسات السلوكية الشائنة.

3-تشجيع الشباب المسلم على الزواج المبكر: فمن شأن ذلك أن يعالج هذه القضية ويقلل من آثارها السلبية في المجتمع المسلم، لأن الزواج المبكر يعين الشباب المسلم على قضاء الشهوة كما أمر الله تعالى، ويلزمه بتحمل المسؤوليات الأسرية وما يتربّ عليها من العمل والسعى والكد في سبيل توفير العيش الكريم له ولأسرته. فيعينه ذلك على استثمار أوقاته في الطاعة، ويبعده عن المعاصي، ويقربه من الله تعالى.

4-توفير فرص العمل الشريف وتشجيع الشباب على إقامة المشاريع التجارية: إن معالجة الانحطاط الأخلاقي، والتفسخ الاجتماعي ليس مسؤولية الفرد فحسب، بل هي مسؤولية مشتركة بين جميع أفراد المجتمع. كل على حسب مكانه ومكانته. فكلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته. فالدولة راعية وعليها كذلك تقع مسؤولية توفير فرص العمل الكريمة للشباب المسلم، وتشجيعهم على إقامة المشاريع التجارية الصغيرة والكبيرة، وحثّهم على استثمار الأوقات في طلب المعالي، والابتعاد عن سفاسف الأخلاق.

5-إصلاح وسائل الإعلام في العالم الإسلامي: ذلك أن وسائل الإعلام صارت في كثير من الأحيان، تصنع الأخبار وتختلقها، ومهمتها نقل الأخبار لا صناعتها واختلاقها. ويوجد في هذه الوسائل- كما هو واقع الحال- الكثير من التجني على

الحقيقة، والتهجم على ثوابت الأمة، والاستهزاء ببعض قيمها ومبادئها. وبحجة حرية الرأي وغير ذلك من الاصطلاحات الوافدة، حصل تشويه كبير للقيم الإسلامية الأصيلة، وصار الإعلام المنحرف يقوم بدور الموجه لشباب الأمة، فحصل خلل كبير في التوجهات والأفكار والسلوك والموافق، وانحرفت سفينة القيم عن مسارها الصحيح.

6- إقامة المنتديات الثقافية والتربوية للشباب المسلم، كثير من القضايا الأخلاقية تستند في تصورها إلى فهوم خاطئة، وأفكار ليست مستقيمة، مستوردة من خارج الثقافة الإسلامية. وعلى ذلك فإن إقامة الأنشطة الثقافية والتربوية، من شأنها أن تعزز ثقافة القيم الأصيلة التي أخذناها عن شريعتنا المباركة. وهذه المنتديات توفر محاضن تربوية للشباب المسلم، ويستطيع من خلالها أن ينافش من يشاء، وأن يقول رأيه بكل حرية وصراحة، وأن يستمع كذلك إلى آراء غيره: الموافقين منهم والمخالفين.

7- إحداث حركة اجتماعية إصلاحية في المجتمع هدفها إعادة إحياء القيم في واقعنا اليوم، إن مسؤولية العلماء والمفكرين والداعية مسؤولية جسيمة، وأمانتهم أمانة عظيمة، والمطلوب منهم اليوم تقديم مشروع إصلاحي مبني على فيمنا الإسلامية الرفيعة، لأنها لا تختلف الثوابت الإنسانية المشتركة، كبناء المجتمعات الإنسانية على أساس من العدل، وتقدير الحياة الإنسانية، وأن الأصل في العلاقة بيننا وبين الناس جميعا هو السلم والسلام، وأننا جميعا لآدم وأدم من تراب، وأنه لا يحق لأمة أن تستعلي على أخرى لمجرد أنها تختلفا في الدين أو الثقافة أو الفكر، وأن للناس دينهم وللمسلمين دينهم.

وأن من حقنا جميعا: مسلمين وغير مسلمين، أن نعيش في أمن وأمان، وأن نمارس عباداتنا على الوجه الذي أمر به ديننا، وأن الحياة الحرة الكريمة ليست حكرا على أمة من الأمم، فالله تعالى كرم جميع البشر، وجعل التقوى معيارا للتفاوت بينهم، لا غير.

### **ثالثاً: أهم توصيات البحث:**

1. إقامة مراكز للبحوث الاجتماعية والدراسات المتعلقة بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، وكل ما يتصل بها.
2. إجراء الأبحاث العلمية المبنية على الأسس المنهجية الصحيحة، والتي تستند إلى الإحصائيات الحقيقة غير المتهمة، من أجل متابعة هذه الظاهرة ورصدتها.
3. التعاون مع المؤسسات العلمية الدولية التي تهتم بدراسة هذه القضية، وذلك لاكتساب الخبرات، وتبادل الأفكار، والتعرف على المجتمعات الإنسانية الأخرى، وكيفية تعاملها مع هذه القضية.
4. التعاون مع المؤسسات الاجتماعية المحلية، من أجل إقامة المنتديات الاجتماعية التثقيفية والتوعوية، وإشراك الشباب المسلم في مناقشة هذه القضايا، ووضع التصورات والحلول المناسبة.
5. التعاون مع الجامعات والمؤسسات المحلية والدولية، وتبادل الخبرات، والبحوث، والحلول.

## المصادر والمراجع:

### القرآن الكريم

1. آبادي، محمد العظيم ، عون المعبد شرح سنن أبي داود، ومعه حاشية ابن القيم: تهذيب سنن أبي داود وإيضاح عللها ومشكلاته، (بيروت- دار الكتب العلمية ، 1415 ) .
2. ابن الأثير، مجد الدين ، النهاية في غريب الحديث، (بيروت : المكتبة العلمية ، 1979 ) .
3. ابن الهمام، محمد بن عبد الواحد ت. 861هـ، فتح القدير، دار الفكر، بدون طبعة وبدون تاريخ.
4. ابن بطال، علي بن خلف ت. 449هـ ، شرح صحيح البخاري ، عدد الأجزاء: 10 (مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، 2003) ط 1 ، تج: ياسر بن إبراهيم
5. ابن حجر العسقلاني، احمد بن علي بن محمد ت. 852هـ ، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، عدد المجلدات: 13 (المطبعة السلفية ومكتبتها – القاهرة ط. 1 ) تج. عبد العزيز بن عبد الله بن باز وآخرون.
6. ابن حنبل، أحمد بن محمد الشيباني ت. 241هـ ، مسنن الإمام أحمد بن حنبل ، تج: شعيب الأننووط - عادل مرشد، وأخرون، (القاهرة: مؤسسة الرسالة ، 2001)، ط 1.
7. ابن رجب الحنبلي، زين الدين عبد الرحمن بن أحمد ت. 795هـ، روانع التفسير-الجامع لتفسير الإمام ابن رجب الحنبلي-، عدد الأجزاء: 2 (دار العاصمة - المملكة العربية السعودية، ط 1 ، 2001 م)
8. ابن رشد، محمد بن أحمد ت: 520هـ ، البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليق لمسائل المستخرجة، (بيروت : دار الغرب، 1988).
9. ابن رشد، محمد بن احمد ت: 520هـ ، بداية المجتهد ونهاية المقتضى، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2002)، ط 1.
10. ابن رشد، محمد بن احمد ت: 520هـ، المقدمات والممهدات (بيروت : دار الكتب العلمية ،2019).
11. ابن قدامة المقدسي، عبد الرحمن بن محمد بن أحمد ت. 682 هـ ، الشرح الكبير على متن المقنع ، (القاهرة: هجر للطباعة والنشر والإعلان ،1995).
12. ابن كثير، إسماعيل بن عمر ، تفسير القرآن العظيم لابن كثير ، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2010)، ط 2، تج: سامي بن محمد السلامة.
13. ابن ماجة، محمد بن يزيد القرزويني ، سنن ابن ماجه، تج: محمد فؤاد عبد الباقي ، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2009) .
14. ابن منظور، محمد بن مكرم الأنصارى، لسان العرب، (بيروت: دار إحياء التراث العربي ،1993) ط 3.
15. أبو اسحاق، ابراهيم محمد عبد الله، المبدع، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1997).
16. أبو البقاء ، أبوبن موسى ت: 1094هـ، الكليات معجم في المصطلحات والفروع اللغوية- المحقق: عدنان درويش - محمد المصري-الناشر: مؤسسة الرسالة – بيروت.

17. أبو داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق ت. 275 هـ ، سنن أبي داود ، تحرير: محمد محيي الدين عبد الحميد، (بيروت: المكتبة العصرية، 2009).
18. أبو زيد، طاهر حسن ، دور المواقع الاجتماعية التفاعلية في توجيه الرأي الفلسطيني وأثرها على المشاركة السياسية، رسالة ماجستير ( غزة، 2012).
19. أبو هلال العسكري، الحسن بن عبد الله ، معجم الفروق اللغوية - تحرير: بيت الله بيّات، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، 1005 ( طـ1).
20. الأزدي، محمد بن الحسن ، جمهرة اللغة، تحرير: رمزي منير بعلبكي (بيروت- دار العلم للملايين، 1987).
21. الأزهري، صالح بن عبد السميع ، الثمر الداني شرح رسالة ابن زيد القمياني، (بيروت : المكتبة الثقافية، 2009).
22. اسبانيولي، هالة ، مهارات الاتصال،(الناصرة: الوراق للطباعة،2002).
23. الألباني، محمد ناصر الدين ، الجامع الصغير، ( الإسكندرية: مركز نور الإسلام لأبحاث القرآن والسنة ، 2015).
24. الأدمي، علي بن أبي علي بن محمد ، الإحکام في أصول الأحكام، (المكتب الإسلامي، بيروت- دمشق- لبنان، 1402هـ).
25. البابرتی، محمد بن محمد بن محمود ، العناية شرح الهدایة،(بيروت: دار الفكر ،2010)،طـ1.
26. البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله ، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري، (بيروت – دار طوق النجاة، طـ1، 1422هـ).
27. بركات، نجلاء إبراهيم ، الانحرافات الجنسية عبر الأنترنت، (جامعة الأزهر الشريف، 2016).
28. البيضوني، محمد علي ، دولة الفيس بوك، القاهرة، دار الشروق، 2009.
29. البطليموسی، عبد الله بن محمد ت. 521هـ، المثلث- تحرير: د. صلاح مهدي الفرطوسی-( دار الرشید للنشر-1981)
30. البعلی، محمد بن أبي الفتح ، المطلع على ألفاظ المقتون، القاهرة، مكتبة السوادي للتوزيع ، 2003(2003)،طـ1.
31. بن علي، زین الدين محمد ، فیض القدیر، ( مصر: المكتبة التجارية الكبرى، 1964).
32. بن قدامة المقدسي ، موفق الدين عبد الله بن أحمد (المتوفى: 620هـ)، المغنى ( مكتبة القاهرة، 1968م).
33. بن مفلح الحنبلي، محمد ، الآداب الشرعية والمنحو المرعية، ( عالم الكتب).
34. بهنسی، أحمد فتحی ، الموسوعة في الفقه الإسلامي ( بيروت : دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، 1991).
35. البهوثی، منصور بن يونس بن أدریس ، کشاف القناع عن متن الإقناع، (بيروت : دار الكتب العلمية، 1983).
36. بوهلال، أحلام ، تأثير شبكات الانترنت على العلاقات الاسرية الجزائرية، (جامعة العربي التبسي- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الجزائر، 2016).

37. البهقي، أحمد بن الحسين بن علي ، *السنن الكبرى*، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2003).
38. توفيق، سمحة كرم ، *مدخل إلى العلاقات الأسرية*، (السعودية: مكتبة الانجلو المصرية، 2004).
39. التويجري، محمد بن إبراهيم بن عبد الله، *موسوعة الفقه الإسلامي*. الناشر: بيت الأفكار الدولية الطبعة الأولى، 1430 هـ - 2009 م عدد الأجزاء: 5
40. جاسر عودة، اثر وسائل التواصل الاجتماعي في تفكك الأسرة والمجتمع ، الزنى الإلكتروني، مقاصد الشريعة كفلسفة التشريع الإسلامي، (مجلة البيان، العدد 341، 2015)
41. الجريري، محمد فتحي ، *الزنى الإلكتروني*، دراسة منشورة على شبكة الالوكة الإسلامية ، 2010
42. الجوهرى، إسماعيل بن حماد ، *تاج اللغة وصحاح العربية*، (القاهرة: دار العلم للملايين، 2008).
43. الجوبني، عبد الملك بن عبد الله ، *نهاية المطلب في دراية المذهب*،(بيروت: دار المنهاج، ط17).
44. حسن الشاذلي ، *الجنائيات في الفقه الإسلامي*، دراسة مقارنة ، (القاهرة: دار الكتاب العربي ، 2005).
45. حسن، فاروق سيد ، *التحدث على الانترنت* ، (مصر: هلا للنشر والتوزيع ، 2011).
46. الحفناوى، منصور بن محمد منصور ، *الشبهات وأثرها في العقوبة الجنائية في الفقه الإسلامي مقارنا بالقانون*، (العراق: مطبعة الأمانة ، 1986)، ط.1.
47. حمودة سليمية،*الإدمان على الانترنت: اضطراب العصر*، (جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر،2016).
48. حمودة، أحمد يونس محمد ، دور شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية مشاركة الشباب الفلسطيني في القضايا المجتمعية ، رسالة ماجستير، (القاهرة، 2013).
49. الحنفى، عبد الحى بن أحمد ، *شذرات الذهب في أخبار من ذهب*، (لبنان : دار ابن كثير، 1986) ، ط .1
50. الحنفى، محمد بن أبي يعلى ، *طبقات الحنابلة* ، (بغداد: مطبعة السنة المحمدية ،1999).
51. الحنفى بدر العينى، *البنية شرح الهدایة*، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2000)، ط.1.
52. الحوت، كمال يوسف ، *الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار*،(بيروت: دار التاج،1989)،ط.5.
53. الحويان، حويان عبد الله ، *موقع التواصل الاجتماعي الإلكتروني وتأثيرها على العلاقات الاجتماعية*، (مجلة الدستور،2011).
54. الخراساني، أحمد بن شعيب بن علي ، *المجتبى من السنن = السنن الصغرى للنسانى*، تج: عبد الفتاح أبو غدة، (حلب-مكتب المطبوعات الإسلامية، ط2، الثانية، 1406/1986).
55. الخرشى، محمد عبد الله علي ، *شرح الخرشى*، (بيروت: المكتبة العصرية،2006).
56. خضر، عبد الفتاح ، *الجريمة أحکامها العامة في الاتجاهات المعاصرة والفقه الإسلامي*،(2007).
57. الخن، مصطفى وآخرون ، *الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعى* ، (دمشق : دار القلم ، 1973).
58. دائرة الشؤون الإسلامية، *موقع التواصل الاجتماعي الضوابط والأداب*، (دبي ، 2014) ، ط.1.
59. الدناني، عبد الملك ردمان ، *الوظيفة الإعلامية لشبكة الإنترنت*، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، (2001).
60. الدويش، أحمد عبد الرزاق ، *اللجنة الدائمة العلمية والإفتاء*، (الرياض: دار المؤيد، 1998).

61. الرازي، محمد أبو بكر عبد القادر ، مختار الصحاح، (القاهرة : دار الحديث ، 2000) ، ط.1.
62. الراغب الأصفهاني ، تفسير الراغب الأصفهاني، (دار الوطن – الرياض، 2003).
63. رضا، محمد رشيد ، تفسير المنار، (الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1990).
64. رضا، مصطفى وآخرون، الإنترنت طريق المعلومات السريع، (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1999).
65. زكي الدين شعبان ، أصول الفقه الإسلامي، (بنغازي: منشورات جامعة قاريونس ، 1989 )
66. الزمخشري، محمود بن عمر بن احمد ، أساس البلاغة، تج: محمد باسل (بيروت: دار الكتب العلمية ، 1998)، ط.1.
67. الزنى الإلكتروني، التعريف والاسباب والأخطار والحكم والعلاج، جريدة الأنباء ،  
<https://www.alanba.com.kw/ar/world-news>,2016
68. زيد، سليمان، الصحافة الإلكترونية، (الامارات: دار اسامه للنشر والتوزيع ،2009).
69. زيدان، عبدالكريم - الوجيز في أصول الفقه- مؤسسة قرطبة، 1976 م
70. السرخيسي، المبسوط، (بيروت: دار المعرفة، 1993).
71. السعدي، عبد الملك بن عبد الرحمن ، العلاقات الجنسية غير الشرعية وعقوبتها في الشريعة والقانون ، (العراق : دار الأنبار، 2005).
72. سيد سابق، فقه السنة، (دار الكتاب العربي، بيروت – لبنان، 1977، 1379هـ)
73. سيد قطب ، في ظلال القرآن، (دار الشروق - بيروت- القاهرة، 1412هـ).
74. الشريف، محمد بن شاكر ، المحادثة بين الرجال والنساء  
<http://www.saaid.net/Doat/alsharef/06.htm>
75. شمس الدين محمد بن عثمان الشافعي، الأنجم الزاهرات على حل ألفاظ الورقات في أصول الفقه، تج: عبد الكريم بن علي محمد بن النملة، (الرياض- مكتبة الرشد، 1999)، ط.3.
76. شمس الدين، محمد بن أحمد الخطيب الشريبي الشافعي (المتوفى: 977هـ)، مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1415 هـ ، 1994 .
77. الشنقيطي، محمد الأمين ، أصوات البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، ( جدة: مجمع الفقه الإسلامي، 2014).
78. شهاب الدين الرملي ، نهاية المحتاج شرح المنهاج ، (بيروت: دار الفكر، 1984) .
79. الشهري، حنان شعشوو ، أثر استخدام شبكات التواصل الإلكتروني على العلاقات الاجتماعية: الفيسبوك وتويتر نموذجاً، (جامعة الملك عبد العزيز ، 2013).
80. شوشة، نجاح ، أثر وسائل التواصل الاجتماعي في تفكك الأسرة والمجتمع ، (مجلة البيان، 2020)، عدد 341
81. الشوكاني، محمد بن علي ، نيل الأوطار من أسرار منتقى الأخبار،(القاهرة: دار الحديث، 2010) .
82. الشيباني، علي بن محمد ، أسد الغابة في معرفة الصحابة ، (بيروت: دار الكتب العلمية،2014).
83. صادق، عباس مصطفى ، الإعلام الجديد المفاهيم والوسائل والتطبيقات،(عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع ،2008).

84. الصاعدي، سلطان مبارك ، الشبكات الاجتماعية خطر أم فرصة، (2012)، شبكة الألوكة،  
<http://www.alukah.net>
85. الصنعي، أبو بكر عبد الرزاق بن همام ، المصنف (بيروت: دار التأصيل، 2015).
86. طاشكندي، خالد عباس ، الواتس آب واثر التواصل الافتراضي على المجتمع، صحيفة عكاظ، عدد (2013)، 44086.
87. الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، (تونس - الدار التونسية للنشر، 1984).
88. الطحان، أحمد خالد ، نور الصباح في تقييد المباح، بحث منشور على شبكة الألوكة، file:///C:/Users/kwers/Downloads/noor.pdf
89. الطرابلسي، ابو عبد الله محمد ، مواهب الجليل في شرح مختصر خليل ، (القاهرة، دار الفكر ، 1992).
90. عابدين، محمد أمين عمر ، رد المحتار على الدر المختار، حاشية ابن عابدين، (دمشق: دار الفكر والتراث، 1992).
91. العياد، محمد عبد المحسن ، شرح سنن أبي داود ، (الرياض: الشبكة الإسلامية، 2011).
92. عباس، مصطفى صادق ، الإعلام الجديد، المفاهيم والوسائل والتطبيقات، (عمان : دار الشروق للنشر والتوزيع، 2008 ) ، ط 1.
93. عبد السلام، شاهين محمد ، حاشية الشيخ ابراهيم البيجوري ، (بيروت: دار الكتب العلمية ، 1971).
94. عبد الله، محمد بن أحمد بن محمد، التسهيل لعلوم التنزيل،(بيروت- شركة دار الأرقام بن أبي الأرقام 1416 هـ).
95. عبدالرازق، محمد الدليمي ، الصحافة الإلكترونية والتكنولوجيا الرقمية، (عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2011).
96. عزام، عبدالعزيز محمد ، القواعد الفقهية، (دار الحديث، القاهرة، 2005).
97. علاء الدين، أبو بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني الحنفي (المتوفى: 587هـ) ، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، (بيروت: دار الكتاب العربي، 1983)، ط.2.
98. علوى، هدى على ، دور الإعلام العربي في تعزيز ونشر الاتجاهات المعاصرة للأسرة، (الدوحة: مؤتمر الأسرة والاعلام العربي، 2010).
99. عمر، أحمد مختار عبد الحميد ، معجم اللغة العربية المعاصرة. عالم الكتب، الطبعة: الأولى، 1429 هـ - 2008 م.
100. عودة، عبد القادر - التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي-الناشر: دار الكاتب العربي، بيروت.
101. الفيروز آبادي، محمد يعقوب ، القاموس المحيط (بيروت : الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، 1998 ) ، ط.6.
102. الفيومي، أحمد محمد على ، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، (القاهرة: دار الحديث، 2000)، ط.1.

103. قاروت، نور بنت حسن ، السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع الإسلامي ومكانتها من حيث الاحتجاج والعمل، (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة).
104. القرافي، شهاب الدين ، **النخبة**، تج: محمد حجي ، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1994).
105. القرطبي ، محمد بن أحمد بن أبي بكر المتوفى: 671هـ ، **الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)** (القاهرة- دار المصرية، 1964، 1384هـ).
106. القزويني، أحمد فارس زكرياء ، **معجم مقاييس اللغة**، (القاهرة: دار الفكر ، 1979).
107. القصير، أحمد بن عبد العزيز بن مقرن ، **الأحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن الكريم (عرض وبراسة)**، (دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 1430هـ).
108. قطوش، سامية ، دراسة سوسيولوجية لتأثير استخدام الانترنت في نمط الاتصال الاسري ، (الجزائر: مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع ، 2013).
109. الماتريدي، محمد بن محمد بن محمود المتوفى: 333هـ ، **تفسير الماتريدي (تأويلات أهل السنة)**، (دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان، 2005).
110. الماوردي، علي بن محمد ، **الحاوي الكبير في فقه مذهب الإمام الشافعي**، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1999).
111. مجمع اللغة العربية بالقاهرة، **المعجم الوسيط**، (القاهرة: مكتبة الشروق: 1997).
112. مجموعة من العلماء، **الموسوعة الفقهية الكويتية**، (وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت، 1427).
113. محمد الفقيه، تأثير استخدام موقع التواصل الاجتماعي على القيم الاجتماعية والأسرية للشباب العربي، (اليمن، كلية الإعلام- جامعة صنعاء).
114. محمد صالح العثيمين ، **الشرح الممتع على زاد المستنقع**، (جدة: دار ابن الجوزية، 2002).
115. محمد عاشور ، **تفسير العدل والاعتدال للأديب محمد عاشور**، (تونس: قلبية ولاية نابل، 2016).
116. محمد مال الدين بن محمد سعيد ، **محاسن التأويل**، (بيروت : دار الكتب العلمية ، 2008).
117. محمود، إسماعيل، **مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير**، (مصر : الدار العالمية للنشر، 2003).
118. مرسي، صفاء اسماعيل ، **الاختلالات الزوجية الأسباب والعواقب الوقاية والعلاج**، (القاهرة: دار اتراك للطباعة، 2008).
119. المرغيناني، علي بن أبي بكر ، **الهداية في شرح بداية المبتدى**، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 2010).
120. مركز معلومات الجوار الأوروبي، **استخدام وسائل التواصل الاجتماعي دليل للمشاريع المموله من الاتحاد الأوروبي**، (2014)، ط2014.
121. مسعودان، احمد وارم العيد ، **استخدام وسائل التواصل والاعلام الجديدة وعلاقته بالعزلة الاجتماعية**، (مصر: مجلة التربية، 2012).
122. مسلم التيسابوري ، مسلم بن الحاج أبو الحسن ، **المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم**، (بيروت: دار إحياء التراث العربي).

123. مشرف، صالح بن غانم ، **الخلوة المحرمة وعقوبتها في الفقه الإسلامي**،(الرياض: مراكز هيئة الامر بالمعروف، 2005)
124. مشرفي مرسى، **شبكات التواصل الاجتماعي الرقمية: نظرة في الوظائف**، (لبنان، مجلة المستقبل العربي، 2012) ، العدد 395.
125. مهدي، محمود سعد ، **قواعد تقييد المباح: بحث محكم**، مجلة العدل، العدد 337
126. موسى، عبد الفتاح تركي ، **البناء الاجتماعي للأسرة**، القاهرة: المكتب العلمي.
127. موسى، عصام سليمان ، **المدخل في الاتصال الجماهيري**، (الخليل: منشورات الوطن، الخليل).(1994،).
128. ناصف، نعيمة عبد الفتاح ، **شباب الانترنت مخاطر ومحاذير**، www.alukah net، (2007)
129. النبهان، محمد فاروق ، **مباحث في التشريع الجنائي الإسلامي**.
130. نصر، مهاب ، **الفيسوبوك صورة المثقف وسيرته العصرية، وجوه المثقف على الفيسوبوك هل تعيده انتاج صورته**، جريدة القبس الكويتية اليومية، العدد 3446 (2010).
131. النووي، يحيى بن شرف ، **المجموع شرح المذهب**، تحقيق، محمد نجيب المطيعي (جدة : مكتبة الإرشاد، 2010).
132. النووي، يحيى بن شرف ، **شرح صحيح مسلم بن الحجاج**.
133. هلال، عمر عبد العزيز ، **وسائل التواصل الاجتماعي وأحكامها في الفقه الإسلامي**، (بيروت: جدار الكتب العلمية، 1971).
134. الهيثمي، علي بن أبي بكر بن سليمان ، **المقصد العتي في زواند أبي يعلى الموصلي**، تج: سيد كسروي حسن،(دار المأمون للتراث - دمشق).
135. الواحدي، علي بن محمد ، **الوسط في تفسير القرآن المجيد**،(بيروت: دار الكتب العلمية،1995).
136. وافي، علي عبد الواحد ، **حماية الإسلام للأنفس والأعراض**، (القاهرة : الشعب،2002).
137. يوسف، يعقوب وآخرون ، **التجارة الإلكترونية مبادئها ومقوماتها**، (بيروت: الدار العربية للعلوم) .

## الفهارس

### فهرس الأعلام

الصفحة	العلم	
27	عبد الله بن مسعود	
29	أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر	
31	عقبة بن عامر	
32	عائشة بنت أبي بكر	
43	عبادة بن الصامت	
45	عمر بن الخطاب	
45	علي بن أبي طالب	
68	خَبْرَة بُنْتُ أَبِي حَدْرَدْ أُمُّ الْدَرَدَاءِ	
75	عمر بن عبد العزيز	
76	جابر بن عبد الله	0
83	عبد الله بن عباس	1
83	مجاحد بن جبر	2
88	عنترة بن شداد	3
88	دريد بن الصمة الجشي	4
88	وعمر وبن معدي كرب الزبيدي	5

## **فهرس الأماكن والبلدان**

الصفحة	المكان
20	الجزائر
20	القاهرة
20	الرياض

## **فهرس الكلمات الغريبة**

الصفحة	الكلمة الغريبة
18	اللم
23	فرايا

## **السيرة الذاتية**

نواره عمران ريش مفتاح، ولدت في دولة ليبيا سنة ميلادية 1986، درست في مدارسها و تحصلت على التعليم الأساسي في مدينة طرابلس عام 2004. ثم أكملت الدراسة بقسم الفلسفة بكلية الآداب في جامعة طرابلس و أكملت الدراسة الجامعية سنة 2009 ميلادية.

عملت في وزارة التعليم معلمة مدة سبع سنوات.

### **الدورات التدريبية:**

شاركت في دورتين تدريبيتين في علم المنطق الصوري.

## **ÖZGEÇMİŞ**

Nawara OMRAN REESH MOFTAH 1986 yılında Libya'da doğdum  
Ve okullarında okudum, temel eğitimimi 2004 yılında Trablus'ta bitirdim . 2009 DA edebiyat fakültesi felsefe bölümünden mezun oldum .yedi yıl milli eğitim bakanlığına tabi olan okullarda öğretmenlik yaptım  
Biçimsel mantık bilimi 2 eğitim kursuna katıldım:Eğitim kursları